

4. SINIF



8. Hafta Fasikülü  
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

# EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



## YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz için hazırladığı destek hizmetidir.



## Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

**Mehmet DURMAZ**  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

**Meliha ÖZDEN**  
**Necmettin SAGLAM**  
Şube Müdürleri

**M.Suat ATİLA**  
Koordinatör ve Grafik Tasarım

### **Hazırlayanlar**

Esra BARDAK	Şht. Mehmet Tez And. Lisesi
Cavidan KURU	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Zeliha KILINÇ	Sekili Şht.Osman Pekşen İlkokulu
Duygu ULUCAN	TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Cihan BARDAK	Atatürk İlkokulu
Özgür ŞİRİN	İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu
Tolga ÖZÇELİK	İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu





# TÜRKÇE



## YIKMAK KOLAY, YAPMAK ZOR

Genç ressam, eğitimini tamamlamıştı. Vedalaşmak için öğretmeninin yanına uğradı. "Verdiğiniz emekler için çok teşekkür ederim." dedi. Bir tavsiyesi olup olmadığını sordu. Öğretmeni "Sana son bir görev vermek istiyorum. Yaptığın son resmi, şehrin en işlek caddelerinden birinde gün boyunca sergile ve yanına da şöyle bir yazı yaz. Lütfen bu resimdeki beğenmediğiniz kısımlara birer çarpı işareti koyunuz. Günün sonunda da resmi yanıma getir." dedi.

Genç ressam, öğretmenin verdiği son görevi harfiyen uyguladı. Günün sonunda, öğretmene götürmek üzere resmini almaya gitti. Hayretler içerisinde kaldı. Resminin her tarafı çarpı işaretleriyle doluydu. Resmini aldı, üzüntü içerisinde öğretmenin yanına götürdü. "Galiba hiç de iyi bir ressam değilim, verdiğiniz emeklerin hepsi boşa gitmiş. Baksanıza! Yaptığım resim, neredeyse çarpılardan görünmüyor." dedi. Öğretmeni gülümseyerek "O kadar emin olma! Karar vermek için bir gün daha sabret. Şimdi bu resmin aynısından bir tane daha yap ve yaptığın resmi aynı yere götürüp bırak. Resmin yanına her renkten boyalar ve çeşitli kalınlıklarda fırçalar bırakmayı da unutma! Resmin yanına bu kez şöyle bir yazı yaz. Lütfen yandaki boya ve fırçalardan faydalanarak resmin beğenmediğiniz kısımlarını yeniden çiziniz."

Genç ressam, denilenleri yine aynen yaptı ve günün sonunda resmi almak için aynı yere gitti. Bu kez önceki günün aksine resme kimse dokunmamış, ufacık bir çizik bile atmamışlardı. Genç ressam, resmi alarak öğretmenin yanına gitti ve bu durumun sebebini sordu. Öğretmeni şöyle cevap verdi:

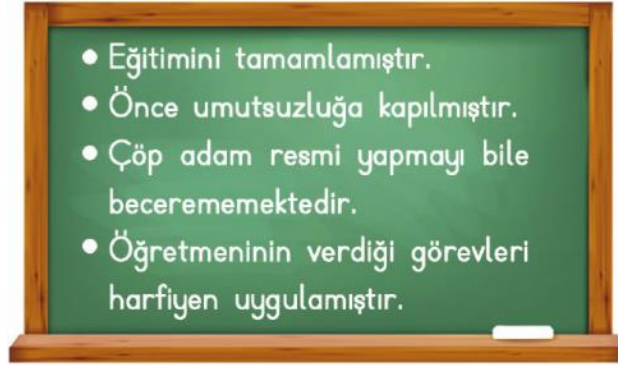
"Birinci durumda insanlara eleştiri imkânı verdin. Hayatında eline fırça almamış ve çöp adam resmi yapmayı bile beceremeyen kimseler sana akıl verdiler, seni acımasızca eleştirdiler. Bu yıkıcı eleştiridir. Bu tür eleştirilere kıymet verme! İkinci durumda ise, insanlardan bir şeyler yapmalarını istedin. Yapmak ise bilgi ve eğitim gerektirdiği için kimse bu işe cesaret edemedi. Şayet birisi sana öneride bulunmuş olsaydı, bu yapıcı eleştiri olurdu. Bu tür eleştirileri göz ardı etmemeli, böyle eleştirilere kulak tıkamamalısın."

# TÜRKÇE

## EŞLEŞTİRELİM

Vedalaşmak için	(A)	<input type="radio"/> bu durumda yapılan eleştirilerin çok kıymetli olduğunu söyledi.
Öğretmeni ona	(B)	<input type="radio"/> son bir görev vermek istediğini söyledi.
İnsanlara eleştiri yolunu açınca	(C)	<input type="radio"/> öğretmenin yanına gitti.
Halbuki bir şeyler yapmalarını isteyince	(D)	<input type="radio"/> kimse eleştiride bulunmuyordu.
Öğretmeni,	(E)	<input type="radio"/> yeteneklerine bakmadan kırıcı olabildiklerini gördü.

## DOĞRU YANITI İŞARETLEYELİM



1. Tahtadaki ifadelerden kaç tanesi, genç ressam için söylenebilir?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4


Eleştirinin her türüsü kötüdür.

İnsanlar bazen acımasız eleştirilerde bulunabiliyorlar.

Yıkıcı eleştirilere kıymet vermemeliyiz.

Bazı eleştiriler, bizleri geliştirebilir, faydalıdır.

2. Metinden hareketle; yandaki hangi çocuğun ifade ettiği yargıya ulaşamayız?

- A)  B)  C)  D) 

# TÜRKÇE

Resim yeteneğinin geliştirilmesi için insanların görüşlerini de almamız.

İnsanlara eleştiri imkânı vermemeli, bildiğimizi uygulamalıdır.

Eğitimi tamamlayan insanlar, kendi çabalarıyla ilerlemeli; eleştirilere kulak tıkamalıdır.


Yıkıcı eleştiri kolay ve yararsızdır yapıcı eleştiri ise zordur ve faydalıdır.

3. Tablonun hangi renkle belirtilen kısmındaki ifade, metnin ana düşüncesi olabilir?

- A)  B)  C)  D) 



4. Yapbozun hangi parçasındaki sözcük, metnin anahtar sözcüğü olmaya daha uygundur?

- A)  B)  C)  D) 

## «Kurallı ve Devrik Cümleler»

✓ İfade etmek istediğimiz duygu düşünce ve dileği anlatan söz dizisine **cümle** diyoruz.

✓ Söz dizisinde yargı bildiren sözcük cümlelerin sonunda yer alırsa bu cümlelere **anlamli ve kurallı cümle** diyoruz.

✓ Söz dizisinde yargı bildiren sözcük, cümlelerin başında veya ortasında yer alırsa böyle cümlelere **devrik (kuralsız) cümle** diyoruz.

## Aşağıdaki cümleleri inceleyelim

Kitapsız yaşayan, kör, sağır ve dilsiz yaşamıştır. → kurallı cümle

Düşünmeden çalışmak zaman kaybettirir. → kurallı cümle

Güvenme varlığa, düşersin darlığa. → devrik cümle

Ezilirsin yumuşak durursan, kırılırsın sert olursan. → devrik cümle

Sağlıktan büyük zenginlik olmaz. → kurallı cümle

Aşağıdaki cümlelerin karşısına kurallı ise "K" devrik ise "D" yazınız.

✓ Çalışan insanı herkes sever.

✓ Haklı olduğunuza inanıyorsanız, sakın olmayı başarabilirsiniz.

✓ Ben güveniyorum arkadaşşıma, bir şans daha verin ona.

✓ Her şakanın içinde bir gerçek yatar.

✓ Yaşat anılarını, yeşert umutlarını

✓ Görevini en iyi şekilde yap, eğer seviyorsan vatanını

✓ Susmadan önce kuyu kazınız.

✓ İnsanı yanlış seçtiği arkadaşlar kötülüğe sürükler.

# TÜRKÇE

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Kurallı cümleleri sarıya, devrik cümleleri kırmızıya boyayınız.



Resim defterine çizdiğim resmi boyayamadım.



Dolmuşu bindim okula gitmek için.



Ekmek doğrarken kestim elimi bıçakla.



Salih ödevlerini göstermeyi unutmuş.



Havalar soğuduğu için giy montunu.

Aşağıda verilen sözcüklerden kurallı ve anlamlı cümleler yazınız.

sınıfta

yaramazlık

Aydın

yaptı

.....

bahçede

top

Kemal

sever

oynamayı

.....

tatilinde

gezmeye

yaz

gittik

dayımlara

.....

manavdan

elma

muz

babam

aldı

ve

.....

kitap

Öykü

kırtasiyeden

aldı

.....

ister

Hakan

misin

oynamak

bizimle

.....



# TÜRKÇE

## KURALLI CÜMLE

Kurallı Cümle: Cümlede iş, oluş, hareket bildiren kelimenin sonda olduğu cümlelere kurallı cümle denir.

Aşağıda karışık olarak verilmiş olan sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturarak yazalım.

gibi düşünmüyorum ben senin

sabah babam okur gazete her

grup geziye iki katıldı

dökülmüş dolayı saçları hastalıktan

kitabı okumuştum önce daha bu

köyümün yedi uğramadım dağlarına  
yıldır maalesef

öğrencileri nöbetçi uyardı yaptıkları

gürültü öğretmen için

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Kurallı cümleleri işaretleyelim.

