

2. SINIF



14. Hafta Fasikülü  
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

# EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



## YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün  
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz  
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





## Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

**Mehmet DURMAZ**  
İlçe Millî Eğitim Müdürü

**Meliha ÖZDEN**  
**Necmettin SAGLAM**  
Şube Müdürleri

**M.Suat ATİLA**  
Koordinatör ve Grafik Tasarım

### **Hazırlayanlar**

Hanife KARACA	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu
Özgül DOĞAN	Reşat Akyön İlkokulu
Akın KILINÇ	Şht. İbrahim Yıldız İlkokulu
Cemal ŞEN	Şht.Muhammed Ali Ocak İlkokulu
Fatih DURAK	TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Serkan SAVAŞ	Şht.Muhammed Ali Ocak İlkokulu







## DÜNYA'MIZ

Dünya, Güneş'e en yakın üçüncü gezegendir. Evi-  
miz olan bu gezegen, Güneş'e tam da doğru uzaklık-  
tadır. Çok sıcak olmayacak kadar uzak, çok soğuk ol-  
mayacak kadar da yakındır. Bunlar hayat için gerekli  
koşullardır. Dünya'nın, geceleri gökyüzünde parlayan tek  
uydusu vardır. O da Aýdır.

Astronotlar Aý'a ilk kez 1969 (bin dokuz yüz altmış  
dokuz) yılında ayak basmışlardır ve yüzeyde ayak izlerini  
bırakmışlardır. Aý'da bu ayak izlerini silecek hava koşulu  
olmadığından bu izler hâlâ kaybolmamıştır.

Laura MARSH  
Çeviren: Derya DİNÇ  
(Düzenlenmiştir.)





Soruları "Dünya'mız" metnine göre cevaplayınız.

1. Güneş'e en yakın  
üçüncü gezegen hangisidir?

.....  
.....  
.....

2. Dünya'nın uydusunun  
adı nedir?

.....  
.....  
.....

3. Astronotlar Ay'a  
ilk kez ne zaman ayak  
basmışlardır?

.....  
.....  
.....



# TÜRKÇE



Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

Astronot



Handwriting practice lines for the word 'Astronot'.

Gezegen



Handwriting practice lines for the word 'Gezegen'.

Ay



Handwriting practice lines for the word 'Ay'.



Kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.

Handwriting practice lines for writing sentences using the words.



# TÜRKÇE

Her atık çöp değildir. Evimizde ve çevremizde kullandığımız pek çok ürün değiştirilip dönüştürülerek tekrar kullanılabilir. Atıklar, yeniden kullanılmak üzere geri dönüşüm kutularına atılmalıdır. Bu durum, hem ev hem ülke ekonomisine katkı sağlar.



Atıkların altına, atılması gereken dönüşüm kutusunun numarasını yazınız.



# TÜRKÇE



Soruları cevaplayarak anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

Kim?  
Nasıl?  
Nereden?

Geliyor.

Nurcan teyzem geliyor.

Nurcan teyzem yürüyerek geliyor.

Nurcan teyzem evden yürüyerek geliyor.

Kim?  
Nasıl?  
Nerede?

Uyuyor.

Kim?  
Nerede?  
Ne zaman?

Yüzüyor.

Kim?  
Nerede?  
Ne zaman?

Çalışıyor.





Cümlelerdeki özel adları bularak yazınız.

CÜMLE

ÖZEL  
ADLAR

Kadir tatil için Edremit'e gitti.

Kadir  
Edremit

Salı günü İzmir, Manisa ve  
Denizli yağışlı olacak

İstiklâl Marşı'nı Mehmet Akif  
Ersoy yazmıştır.

Atatürk, çocukları çok severdi.

Ebrar'dan kalem istedim.

İncir Aydın'da yetişir.

Dayısı, Murat'ı sinemaya  
götürdü.

Uçakla İstanbul'dan Kars'a  
yolculuk yaptık.

Manisa'daki Sultan Camisi'ni  
ziyaret ettik.





Cihazları tanımlarıyla eşleştiriniz.



Bilgisayar ekranındaki görüntüyü duvara  
...3... ya da perdeye yansıtmayı sağlayan araç.

Televizyon gibi elektronik cihazları uzaktan  
açıp kapamada, kanal değiştirmede kullanılan  
araç.

Birbirinden uzakta bulunan kişilerin konuş-  
masını sağlayan aygıt.

Görüntülerin filme alınmasını sağlayan  
cihaz.

Elektrik akımı etkisiyle sesi, uzakta bulunan  
alıcıya ulaştırılan araç.



# HAYAT BİLGİSİ

## GERİ DÖNÜŞÜM

1- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle doldurunuz.