- Köpekten korktuğundan eve gidememiş.
- İyi dostu olanın aynaya gereksinimi yoktur.
- İşin bitince sür fırına tepsiyi.
- Dünkü derste bu konuyu enine boyuna tartıştık.
- Geç kalınca merakımız arttı iyice.
- Her zaman böyle bir fırsat geçmeyebilir elimize.
- Sabah erkenden çıktım yola.
- Rüzgârın sesi havanın soğuk olduğunu söylüyordu bize.
- Kar yağınca en fazla çocuklar sevinir.
- Ocağı açık unutunca tekrar eve dönmek zorunda kaldı.

Aşağıdaki cümleler kuralsız cümlelerdir. Bu cümlelerin kurallı olabilmesi için bir kelimenin silinmesi gerekmektedir. Silinecek kelimeleri noktalı yerlere yazınız.

- Onu bu kadar öfkeli görmemişti ailesi.

.....

- Emrah, sınıfın kapısını açtı sessizce.

.....

- Sonbaharda havalar soğudu iyice.

.....

- Bana yaptıklarını unuttum çoktan.

.....

- Rize'ye gelince görüşelim seninle.

.....

# TÜRKÇE

## KURALLI CÜMLE TEST

1) Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı cümle değildir?

- A) Cüneyt bana çok soğuk davranıyor.  
B) Sanırım Ahmet'te pikniğe gelecek.  
C) Atına atladı, yavaşça uzaklaştı.  
D) Sen de anlarsın hatanı bir gün.

2) Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı cümledir?

- A) Bahar gelince çiçek açtı ağaçlar.  
B) Mum ışığında ödevini yapmaya çalışıyor.  
C) Annem sofrayı her zaman kurardı erkenden.  
D) Haber ver gelmeden önce.

3)  $\frac{\text{seviyor}}{1} - \frac{\text{okumayı}}{2} - \frac{\text{dergi}}{3} - \frac{\text{Pınar}}{4}$

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa sıralama nasıl olur?

- A) 3 - 2 - 1 - 4      B) 1 - 4 - 3 - 2  
C) 4 - 3 - 2 - 1      D) 2 - 1 - 4 - 3

4) Ormanda yürürken bir ayı çıkıverdi önümüze.

Cümlesinde hangi kelime silinirse cümle kurallı bir cümle haline gelir?

- A) önümüze      B) yürürken  
C) çıkıverdi      D) ormanda

5)  $\frac{\text{insan}}{1} - \frac{\text{sayılır}}{2} - \frac{\text{herkes}}{3} - \frac{\text{ve}}{4} - \frac{\text{temiz}}{5} - \frac{\text{sevilir}}{6}$   
 $\frac{\text{tarafından}}{7}$

Yukarıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa sıralama nasıl olur?

- A) 5 - 1 - 3 - 7 - 6 - 4 - 2  
B) 3 - 5 - 1 - 6 - 7 - 4 - 2  
C) 7 - 4 - 2 - 3 - 6 - 5 - 1  
D) 5 - 1 - 7 - 4 - 2 - 3 - 6

6) Hangi seçenekteki kelimeler arasındaki anlam ilişkisi farklıdır?

- A) ucuz - pahalı      B) modern - ilkel  
C) önder - lider      D) yakın - uzak

7) kenarında - diktiler - ıhlamur - bahçeye ağacı

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda hangi sözcük boşta kalır?

- A) ıhlamur      B) bahçeye  
C) kenarında      D) ağacı

8) 1 - arayan,      2- kusursuz,      3- dost,  
4- kalır,      5- dostsuz

Anlamlı ve kurallı bir atasözü oluşturmak için sözcükler nasıl sıralanmalıdır?

- A) 3,1 ,2,4,5      B) 2,3,1 ,5,4  
C) 5,4,2,3,1      D) 5,4,1 ,2,3

9) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül kaldırılırsa cümlenin anlamı değişir?

- A) Dedesi, torununa yardım etti.  
B) Yaralı, doktora şöylece bir baktı.  
C) Hasan, sınıfımızın en çalışkanıdır.  
D) O, buralara hiç uğramaz.

10) 1 . sarı      2. Pınar      3.sempatik  
4. kızdı      5. bir      6. saçlı

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

- A) 2-1 -6-3-5-4      B) 1 -6-3-5-4-2  
C) 3-5-4-1 -6-2      D) 2-3-1 -6-4-5

11) 1 - uzak      2- ne      3- duracaksın  
4- olursa      5- Burak'tan      6- olsun

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda sıralama nasıl olur?

- A) 5-1 -3-2-4-6      B) 2-4-6-5-1 -3  
C) 1 -3-5-2-4-6      D) 5-4-6-1 -2-3



# TÜRKÇE

## Soru ve Ünlem Cümlesi

### Soru Cümlesi:

İçinde soru anlamı bulunan cümlelere **soru cümlesi** denir. Bu cümlelere "mı, mi" eki ile "nasıl, kaç, hangi, kim, ne, niçin vb." sözcükler soru anlamı katar.

"Yemek hazır mı?"

"İstanbul'da kaç gün kalacaksın?"

"Buraya nasıl geldiniz?"

"Hangisi senin kardeşin?"

### Ünlem Cümlesi:

Sevinç, hayret, şaşkınlık, heyecan, korku, üzüntü gibi duyguları ifade eden cümlelere **ünlem cümlesi** denir.

"Git başımdan!", "Eyvah!", "Yazıklar olsun!", "Ay!"

Soru cümlelerinin sonuna soru işareti (?), ünlem cümlelerinin sonuna ünlem işareti (!) konur.

✓ **Hangi seçenekte verilen cümle soru anlamı taşımaktadır?**

- A) Eyvah, yemek yandı
- B) Hesabı nasıl ödeyeceksiniz
- C) Sınıfımız çok güzel oldu
- D) Bu akşam erkenden uyurum

✓ **Aşağıdakilerden hangisi bir ünlem cümlesidir?**

- A) Bu gece saatler ileri alınacak
- B) Bu sabah iki kişi seni sordu
- C) Sana fazla konuşma dedim.
- D) Toplantıya başlayalım arkadaşlar

Aşağıdaki cümlelerden, ünlem cümlesi olanların başına ( x ) işareti koyunuz.



- ( ) Ey Türk Gençliği!      ( ) Eyvah! Otobüs kalkacak!
- ( ) Ülkemi çok seviyorum.      ( ) Kardeşinin adı ne ?
- ( ) Ne mutlu türküm diyene!
- ( ) Denizli'den İzmir'e gitmiş

# TÜRKÇE

✓ Cümleleri, belirttikleri duygular ile eşleştiriniz.

1- Yaşasın!Ödülü kazandım!

Özlem

2- İmdat!Düşüyorum!

Acıma

3- Zavallı!Tüm hayalleri yıkıldı!

Şaşma

4- Hayret!Yarışı kaybetti!

Sevinç

5- Ah gençlik ah!

Beğenme

6- Ne güzel araba!

Korku

✓ Aşağıdaki duyguları içeren örnek cümleler yazınız.

1- Şaşırma : ✍ .....

2- Korku : ✍ .....

3- Sevinç : ✍ .....

4- Üzüntü : ✍ .....

5- Acıma : ✍ .....

✓ Aşağıdaki cümlelerde ( ) olan yerlere uygun noktalama işaretleri koyunuz.

1) İmdat( ) Boğuluyorum( )

4) Öf ( ) Ne biçim çocuk( )

2) Eyvah( ) Kapı açıldı( )

5) Kitapları topladım mı( )

3) Aferin size( )

6) Kuşları çok severim( )

✓ Aşağıdaki cümlelerde siyah bölümleri öğrenmek için yan tarafa hangi soruları yazmamız gerekir?

## CÜMLELER

## SORULAR

ÖRNEK	Nermin sinemaya gitti.	Kim sinemaya gitti?
1	Uçak <b>saat dörtte</b> gelecek.	
2	<b>Bütün sınıf</b> gürültü yapıyor.	
3	Cengiz <b>en hızlı</b> atı seçti.	
4	Orhun okumayı <b>anlamli</b> yapıyor.	
5	<b>Çok sıcak</b> bir havada yola çıktılar.	
6	Yüzme bilmeyenler <b>seyretti</b> .	

# TÜRKÇE

7	Dün akşam <b>televizyon seyrettim</b>	
8	Dünyamızın şekli <b>portakala</b> benzer.	
9	Kış mevsiminin ayları <b>aralık,ocak,şubattır.</b>	
10	Cumhuriyet <b>29 Ekim 1923'te</b> ilan edildi.	
11	Okul müdürümüzün adı <b>Mehmet Hameş'tir.</b>	
12	Uzunluk ölçü birimi <b>metredir.</b>	
13	Biz <b>dört kardeşiz.</b>	
14	Mert <b>dün</b> camı kırdı.	
15	Murat <b>dün</b> camı kırdı.	
16	<b>Su gibi</b> para harcıyor.	
17	Damlaya damlaya <b>göl</b> olur.	
18	Yarın ben <b>Ankara'ya</b> gidiyorum.	
19	<b>Yarın</b> ben Ankara'ya gidiyorum.	
20	İsmet evde <b>ders çalışıyor.</b>	
21	<b>İsmet</b> evde ders çalışıyor.	
22	Habibe <b>durmadan</b> ders çalışıyor.	
23	İyi dost <b>kara günde</b> belli olur.	
24	Tren <b>şimdi</b> geçti.	
25	O gideli <b>iki ay</b> oldu.	
26	Dün <b>sinemaya</b> gittik.	
27	Bunu <b>annem</b> yaptı.	
28	<b>Fatma'ya</b> selam verdim, almadı.	
29	<b>Cumartesi,pazar günleri</b> tatildir.	
30	<b>İşi yapan herkes</b> parasını aldı.	
31	Emre, <b>sınıfını geçtiği için</b> çok sevindi.	
32	<b>Öğretmen</b> ders anlatıyor.	
33	<b>Dördüncü sınıfta</b> okuyorum.	
34	<b>Dedem</b> soluk almada zorlanıyor.	
35	Dayısı Orhan'a <b>harçlık</b> verdi.	
36	Parayı veren <b>düdüğü çalar.</b>	



# TÜRKÇE

## SEBEP-SONUÇ ANLAMLI CÜMLELER

**Sametcan:** Dün okula gidemedim. **Ahmetcan:** Neden okula gidemedin?

**Sametcan:** Dün aşı olmuşum, rahatsızlandım. **Ahmetcan:** Geçmiş olsun kardeşim.

Yukarıdaki konuşmada Sametcan'ın başından geçen bir olay anlatılmaktadır.

Sametcan'ın okula gidememesinin sebebinin aşı olduktan sonra rahatsızlanması olduğunu öğreniyoruz.

Her olayın gerçekleşmesinin bir sebebi bir de sonucu vardır. Olayın gerçekleşmesinin sebep ve sonucunun yer aldığı cümlelere **sebep-sonuç anlamlı cümle** denir.

Olayın gerçekleşme sebebini öğrenmek için **niçin** ve **neden** sorularını sorarız.

Disiplinli çalıştığından, başarılı oldu. Karnı acıktığı için, yemek yedi.

Sebep

Sonuç

Sebep

Sonuç

Cümleler arasında sebep-sonuç ilişkisini kurmak için **dolayısıyla, bu nedenle, bu yüzden, bunun sebebi, için, çünkü...** ifadelerinden yararlanırız.

Yarın sınavı vardı **bu nedenle** çok çalışıyordu. Bilgili olmak için çok kitap oku

Sebep

Sonuç

.....

.....

Çok yürüdü **bu yüzden** ayakları ağrıdı. Sağlıklı olmak için düzenli beslen.

Sebep

Sonuç

.....

.....

Maçı izlemek istiyordu, **bu yüzden** bilet aldı.

.....

.....

Şimdi bir tane de siz sebep-sonuç bildiren bir cümle yazınız.

.....

## SEBEP - SONUÇ CÜMLESİ TEST

1. Verilen iki yargıdan biri diğerinin sebebi ise bu tür cümlelere .....denir.

**Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?**

A) Sebep - Sonuç

B) Karşılaştırma

C) Öznel - Nesnel

D) Zamirler

2. Aşağıdakilerden hangisinde sebep - sonuç anlamı yoktur?

A) Baş ağrıdığı için erkenden yattı.

B) Çok bilgisayara baktığından dolayı gözleri bozulmuş.

C) Bu yemek çok lezzetli olmuş.

D) Ödevlerini yapmadığı için babası ona kızdı.

# TÜRKÇE

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?

- A) Hastalandığı için okul maçına gelemedi.
- B) Senin kadar yaramaz bir çocuk görmedim.
- C) Kitap okumak bir zevktir.
- D) Kan vücudumuzda sürekli dolaşır.

- I. Öfkelenildiği için doğru düşünemiyordu.
- II. Yağmur yağınca maç iptal oldu.
- III. En sevdiğim ders Türkçedir.
- IV. Okula geç kaldığı için geç yazıldı.

4. Yukarıdaki cümlelerden hangisinin cümlesi sebep-sonuç cümlesi değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

- I. Gören herkes köpeğime bayılıyor.
- II. Eve akşam saatlerinde döndüğü için ceza aldı.
- III. Yanlış konulara çalıştığı için sınavdan düşük not aldı.
- IV. Her sabah kahvaltı yaparım.

5. Yukarıdaki cümlelerden hangisi veya hangileri sebep sonuç ilişkisidir?

- A) II - III
- B) I - III
- C) I - II - III
- D) I - IV

6. Aşağıdakilerden hangisi sebep-sonuç ilişkisi kurmaz?

- A) Dolayısıyla
- B) Bu yüzden
- C) Çünkü
- D) Ama

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?

- A) Ankara Türkiye'nin başkentidir.
- B) Benzine zam gelmiş.
- C) Bütün kitapları satın almak istediği için buraya kadar gelmiş.
- D) Bisikletin tekerini şişirdim.

8. "Telefonu arızalandı bu yüzden kimse ona ..... " Cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) gelecekmış
- B) yattı
- C) sağlar
- D) ulaşamıyor

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisi sebep - sonuç cümlesi değildir?

- A) Fırın kapandığı için ekmek alamadım.
- B) Kar yağınca okullar tatil oldu.
- C) Size gelemiyorum çünkü akşama misafirimiz gelecekmış.
- D) Korku sevinç gibi duygularda nabız artar.

10. "İnekten süt sağlamak için erkenden ahıra girdi." Cümlede sebep sonuç ilişkisini gösteren kelime hangisidir?

- A) erkenden
- B) sağlamak
- C) için
- D) girdi

11. "Oyun kolu bozuk olduğu için beni yenebildin." Cümlede sebep sonuç ilişkisini gösteren kelime hangisidir?

- A) için
- B) bozuk
- C) oyun
- D) olduğu

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisine "neden?" sorusunu sorarsak cevap alamayız?

- A) Odunlar yaş olduğundan dolayı sobayı yakmayı başaramadı.
- B) Parası yetmediğinden playstation alamadı.
- C) Uzun ince bir yoldayım, gidiyorum gündüz gece.
- D) Şarjım bittiğinden dolayı seni arayamadım.

# TÜRKÇE

13. Aşağıdakilerden hangisi sebep-sonuç ilişkisi cümlelerinde yer almaz?

- A) bunun sonucunda
- B) bunun nedeni
- C) gibi
- D) çünkü

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?

- A) Uzun süre annemi aramayınca meraklanmış.
- B) Öfkeyle kalkan, zararlar oturur.
- C) Kitabı bir çırpıda okudu.
- D) Geleceğe umutla bakıyoruz.

15. "Komşuları rahatsız etmemek için müziğin ....."

Boş bırakılan yere aşağıdakilerin hangisi gelir?

- A) sesini açtık
- B) sesini kıstık
- C) sesini
- D) ses

16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır?

- A) Gürültüden uyuyamadım.
- B) Para kazanmak da önemlidir.
- C) Dikkatli olursan başarılı olursun.
- D) Onu gördüğünde heyecanlandı.

17. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç sonuç ilişkisi vardır?

- A) Bir haftadır okula gitmiyor; çünkü çok hasta.
- B) Param bittiği için arkadaşımın borç aldım.
- C) Çok çalışıyor; çünkü sınavda başarılı olmak istiyor.
- D) İyi uyuyamadığımdan başım çok ağrıyor.

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "neden - sonuç" ilişkisi yoktur?

- A) Sınıftaki bütün arkadaşlarıyla çok iyi geçiniyordu.
- B) Derste çok konuştuğu için öğretmen ona kızdı.
- C) Sonbahar geldiğinden yapraklar dökülmeye başlamıştır.
- D) Uykusuzluktan ayakta duracak hali kalmamış.

19. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır?

- A) Et tırnaktan ayrılmaz.
- B) İşleyen demir ışıldar.
- C) Demir tavında dövülür.
- D) Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur.

20. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır?

- A) Senden kurtulmak için buraları terk ettim.
- B) Seni görmek beni çok mutlu edecektir.
- C) Ödevlerini yaptıktan sonra dışarı çıkabilirsin.
- D) Sınavı kazanmak istiyordu.

21. Aşağıdakilerden hangisi sebep -sonuç cümlesidir?

- A) Deniz çocuğu olduğu için maviyi çok severdi.
- B) Sınavdan iyi bir not almak istiyor.
- C) Sevinçle annesine koştu.
- D) Sabaha kadar ders çalışmalıyım.

22. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep sonuç ilişkisi vardır?

- A) Annemin yaptığı yemeğin tadı damağımda kaldı.
- B) Ali bundan sonra okula gelmeyecekmiş.
- C) Tatilde bol bol kitap okumalıyız.
- D) Paramız olmadığı için bu oyuncayı alamayız.



# TÜRKÇE

23. "Oyuncaklarını toplamadığı  
.....ablası ona kızdı." cümlesinde  
noktalı yere hangisi gelir?

- A) için
- B) çünkü
- C) nedeniyle
- D) bu yüzden

24. "İçin" kelimesi aşağıdaki  
cümlelerin hangisinde sebep-sonuç  
ilişkisi kurmamıştır?