çöpe

kirliliğine

atık kâğıt

toprak - su

Atık yağ

kullanılmış piller

- \* Kullanılmış ve bitmiş pilleri ..... kutusuna atmamızdır.
- \* Kullanılmış yağları lavaboya dökmek ..... ve ..... Kirliliğine neden olur.
- \* Evimizdeki atık yağları biriktirerek ..... toplama merkezlerine vermeliyiz.
- \* Günlük hayatta kullandığımız plastik, kâğıt, pil ve cam gibi atıkları ..... atmamalıyız.
- \* Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin doğaya atılması çevre ..... sebep olur.
- \* Kullanmadığımız kitaplarımızı, biten defterlerimizi ..... kutularında biriktirerek tekrar kullanılmasını sağlamalıyız.

2- Aşağıda verilenlerden hangisi geri dönüşüm için uygundur?

- A) Biten defterlerimiz.
- B) Küçülen giysilerimiz.
- C) Eskiye ayakkabılarımız.



# HAYAT BİLGİSİ

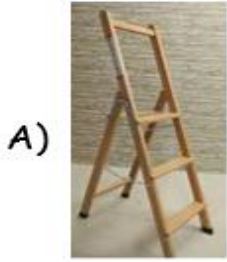
4- Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm işaretidir?



B)



5- Aşağıda verilen görsellerden hangisi geri dönüşüm için uygun değildir?



B)



C)



6- Kullanılmış yağları lavaboya dökersek ne olur?

A) Toprak ve su kirliliğine neden olur.

B) Toprağın verimi artar.

C) Lavabo temizlenmiş olur.

7- Aşağıdaki verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Günlük hayatta kullandığımız plastik, kâğıt, pil ve cam gibi atıkları çöpe atmamalıyız.

B) Geri dönüşüm maddelerini uygun yerlerde biriktirmeliyiz.

C) Kullanılmış bitkisel yağları tekrar kullanmak sağlığımız için tehlikeli yararlıdır.

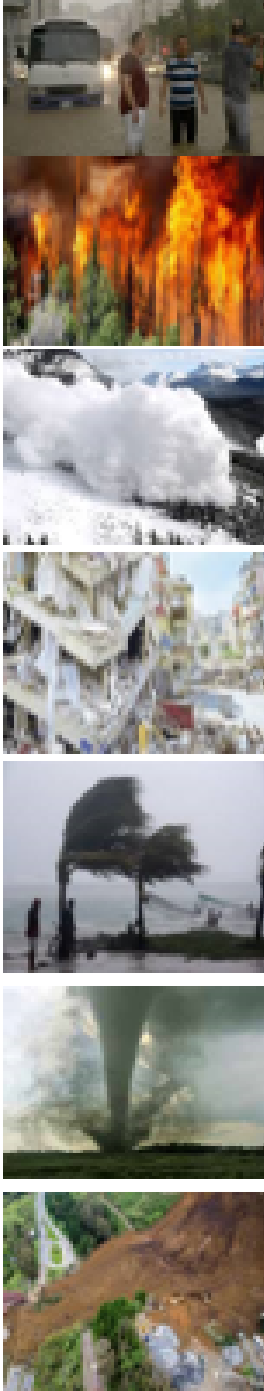
8- Geri dönüşüm maddelerinin tekrar kullanılabilmesi için neler yapılmalıdır, aşağıya yazınız.

.....  
.....  
.....

# HAYAT BİLGİSİ

## DOĞAL AFETLER

1- Aşağıdaki görselleri verilen doğal afetlerle verilen açıklamaları eşleştiriniz.



Dönerek oluşan rüzgârlara hortum denir.

Dağın bir noktasından kopup yuvarlandıkça büyüyen karlardan oluşan bir doğal afettir.

İnsanların dikkatsizliği veya yıldırım düşmesi sonucu oluşan ağaç topluluğunun yanmasıdır.

Rüzgarın hızlı bir şekilde esmesidir. Yerleşim alanlarına zarar verir.

Yağan yağmur sularının ve eriyen kar sularının yerleşim yerlerine zarar vermesidir.

Aşırı yağışlar sonucunda eğimli arazilerdeki toprak kaymasıdır.

Yeryüzünün sallanması sonucu oluşan binaların yıkılmasına can ve mal kaybına neden olan doğal afettir.



# HAYAT BİLGİSİ

2- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle doldurunuz.