- A) Eda için güzel bir pasta yaptılar.
- B) Okuyamadığı için çok üzülüyor.
- C) Yalan söylediği için çok pişmanmış.
- D) Camı kırdığı için özür diledi.

KURALLI CÜMLE TEST : 1-D 2-B  
3-C 4-A 5-A 6-C 7-C 8-B  
9-B 10-A 11-B

SEBEP SONUÇ CÜMLESİ TEST: 1-A  
2-C 3-A 4-C 5-A 6-D 7-C  
8-D 9-D 10-C 11-A 12-C  
13-C 14-A 15-B 16-A 17-C  
18-A 19-B 20-A 21-A 22-D  
23-A 24-A

# MATEMATİK

## ZAMANI ÖLÇME



- 1 saat 60 dakikadır.
- 1 dakika 60 saniyedir.
- 1 gün 24 saattir.
- 1 hafta 7 gündür.
- 1 ay 30 gündür.
- 1 ay 4 haftadır.
- 1 mevsim 3 aydır.
- 1 yıl 365 gündür.
- 1 yıl 12 aydır.
- 1 yıl 52 haftadır.
- 1 yıl 4 mevsimdir.

- Aşağıda verilen saat, dakika ve saniyeyi istenilen zaman cinsine çeviriniz.

$$8 \text{ saat} + 49 \text{ dakika} = \dots\dots \text{dakika}$$

$$4 \text{ saat} + 300 \text{ saniye} = \dots\dots \text{dakika}$$

$$178 \text{ dakika} + 120 \text{ saniye} = \dots\dots \text{saat}$$

$$294 \text{ dakika} = \dots\dots \text{saat} + \dots\dots \text{dakika}$$

$$453 \text{ saniye} = \dots\dots \text{dakika} + \dots\dots \text{saniye}$$

$$876 \text{ dakika} = \dots\dots \text{saat} + \dots\dots \text{dakika}$$

$$357 \text{ dakika} + 180 \text{ saniye} = \dots\dots \text{saat}$$

$$158 \text{ saat} = \dots\dots \text{dakika}$$

$$424 \text{ dakika} = \dots\dots \text{saat} + \dots\dots \text{saniye}$$

$$319 \text{ saat} = \dots\dots \text{dakika}$$

$$115 \text{ dakika} + 300 \text{ saniye} = \dots\dots \text{saat}$$

- Aşağıda verilenleri istenen zaman cinsine çeviriniz.

$$408 \text{ hafta} = \dots\dots \text{yıldır}$$

$$252 \text{ ay} = \dots\dots \text{yıldır.}$$

$$504 \text{ saat} = \dots\dots \text{gündür.}$$

$$750 \text{ gün} = \dots\dots \text{aydır.}$$

$$136 \text{ hafta} = \dots\dots \text{aydır.}$$

$$28 \text{ yıl} = \dots\dots \text{aydır.}$$

$$12 \text{ yıl} = \dots\dots \text{mevsimdir.}$$

$$15 \text{ ay} + 15 \text{ hafta} = \dots\dots \text{gündür.}$$

$$5 \text{ yıl} + 8 \text{ ay} = \dots\dots \text{gündür.}$$

$$7 \text{ hafta} + 24 \text{ saat} = \dots\dots \text{gündür.}$$

$$20 \text{ hafta} + 240 \text{ saat} = \dots\dots \text{aydır.}$$

$$12 \text{ ay} + 63 \text{ gün} = \dots\dots \text{haftadır.}$$

$$10 \text{ yıl} + 480 \text{ gün} = \dots\dots \text{aydır.}$$

$$9 \text{ yıl} + 16 \text{ ay} = \dots\dots \text{haftadır.}$$

$$3 \text{ yıl} + 288 \text{ saat} = \dots\dots \text{gündür.}$$

$$48 \text{ hafta} + 150 \text{ gün} = \dots\dots \text{aydır.}$$

$$105 \text{ gün} + 10 \text{ ay} = \dots\dots \text{haftadır.}$$

$$96 \text{ saat} + 56 \text{ gün} = \dots\dots \text{aydır.}$$

# MATEMATİK

## Zaman Ölçme (Saat - Dakika) - 1

1. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi işlem yaparak uygun sayılarla tamamlayalım.

a. 1 saat = 60 dakika

$1 \times 60 = 60$  dakika

b. Yarım saat = \_\_\_\_\_ dakika

c. Çeyrek saat = \_\_\_\_\_ dakika

ç. 3 çeyrek saat = \_\_\_\_\_ dakika

d. 3 saat = \_\_\_\_\_ dakika

e. 7 saat = \_\_\_\_\_ dakika

f. 24 saat = \_\_\_\_\_ dakika

g. 40 saat = \_\_\_\_\_ dakika

2. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 1 saat 10 dakika = \_\_\_\_\_ dakika

b. 2 saat 15 dakika = \_\_\_\_\_ dakika

c. 2 saat 33 dakika = \_\_\_\_\_ dakika

ç. 3 saat 14 dakika = \_\_\_\_\_ dakika

d. 3 saat 25 dakika = \_\_\_\_\_ dakika

e. 5 saat 15 dakika = \_\_\_\_\_ dakika

f. 7 saat 35 dakika = \_\_\_\_\_ dakika

g. 12 saat 50 dakika = \_\_\_\_\_ dakika



# MATEMATİK

3. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 115 dakika = 1 saat 55 dakika

$$\begin{array}{r} 115 \overline{)60} \\ - 60 \overline{)1} \\ \hline 55 \end{array}$$

b. 235 dakika = ... saat ... dakika

c. 185 dakika = ... saat ... dakika

ç. 245 dakika = ... saat ... dakika

d. 310 dakika = ... saat ... dakika

e. 340 dakika = ... saat ... dakika

f. 375 dakika = ... saat ... dakika

g. 415 dakika = ... saat ... dakika

4. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 2 saat 22 dakika = ... dakika

b. 190 dakika = ... saat ... dakika

c. 5 saat 18 dakika = ... dakika

ç. 4 saat 45 dakika = ... dakika

d. 400 dakika = ... saat ... dakika

e. 3 saat 55 dakika = ... dakika

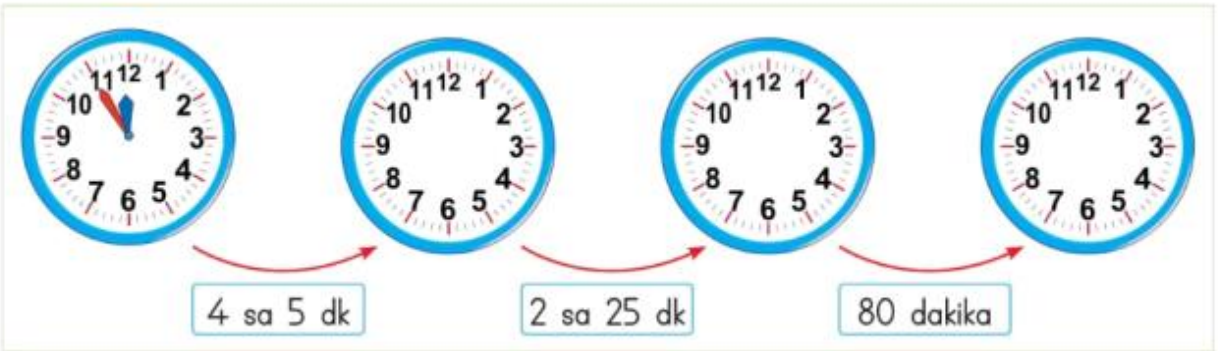
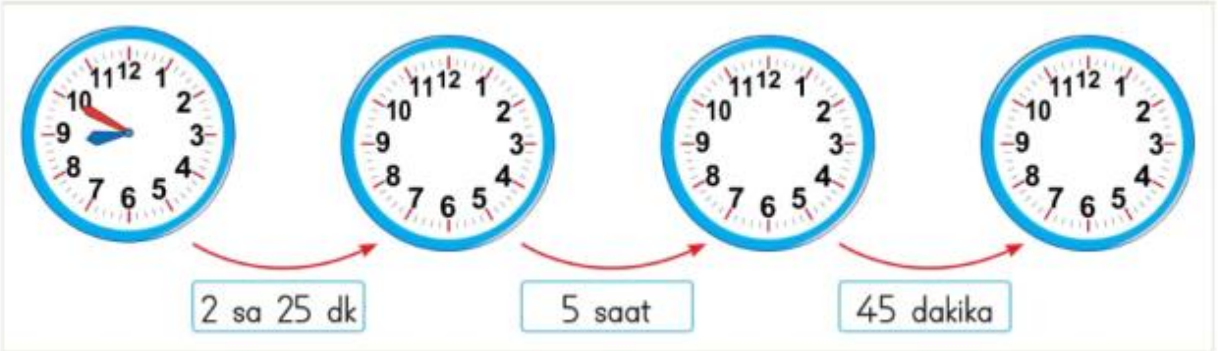
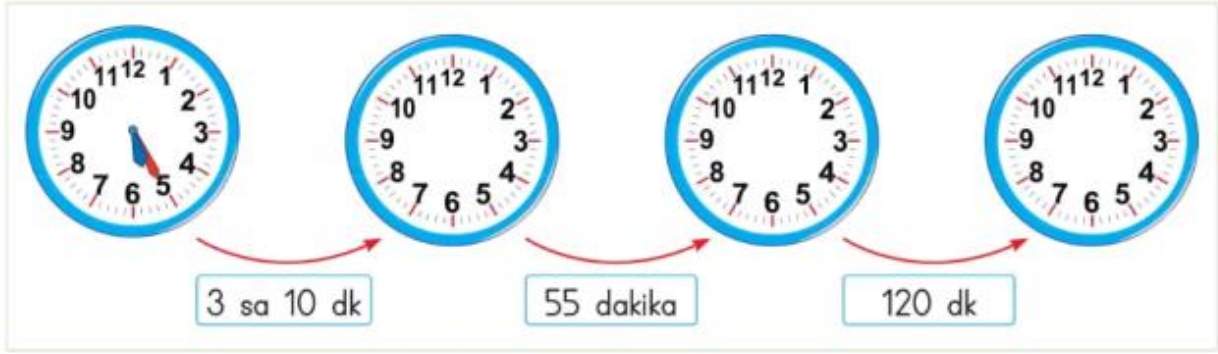
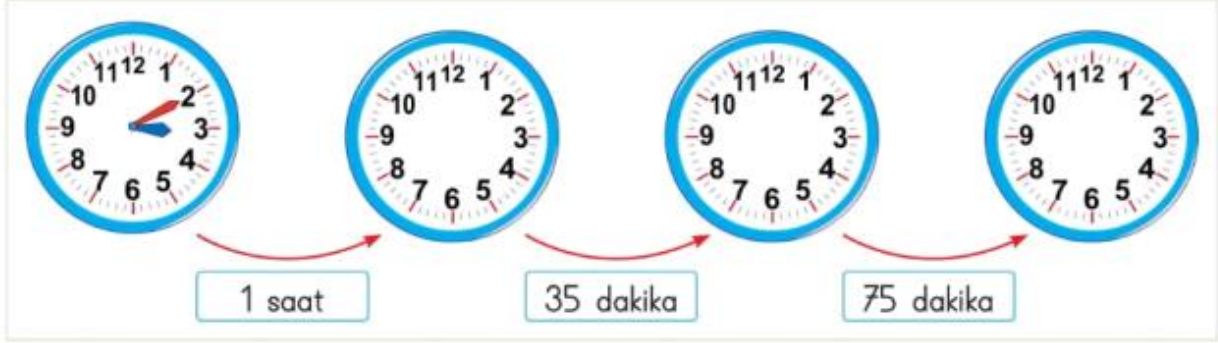
f. 436 dakika = ... saat ... dakika

g. 8 saat 57 dakika = ... dakika

# MATEMATİK

## Zaman Ölçme (Saat - Dakika) - 2

1. Aşağıdaki saatleri verilen miktarlar kadar ilerleterek çizelim.



# MATEMATİK

2. Aşağıdaki dijital saatler arasındaki zaman farkını kutucuklara yazalım.

a.

13 35	14 23
-------	-------

48 dk

b.

09 27	10 12
-------	-------

c.

10 25	13 42
-------	-------

ç.

16 44	17 36
-------	-------

d.

17 14	21 56
-------	-------

e.

19 33	22 30
-------	-------

f.

22 22	00 00
-------	-------

3. Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Cevaplarımızı saat üzerinde gösterelim.

1. Ali ders çalışmaya saat 13:30'da başlamış, 215 dakika çalışmıştır. Ali ders çalışmayı bitirdiğinde saat kaç olur?



2. Vildan, okula gitmek için 12:40'ta evden çıkmış, 6 saat 20 dakika sonra eve dönmüştür. Vildan, eve döndüğünde saat kaç olur?



3. Selma Hanım misafirleri için hazırlık yapmaya başladığında saat 09:35'ti. Hazırlıkları 5 saat 15 dakika sürdü. Selma Hanım işini bitirdiğinde saat kaç olmuştur?



4. Saat 14:50'de başlayan film 135 dakika sürmüştür. Film bittiğinde saat kaç olur?



# MATEMATİK

## Zaman Ölçme (Dakika-Saniye)

1. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi işlem yaparak uygun sayılarla tamamlayalım.

a. 1 dakika = 60 saniye  
 $1 \times 60 = 60$  saniye

b. 15 dakika = ... saniye

c. 35 dakika = ... saniye

ç. 50 dakika = ... saniye

d. 27 dakika = ... saniye

e. 33 dakika = ... saniye

f. 75 dakika = ... saniye

g. 110 dakika = ... saniye

2. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 1 dakika 10 saniye = ... saniye

b. 3 dakika 27 saniye = ... saniye

c. 2 dakika 45 saniye = ... saniye

ç. 4 dakika 15 saniye = ... saniye

d. 3 dakika 55 saniye = ... saniye

e. 6 dakika 20 saniye = ... saniye

f. 3 dakika 47 saniye = ... saniye

g. 4 dakika 21 saniye = ... saniye



# MATEMATİK

3. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 105 saniye = 1 dakika 45 saniye

$$\begin{array}{r|l} 105 & 60 \\ - 60 & 1 \\ \hline 45 & \end{array}$$

b. 135 saniye = ... dakika ... saniye

c. 150 saniye = ... dakika ... saniye

ç. 210 saniye = ... dakika ... saniye

d. 275 saniye = ... dakika ... saniye

e. 320 saniye = ... dakika ... saniye

f. 365 saniye = ... dakika ... saniye

g. 415 saniye = ... dakika ... saniye

4. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 2 dakika 54 saniye = ... saniye

b. 116 saniye = ... dakika ... saniye

c. 1 dakika 55 saniye = ... saniye

ç. 3 dakika 18 saniye = ... saniye

d. 164 saniye = ... dakika ... saniye

e. 6 dakika 38 saniye = ... saniye

f. 176 saniye = ... dakika ... saniye

g. 8 dakika 24 saniye = ... saniye

# MATEMATİK

## Zaman Ölçme (Yıl - Ay - Hafta - Gün)

1. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla dolduralım.

a. 1 yıl, \_\_\_\_\_ aydır.

b. 1 yıl, \_\_\_\_\_ haftadır.

c. 1 yıl, \_\_\_\_\_ gündür.

ç. 1 ay, \_\_\_\_\_ haftadır.

d. 1 ay, \_\_\_\_\_ gündür.

e. 1 gün, \_\_\_\_\_ saattir.

f. 3 yıl, \_\_\_\_\_ haftadır.

g. 5 ay, \_\_\_\_\_ gündür.

ğ. 56 hafta, \_\_\_\_\_ aydır.

h. 72 ay, \_\_\_\_\_ yıldır.

i. 84 gün, \_\_\_\_\_ haftadır.

ı. 92 gün, \_\_\_\_\_ hafta \_\_\_\_\_ gündür.

j. 46 ay, \_\_\_\_\_ yıl \_\_\_\_\_ gündür.

2. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 1 ayın  $\frac{1}{5}$ 'i = \_\_\_\_\_ gün

b. 1 yılın  $\frac{3}{4}$ 'ü = \_\_\_\_\_ ay

c. 1 günün  $\frac{5}{6}$ 'i = \_\_\_\_\_ saat

ç. 1 yılın  $\frac{4}{5}$ 'ü = \_\_\_\_\_ gün

d. 1 haftanın  $\frac{5}{7}$ 'i = \_\_\_\_\_ saat

e. 5 ayın  $\frac{7}{10}$ 'si = \_\_\_\_\_ gün

f. 1 yılın  $\frac{1}{4}$ 'i = \_\_\_\_\_ hafta

g. 12 ayın  $\frac{3}{8}$ 'ü = \_\_\_\_\_ hafta

# MATEMATİK

3. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 22 gün = ... hafta ... gün

b. 63 gün = ... ay ... gün

c. 55 hafta = ... ay ... gün

ç. 4 yıl = ... gün

d. 75 ay = ... yıl ... hafta

e. 4 ay 3 gün = ... gün

f. 57 gün = ... hafta ... gün

g. 5 hafta 6 gün = ... gün

4. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla tamamlayalım.

a. 1 yıl, ... gün ... saattir.

b. Şubat ayı ... gündür.

c. Şubat ayı her ... yılda bir ... gün olur.

ç. Bir artık yıl ... gündür.

d. Nisan, ..., eylül, ayları; 30 gün sürer.

e. Ocak, ..., mayıs, ..., ekim, ..., ayları; 31 gün sürer.

f. Artık bir yılın ilk üç ayında gün vardır.

g. 5 yıl + 8 ay ... aydır.

ğ. 2 ay + 11 hafta + 13 gün gündür.

h. 3 yıl + 10 ay + 16 hafta aydır.

# FEN BİLİMLERİ

- Kütlesi ve hacmi olan herşeye "madde" denir.

## ÖLÇELİM

Verilen bilgilere göre noktalı yerlere gelmesi gerekenleri bulunuz.