- \* Yağmurlu havalarda dışarı çıkarken yanımıza ..... almalıyız.
- \* Kızılay ve ..... doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma yardımı yapar.
- \* Yer kabuğunun sarsılması sonucunda ..... denilen doğal afet oluşur.
- \* Sıcak ve nemli hava ile soğuk havanın şiddetle yer değiştirmesi sırasında dönen rüzgârlar ..... adı verilen doğa olayını oluşturur.
- \* Karların büyük kütleler hâlinde dağlardan yuvarlanması sonucunda ..... oluşur.
- \* Karların erimesi ve yağmurun çok yağması sonucu ..... oluşabilir.

3- Aşağıdakilerden hangisi doğal afet değildir?

- A) çığ                      B) toprak kayması                      C) trafik kazası

4- Aşağıdakilerden hangisi doğal afetlerle ilgili olmayan bir kuruluştur?

- A) Kızılay                      B) Sağlık ocağı                      C) AFAD

5- Sıcak ve nemli hava ile soğuk havanın şiddetle yer değiştirmesi sırasında dönen rüzgârlar oluşur. Bu rüzgârlara ne adı verilir?

- A) fırtına                      B) esinti                      C) hortum

6- Aşağıdakilerden hangisi kıızılay ve AFADın yaptığı yardımlardan biridir?

- A) yiyecek verme                      B) iş verme                      C) araba verme

# HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıda verilen doğal afetler ile bu afetlere karşı alınabilecek önlemleri eşleştiriniz.

HORTUM  
KASIRGA

Dere yataklarına ev yapmamalıyız. Çevreyi ağaçlandırmalıyız.

ORMAN  
YANGINI

Eğimli yamaçlara ev yapmamalıyız. Bu tür yerleri ağaçlandırmalıyız.

HEYELAN

Binaları daha sağlam yapmalı, evdeki tehlike oluşturabilecek eşyaları duvara sabitlemeliyiz.

ÇIĞ

Pencerelerden uzak durmak, açık alanlarda bulunmamak, mümkünse sığınakta beklemek.

DEPREM

Ateş yakılmamalı, boş şişeler etrafa atılmamalıdır.

SEL

Büyük kar kütlelerinin buldukları yerlerden kopup gelmemesi için bu tehlikenin olduğu yerlerde yüksek sesle konumlamalıyız.



# HAYAT BİLGİSİ

## YÖNLER

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle doldurunuz.

Önümüz

solumuz

doğduğu

arkamız

batışına

sağımız

- \* Güneş'in doğuşuna ve ..... göre yönlerimizi bulabiliriz.
- \* Güneş'in ..... yön doğu, battığı yön batıdır.
- \* Güneş'in doğduğu yöne yüzümüzü dönelim. .... doğuyu gösterir.
- \* Güneş'in doğduğu yöne yüzümüzü dönelim..... batıyı gösterir.
- \* Güneş'in doğduğu yöne yüzümüzü dönelim..... güneyi gösterir.
- \* Güneş'in doğduğu yöne yüzümüzü dönelim..... kuzeyi gösterir.

2- Kaç tane ana yön vardır?

- A) 2                      B) 3                      C) 4

3- Aşağıdakilerden hangisi ana yön değildir?

- A) Doğu  
B) Kuzeydoğu  
C) Güney

# HAYAT BİLGİSİ

## DÜNYANIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ

1- Aşağıda verilen görselleri boyayınız. Verilen ifadelerle anlatılan mevsimleri eşleştiriniz.



Ağaçlar çiçek açar. Hava, toprak ve su ısınmaya başlar. Doğada yeniden canlanır.



Havalar çok ısınır. İnce giysiler giyilir. Meyveler olgunlaşır. Ekinler hasat edilir.



Havalar çok soğuk olur. Kar yağışı başlar. Kalın giysiler giyilir. Kayak kayılır.



Hava toprak ve su soğumaya başlar. Ağaçların yaprakları sararır ve dökülür. Yağmurlar yağar.

# HAYAT BİLGİSİ

2- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle doldurunuz.

saatte  
yuvarlaktır

yılda  
ekseni

dört  
mevsimler

- \* Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi ile gece ve gündüz oluşur.
- \* Dünya'nın şekli .....
- \* Dünya kendi eksenini etrafında dönüşünü 24 .....tamamlar.
- \* Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanması sonucu ..... oluşur.
- \* Dünya, Güneş'in etrafında dolanımını bir ..... tamamlar.
- \* Bir yılda ..... mevsim vardır.

3- Sonbahar aylarını yazınız?

- 1- ..... 2- .....  
3- ..... 4- .....

4- İlkbahar aylarını yazınız?

- 1- ..... 2- .....  
3- ..... 4- .....

5- Yaz aylarını yazınız?

- 1- ..... 2- .....  
3- ..... 4- .....

6- Kış aylarını yazınız?