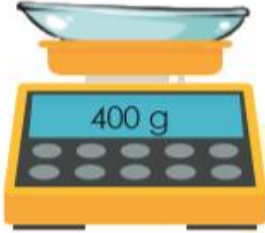


Yapılan ölçüme göre

Dara: ..... g

Brüt kütle: ..... kg..... g

Net kütle: ..... g



Yapılan ölçüme göre

Dara: ..... g

Brüt kütle: .....kg..... g

Net kütle: ..... g



Yapılan ölçüme göre

Dara: 300 g

Brüt kütle: ..... kg ..... g

Net kütle: 1 kg 200 g



# FEN BİLİMLERİ

## Bul ve Boya

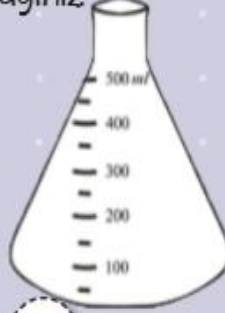
Aşağıdaki dereceli kaplara altında yazan birim kadar sıvı çiziniz. Boyarken aşağıdaki bilgilerden, içinde neler olduğuna bakmayı unutmayınız. Sonrasında altındaki soruları cevaplayınız.



1 450 mL



2 100 mL



3 250 mL



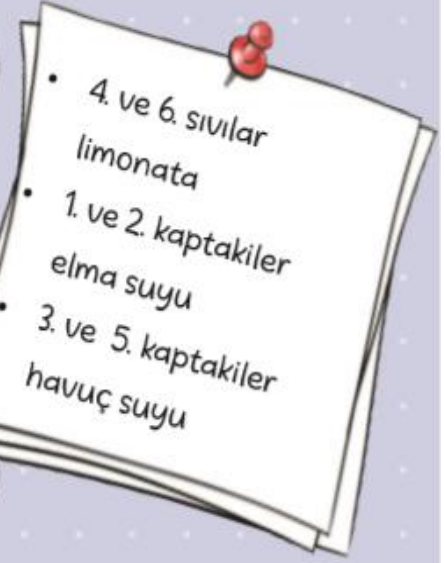
4 300 mL



5 150 mL



6 300 mL



Toplam limonata miktarı ne kadardır?

Limonata miktarı elma suyu miktarından ne kadar fazladır?

En fazla hangi içecek vardır?

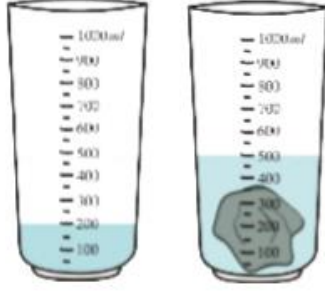
Havuç sularından 100 mL si içilirse geriye ne kadar havuç suyu kalır?

Elma suyu ile havuç suyu karıştırılırsa kaç mL'lik sıvı elde edilir?

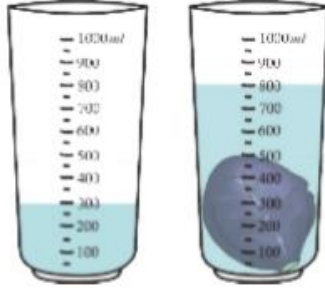
# FEN BİLİMLERİ

## HACMİ NE KADAR?

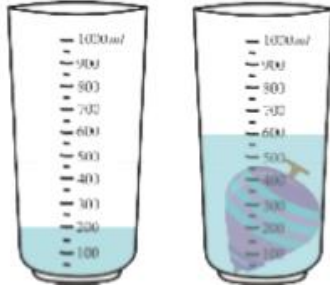
İçinde farklı miktarlarda sıvılar bulunan dereceli kaplara bazı cisimler atılmıştır. Buna göre soruları cevaplayınız.



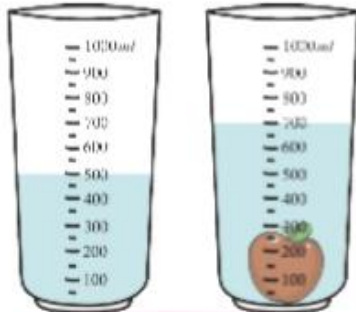
Dereceli kaptaki sıvı miktarı ne kadardır?  
\_\_\_\_\_ mL  
Taşın hacmi ne kadardır?  
\_\_\_\_\_



Dereceli kaptaki sıvı miktarı nedir?  
\_\_\_\_\_ mL  
Lahananın hacmi ne kadardır?  
\_\_\_\_\_ mL



Dereceli kaptaki sıvı miktarı nedir?  
\_\_\_\_\_ mL  
Topacın hacmi ne kadardır?  
\_\_\_\_\_ mL



Hacmi en fazla olan madde hangisidir?  
\_\_\_\_\_

Dereceli kaptaki sıvı miktarı nedir?  
\_\_\_\_\_ mL  
Elmanın hacmi ne kadardır?  
\_\_\_\_\_ mL

Hacmi en az olan madde hangisidir?  
\_\_\_\_\_

# FEN BİLİMLERİ

## BULMACA

Aşağıdaki açıklamalardan ve sayfadaki görsellerden yararlanarak bulmacayı çözünüz.



SOLDAN SAĞA

2. Boş kabın kütlesidir.
3. Suyu geçirmeme özelliği sayesinde bizi yağmurdan korur.
5. Kış aylarında içimizi ısıtan sıvı bir maddedir.
7. Kütle ölçüm birimidir.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Katı maddeye örnektir.
2. Sıvıların hacmini ölçmek için kullanırız.
3. Kütlesi ve hacmi olmadığından bir madde değildir.
4. Suyun gaz hâlidir.
6. Evimizde kullandığımız katı bir maddedir.

# FEN BİLİMLERİ

## TEST - 1

1. Kütlesi ve hacmi olan varlıklara ? denir. ? olan yere hangi kelime getirilmelidir ?

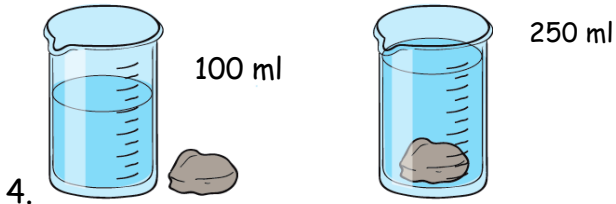
- A) hacim B) kütle  
C) eşya D) madde

2. Kütlenin tanımı hangi seçenekte doğru verilmiştir ?

- A) Maddenin kapladığı alan  
B) Cismin değişmeyen madde miktarı  
C) Ölçüm sonucu  
D) Katıların madde miktarı

3. Hacim ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır ?

- A) Hacim maddenin kapladığı yerdir.  
B) Katıların hacmi ölçülemez.  
C) Hacim ölçme birimi litre ve mililitredir.  
D) Hacim dereceli kaplarla ölçülür.



Yukarıdaki işlem, aşağıdaki sonuçlardan hangisini elde etmek için yapılmıştır ?

- A) Taşın kütlesini bulmak.  
B) Taşın hacmini bulmak.  
C) Suyun kütlesini bulmak.  
D) Suyun hacmini bulmak.

5) Bir varlığın madde olarak adlandırılabilmesi için aşağıdakilerden hangisine sahip olması gerekir?

- A) kütle B) renk C) görünürlük D) boy

6. Sıvı maddelerin kütlesini ölçerken aşağıdakilerden hangisine gerek yoktur?

- A) ölçülecek sıvı madde  
B) dereceli silindir  
C) tartma aracı  
D) sıvının konabileceği boş kap

7) Boş kabın kütlesine..... denir ? Noktalı yere yere hangi kelime getirilmelidir ?

- A) kütle B) hacim  
C) dara D) brüt

8) Kütle hangisi ile ölçülmez?

- A) baskül B) eşit kollu terazi  
C) yaylı kantar D) dereceli kap

9) Aşağıdakilerden hangisi maddedir?

- A) ısı B) ışık  
C) ses D) su

10. 5 elmanın kütlesi 1 kilogram ise, 1 elmanın kütlesi kaç gramdır?

- A) 100 gr B) 200 gr  
C) 300 gr D) 400 gr

Cevap Anahtarı

1. D 2. B 3. B 4. B 5. A

6. B 7. C 8. D 9. D 10. B



# FEN BİLİMLERİ

## TEST - 2

1) Hangisi katı maddelerin özelliği değildir?

- A) Belli bir şekilleri ve hacimleri vardır.
- B) Küçük taneli katılar akışkandır.
- C) Sıkıştırılabilirler.
- D) Dışarıdan bir etki ile şekilleri değiştirilebilir.

2) Hangi seçenek aynı maddenin üç farklı haline örnektir?

Katı

Sıvı

Gaz

- |           |       |        |
|-----------|-------|--------|
| A) yoğurt | ayran | bulut  |
| B) kar    | dolu  | yağmur |
| C) buz    | su    | buhar  |
| D) zeytin | yağ   | su     |

3) Sıvı bir maddenin ısı alarak gaz haline geçmesine ne ad verilir?

- |          |               |
|----------|---------------|
| A) Donma | B) Buharlaşma |
| C) Erime | D) Donma      |

4) Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde maddenin halleri belirtilmiştir?

- |         |          |
|---------|----------|
| A) Katı | B) Sıvı  |
| C) Gaz  | D) Hepsi |

5) Aşağıdakilerden hangisi katıdır?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| A) Toz şekeri | B) Zeytin yağı |
| C) Meyve suyu | D) Doğal gaz   |

6) "..... buldukları ortama yayılır."

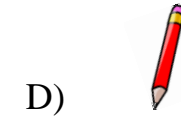
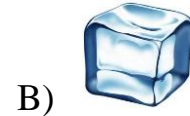
Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangi sözcük yazılmalıdır?