- 1- ..... 2- .....  
3- ..... 4- .....



## PARALARIMIZ

1. Paralarımızı sayınız. Saydığınız paralarla aşağıdakilerden hangisini alabileceğimizi yazınız.




5 TL



7 TL 50 Kr



12 TL 25 Kr



10 TL 75 Kr

# MATEMATİK

2. Kumbaralarda kaç para olduğunu hesaplayıp doğru miktarı boyayınız.



1 TL  
25 Kr

1 TL

80 Kr



25 Kr

15 Kr

30 Kr



95 Kr

1 TL  
15 Kr

1 TL  
40 Kr

3. Aşağıdaki çocukların, kaç paraları olduğunu hesaplayınız.



4. Aşağıdaki paraları hesaplayınız. Hangi ürünü bu parayla alabiliyorsanız işaretleyiniz.



# MATEMATİK

5. Aşağıdaki paraları hesaplayınız. Hangi ürünü bu parayla alabiliyorsanız boyayınız.

6. Hediye paketlerini alan kişilere ne kadar para üstü verileceğini hesaplayınız.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>



# MATEMATİK

7. Aşağıda çocukların paraları ile almak istedikleri ürünler verilmiştir.

İstediklerini alabilmek için ne kadar paraya ihtiyacı olduğunu hesaplayınız.



## PARA PROBLEMLERİ

1) Figen Hanım, marketten 39 TL değerinde malzeme almıştır. Kasiyere 50 TL veren Figen Hanım kaç TL para üstü alır?

A) 10

B) 21

C) 11

2) Ayşen, günde 3 TL biriktiriyor. Buna göre 1 haftada toplam kaç TL biriktirir?

A) 21

B) 30

C) 35

3) Bir bakkalda sakız 25 kuruş, kek 45 kuruş, çikolata ise 75 kuruştur. Çikolatanın fiyatı sakız ve kekin toplam fiyatından kaç kuruş fazladır?

A) 10

B) 5

C) 20

4) Bir manavda domatesin kilosu 4 TL, muzun kilosu 12 TL'dir. Buna göre 2 kilo domates ve 1 kilo muz alan Erhan Bey toplam kaç TL ödemiştir?

A) 10

B) 20

C) 30

# MATEMATİK

5) Mert'in 95 kuruşu vardır. 50 kuruşta bir kek ve 25 kuruşta bir sakız almıştır. Geriye kaç kuruşu kalmıştır?

A) 20

B) 30

C) 40

6) Kumbaramdan 1 tane 50 TL ve 5 tane 5 TL çıktı. Kumbaramda toplam kaç TL para birikmiştir?

A) 55

B) 60

C) 75

7) Sinan Bey'in 95 TL'si vardır. 7 TL'ye çorap, 75 TL'ye gömlek almıştır. Sinan Bey'in kaç TL'si kalmıştır?

A) 82

B) 13

C) 75

8) Kırtasiyeden 12 TL'ye bir defter, 44 TL'ye bir çanta aldım. Satıcıya 60 TL verdim. Buna göre kaç TL para üstü almam gerekir?

A) 4













B) 10

C) 14

CEVAPLAR: 1-C, 2-A, 3-B, 4-B, 5-A, 6-C, 7B, 8-A


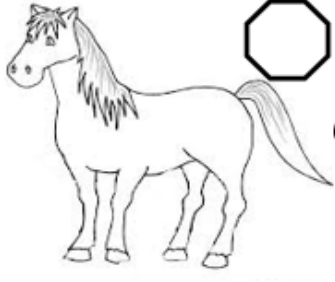
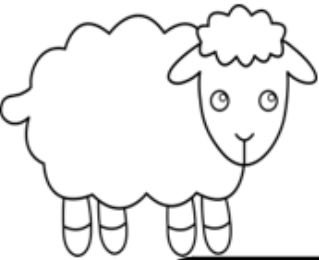
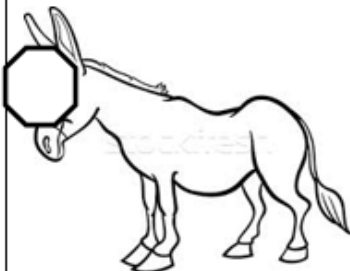


# İNGİLİZCE

Write (T) for true or (F) for false

1.		This is a <b>cow</b> .		
2.		This is a <b>horse</b> .		
3.		This is a <b>sheep</b> .		
4.		This is a <b>chicken</b> .		

Wit  
www.

Match and color.

A. I am a green frog.  
B. I am a brown horse.  
C. I am a black and white cow.  
D. I am a grey donkey.  
E. I am a yellow and green duck  
F. I am a black sheep.