- A) Katılar
- B) Sıvılar
- C) Gazlar
- D) Sular

7) Aşağıdakilerden hangisi konulduğu kabın şeklini alır?

- |           |          |
|-----------|----------|
| A) Benzin | B) Taş   |
| C) Silgi  | D) Tahta |

8) Aşağıdaki görsellerden hangisi katı madde değildir?



9) Aşağıda verilenlerden hangisi diğerlerinden farklı halde bulunur ?

- |           |          |
|-----------|----------|
| A) Benzin | B) Azot  |
| C) Su     | D) Mazot |

10) 1. Akıcı değildir.  
2. Sıkıştırılamaz.  
3. Buldukları kabın şeklini alır.  
4. Belirli bir şekilleri ve hacimleri yoktur.

Yukarıdakilerden hangisi gazlarla ilgili doğru bilgidir?

- |            |          |
|------------|----------|
| A) 1-2-3-4 | B) 1-3   |
| C) 3-4     | D) 1-2-3 |

CEVAP ANAHTARI

1. C 2. C 3. B 4. D 5. A 6. C 7. A 8. C 9. B 10. C

# SOSYAL BİLGİLER

## GEÇMİŞTEN BUGÜNE TEKNOLOJİ

Tarih boyunca insanın icat ettiği ve geliştirdiği bütün araç gereçler birer teknolojik üründür. Bu ürünler bilimdeki gelişmeler ve değişen ihtiyaçlara bağlı olarak zaman içinde iyileştirilerek daha kullanışlı hâle getirilmiştir.



Günümüzdeki şekliyle tekerleği ilk defa bir arabada kullanan medeniyet MÖ 3500'lerde Sümerler olmuştur.

Hayvanlar tarafından çekilen arabaları yürüten tekerlek sayesinde insanlar yürümekten ve ağır yük taşımaktan kurtulmuşlardır. Başta otomobiller, kamyonlar ve trenler gibi taşıtlar olmak üzere fabrikalardaki makinelerin pek çoğunun temeli tekerleğe dayanmaktadır.

Teknolojideki gelişmeler kullandığımız ürünleri değiştirdiği gibi hayatımızda da önemli değişiklikler meydana getirmektedir.

Teknolojik gelişmeler hayatımızı değiştirirken çevremizi de değiştirmiştir. Örneğin arabaların hızlanması ve sayılarının artmasına bağlı olarak eskinin tek şeritli dar yollarının yerini iki, üç şeritli, gidiş gelişli otoyollar almaya başlamıştır. Diğer yandan yüksek dağları ve boğazları kolayca aşıp yolculukları kısaltmak amacıyla tüneller açılmış, köprüler ve viyadükler inşa edilmiştir.

Diğer yandan özellikle inşaat teknolojisindeki gelişmeler sonucunda az katlı binaların yerinde çok katlı apartmanlar ve gökdelenler yükselmiştir.

İletişim, ulaşım, haberleşme ve şehirleşme alanlarındaki teknolojik gelişmeler insan hayatında olumlu ve olumsuz sonuçlar ortaya çıkarmıştır.

## AMPUL



Elektrikten üretilen ışığın hayatımızda önemli bir yeri vardır. Bugün insanoğlu geceleyin de gezebiliyor, rahatça kitap okuyabiliyor, spor yapabiliyorsa bunu harika bir aydınlatma aracı olan elektrik ampulüne borçludur.

Ampulün icadına yönelik ilk çalışmaları 1802 yılında İngiliz Humprey Davy (Hampri Devi) başlattı. Davy'nin ince bir platin şeritten akım geçirerek elde ettiği ışığın ömrü ve parlaklığı yeterli değildi.

# SOSYAL BİLGİLER

1840 yılında Warren de la Rue (Varın dö la Ru). Rue platin teli vakumlanmış cam tüp içine yerleştirerek daha verimli bir ışık elde etti. Ne var ki platinin pahalı olması nedeniyle Rue'nun lambası da yaygınlaşamadı.

Lambanın gelişimine katkıda bulunmuş en önemli isim Thomas Edison (Tamis Edison) oldu. Karbon tel kullandı, uzun süre yanan, yüksek verimli lambayı üretti.

1901'de Peter Hewitt (Pitir Hevit) floresan lambaların başlangıcı olan mavimsi beyaz ışık yayan cıvalı buhar lambasını icat etti.

1911 yılında günümüzde de kullanılmakta olan tungsten telli normal ampul icat edildi.

1980 yılında floresan lambaların geliştirilmesiyle icat edilen halojen lambalar kullanıma sunuldu.

1996 Aydınlatma teknolojisinin hayatımıza getirdiği son yenilik led lambalardır. İlk kez 1996 yılında satışa sunulan led ampuller diğer lambalarla karşılaştırıldığında yüzde doksan oranında daha az enerji tüketmektedir. Kullanım süresi de oldukça uzundur.

## TELEFON



Hayatımızı değiştiren önemli teknolojik ürünlerden bir diğeri telefondur. İnsanlar tarih boyunca uzak yerlere mesajlar göndermenin ve oradakilerle haberleşmenin yollarını aradılar. Bu amaçla posta güvercinlerinden, dumandan ve aynalardan yararlandılar.

Bir teknoloji ürünü olarak ilk mesaj iletme makinesi İşaretle haberleşme sistemi 1793'te Fransız Claude Chappe (Kuloud Şape) tarafından icat edildi. Chappe makinesine "uzaktan yazan" anlamında "telgraf" adını verdi.

1840'lardan itibaren yerini Amerikalı mucit Samuel Morse'un (Samuel Mors) elektrikli telgrafına bıraktı. Morse'un telgrafı makine üzerindeki kalemin karşıdan gelen elektrik akımının etkisiyle rulo kâğıt üzerinde çizgiler bırakması esasına dayanıyordu. Morse, akımın süresine göre kısa ve uzun olabilen bu çizgileri kodlayarak bir alfabe hâline getirdi.

Amerikalı mucit Alexander Graham Bell (Aleksandır Gıraham Bel) elektrik akımının ses titreşimlerinin etkisiyle değiştiğini keşfetti. Bu keşfinden yola çıkarak 1876'da sesin teller aracılığıyla iletilmesini sağlayan telefonu icat etti.

Türkiye'de ilk telefon 1908'de kullanılmaya başlandı. İlk otomatik telefon santrali ise 1926'da Ankara'da kuruldu.

İtalyan bilim insanı Marconi (Mar'koni) 19. yüzyılın sonlarına doğru telsiz denilen haberleşme cihazını icat etti.

1973 yılında Martin Cooper (Martin Kupır) telsiz teknolojisini geliştirerek cep telefonuna dönüştürdü.

# SOSYAL BİLGİLER

## UÇAK

İnsanların hayatını en fazla değiştiren teknolojik araçlardan biri uçaktır. Leonardo Da Vinci (Leonardo Da Vinsi 1452-1519) kuşlardan ilham alarak uçan araçlar tasarlamıştır. 17. yüzyılda İstanbul'da yaşayan Hezarfen Ahmet Çelebi, kollarına kanat takarak uğma denemesinde bulunmuştur. Lagari Hasan Çelebi ise sırtına bağladığı roketle göğe yükseldikten sonra paraşütle denize inmiştir.

Fransa'da yaşayan Joseph ve Etienne Montgolfier Kardeşler (Jozef Etyen Mongolfiye) 1783'te ilk defa balonla uğmayı başardılar.

1852 yılında Fransız mühendis Henri Giffard (Henri Cifard) 160 kg ağırlığındaki bir buhar makinesini hidrojenle dolu bir torbanın altına takarak Paris'ten 30 km uzaklıktaki Trappes'e uğmayı başardı. Bu hava aracı Alman mucit Ferdinand von Zeppelin (Ferdinand von Zeplin) tarafından daha da geliştirildi ve onun adıyla tanındı.

1883 yılında Amerikalı John Montgomery (Con Montgomery) kontrol edilebilir ilk planörü yaptı.

İnsanoğlunun uğma serüveninin dönüm noktası Amerikalı Wright Kardeşlerin 1903 yılındaki uğuş denemesi oldu. Orville (Orvil) ve Wilbur Wright (Vilbur Rayt) kendilerinden önceki motorsuz araçlarla yapılan uğma denemelerinden aldıkları ilhamla ilk motorlu uğağı yaptılar.

1883 yılında Amerikalı John Montgomery (Con Montgomery) kontrol edilebilir ilk planörü yaptı.

İnsanoğlunun uğma serüveninin dönüm noktası Amerikalı Wright Kardeşlerin 1903 yılındaki uğuş denemesi oldu. Orville (Orvil) ve Wilbur Wright (Vilbur Rayt) kendilerinden önceki motorsuz araçlarla yapılan uğma denemelerinden aldıkları ilhamla ilk motorlu uğağı yaptılar.

Cırt cırt bantların mucidi İsviçreli elektrik mühendisi George Mestral (Conç Mestral)

## SEYAHATLERDE TEKNOLOJİ

Kalacak Yer İçin Araştırma Yapmak

Bilet Almak

Haritaya Bakmak

Yolculukta Eğlenmek

Fotoğraf Çekmek



# SOSYAL BİLGİLER

## TEST

1. Aşağıdakilerden hangisi iletişim alanında kullandığımız teknolojilerden biri değildir?

A. B. C. D.



2. Her insanın 'İyi ki var.' dediği teknolojik ürün birbirinden farklıdır. Bu farklılığa sebep olan temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ekonomik koşulların yetersizliği.
- B. Fiziksel özelliklerin farklılığı.
- C. Eğitim seviyesinin düşüklüğü.
- D. İhtiyaçların farklılık göstermesi.

3. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik gelişmelerin sonucu ile ilgili doğru bilgi vermiştir?

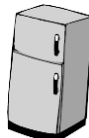
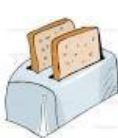
- A. Doğal kaynakların artmasına neden olmuştur.
- B. Bilgi alışverişinde kolaylık sağlanmıştır.
- C. İnsanların ihtiyaçlarının azalmasına neden olmuştur.
- D. İnsanlar ekonomik durumları bozulmuştur.

4. Aşağıdakilerden hangisi sağlık alanında kullanılan bir teknolojik ürün değildir?

- A. Röntgen cihazı
- B. Diyaliz makinesi
- C. Tomografi cihazı
- D. Dikiş makinesi

5. Aşağıdaki teknolojik ürünler kullanım alanlarına göre gruplandırıldığında hangisi bu grubun dışında kalır?

A. B. C. D.



6. İcatlar niçin yapılır?

Sorusuna aşağıdakilerden hangisi doğru yanıt vermiştir?

- A. İnsanları eğlendirmek için.
- B. Hayatımızı kolaylaştırmak için.
- C. Tanınmış biri olmak için.
- D. Para kazanmak için.

7. Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden sonra gerçekleşmiştir?

A. B. C. D.



8. Aşağıdakilerden hangisi eğitim alanında kullandığımız teknolojilerden biridir?

A. B. C. D.



9. 'Bilgiye en hızlı ve en kolay şekilde ulaşılmasını sağlayan yeniliklerden biri de İNTERNET tir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi interneti kullanacağımız teknolojilerden değildir?

- A. Cep telefonu
- B. Bilgisayar
- C. Tablet
- D. Telsiz

10. 'Teknolojik ürünler eğlence amaçlı kullanılmaya başlanırsa yaşamımızı olumsuz etkiler.'

Aşağıdakilerden hangisi bu durumlardan biri değildir?

- A. Geç saatlere kadar televizyon izlemek.
- B. Uzun süre bilgisayar kullanmak.
- C. Tabletlerde sürekli oyun oynamak.
- D. Boş zamanlarda radyo dinlemek.

# SOSYAL BİLGİLER

11. Aşağıdakilerden hangisi televizyonun yararlarından değildir?

- A.Hayal gücünü azaltır.
- B.Olaylardan haberdar eder.
- C.İnsanları eğlendirir.
- D.Bilgiyi arttırır.

12. Aşağıda bazı teknolojik ürünler ve kullanım alanları verilmiştir.Buna göre hangisi yanlıştır?

- A. teleferik-BİLİM
- B.bilgisayar-EĞİTİM
- C.enjektör-SAĞLIK
- D.telefon-HABERLEŞME

13. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik ürüne örnek gösterilemez?

- A.
- B.
- C.
- D.



14. İletişim alanında kullanılan teknolojik ürünleri sınıflandıracak olsak aşağıdakilerden hangisi bu sınıfın dışında kalır?

- A. TELGRAF
- B. İNTERNET
- C. CEP TELEFONU
- D. PROJEKSİYON MAKİNESİ

A) Verilen kelimeleri kullanarak cümleleri doğru olacak şekilde tamamlayınız.

- 1) İnsanoğlunun tarih boyunca objektif bir gözle yaptığı gözlem ve deneyler sonucu ulaştığı bilgi birikimine..... denir.
- 2) İnsanların ihtiyaçlarına uygun olarak, insanlar tarafından geliştirilen her türlü araç-gereç ve bu araç-gereçlerin geliştirilmesinde kullanılan bilgiye ..... denir.
- 3) Teknolojik bilgileri kullanarak hayatımızı kolaylaştırmak amacı ile üretilen her türlü araç ve gereç ..... denir.
- 4) Teknolojik ürünler ..... göre sınıflandırılır.
- 5) Yeni bir buluş ortaya koyan , icat eden kimseye ..... denir.
- 6) Var olan bilgilerden yararlanarak, daha önce bilinmeyen yeni bir şey üretmeye .....denir.
- 7) ..... icat edilmesi insanlar arasındaki iletişimi kolaylaştırmıştır.
- 8) Projeksiyon ..... alanında kullandığımız teknolojik aletlerdendir.
- 9) ..... sayesinde iklim koşullarından daha az etkileniriz.
- 10) Teknolojik gelişim, ..... açısından büyük fayda sağlamıştır.

eğitim

teknolojik ürün

mucit

icat

bilim

teknoloji

kullanım alanlarına

telefonun

iş gücü

klimalar

# SOSYAL BİLGİLER

B ) Verilen ifadelerin başına doğru ise 1.kutucuğa "D" yanlış ise 2. kutucuğa "Y" koyunuz.

1		Teknoloji, hayatımızı kolaylaştırır.
2		Teknolojik buluşlar zaman içinde gelişim göstermezler.
3		Bilim insanları planlı çalışmazlar.
4		Ev temizliğinde elektrikli süpürge kullanmak zaman kazandırır.
5		Boş zamanlarımızda sürekli bilgisayar oyunları oynamalıyız.
6		Teknolojik ürünlerin hepsi insana ve doğaya zarar verir.
7		Thomas A. Edison aydınlatma teknolojisinin en önemli mucididir.
8		Bilim insanları buldukları icatlar için patent alırlar.
9		Elektrikli ev aletleri kullanılırken kullanma talimatlarına uyulmamalıdır.
10		Televizyonun yakından izlenmesi sonucunda görme sorunları ortaya çıkabilir.
11		112 Acil Yardım Merkezi numarasıdır.
12		Cırt cırt bantlar gül dikenlerinden esinlenerek icat edilmiştir.
13		Hezarfen Ahmet Çelebi ilk uçuşu denemesiyle bilim tarihine geçmiştir.
14		MR Cihazı ve Ultrasonun kullanım alanları aynıdır.
15		Teknolojik ürün tasarlayabilmek için bilim insanı olmak gerekmez.

# ENGLISH

## A) Match the words with Turkish meanings.

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1) science    | a) ölçmek            |
| 2) experiment | b) katlamak          |
| 3) soil       | c) kavanoz           |
| 4) scientist  | d) dondurmak         |
| 5) goggles    | e) deney             |
| 6) bottle     | f) bilim             |
| 7) pebbles    | g) toprak            |
| 8) pour       | h) sallamak          |
| 9) cover      | i) toprak            |
| 10) shake     | j) şişe              |
| 11) fold      | k) koruyucu gözlük   |
| 12) freeze    | l) örtmek / kaplamak |
| 13) melt      | m) dökmek            |
| 14) jar       | n) çakıl taşları     |
| 15) measure   | o) bilim insanı      |

## B) Fill in the blanks with One word.

- 1) ..... up
- 2) Make a .....
- 3) In ..... of
- 4)..... the bottle.
- 5) ..... the paints.
- 6) ..... the flowers.
- 7) ..... an experiment.
- 8) ..... blue and yellow.
- 9) Let's ..... orange.
- 10) ..... coloring



# ENGLISH

## C) Write.

- 1) To get grey, mix ..... and .....
- 2) To get pink, mix ..... and .....
- 3) To get brown, mix ..... and .....
- 4) To get purple, mix ..... and .....
- 5) To get orange, mix ..... and .....
- 6) To get green, mix ..... and .....

## D) Write the negative form.

### 1) Shake the bottle.

**Don't shake the bottle.**

### 2) Line up the tubes.

.....

### 3) Make a hole.

.....

### 4) Mix the colours.

.....

### 5) Take the paper towel.

.....

### 6) Leave the seeds near the window.

.....

### 7) Water the flowers.

.....

### 8) Cut the paper.

.....

### 9) Colour the picture.

.....

# ENGLISH

## E) Answer the questions.

1) What's "fırça" in English?

.....

2) What's "deney" in English?

.....

3) What's "kutu" in English?

.....

4) What's "bilim insanı" in English?

.....

5) What's "arkasında" in English?

.....

6) What's "önünde" in English?

.....

7) What's "bottle" in Turkish?

.....

8) What's "fold" in Turkish?

.....

9) What's "pour" in Turkish?

.....

10) What's "measure" in Turkish?

.....

11) What are "scissors" in Turkish?

.....

12) What's "science" in Turkish?

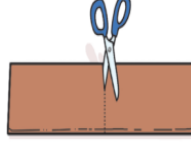
.....

13) What's "karıştırmak" in English?

# ENGLISH

F) Circle the correct one.

1) Yandaki görseli anlatan ifade hangisidir?



- a) Fold the paper.
- b) Cut the paper.
- c) Mix the colours.
- d) Water the flowers.

2) Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- a) line up
- b) put
- c) beans
- d) shake



3) Resmi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- a. shake the bottle      c. plant the seed
- b. mix the colors      d. cover the box



4) Resmi anlatan kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- a) experiment
- b) measure
- c) pour
- d) make a hole