

4. SINIF



6. Hafta Fasikül
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz için hazırladığı destek hizmetidir.



Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Meliha ÖZDEN
Necmettin SAGLAM
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Esra BARDAK	Şht. Mehmet Tez And. Lisesi
Cavidan KURU	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Zeliha KILINÇ	Sekili Şht.Osman Pekşen İlkokulu
Duygu ULUCAN	TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Cihan BARDAK	Atatürk İlkokulu
Özgür ŞİRİN	İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu
Tolga ÖZÇELİK	İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu



TÜRKÇE

BAŞIMIZA GELENLER

Çok merak ettiğimiz korku filmine gittik,
Telaşlıydı annemiz ama biz dinlemedik.
Mısır, kola ne varsa abur cubur doldurduk,
Bileti soran olursa cepten nasıl bulurduk.

Elimiz kolumuz dolu sinemaya girince,
Endişeyle baktı, herkes bizi görünce.
Yerleştik yerimize reklamları izledik,
Birazdan ne olacak tamamen habersizdik.

Sakin başladı film, önce her şey güzeldi.
Giderek yükseldi ses Allah'ım o da neydi?
Ansızın gelen sesler önümüzü kopardı.
Korkudan bakamadık gözlerimiz kapandı.

Meğer annem haklıymış, dedim işte o anda,
Kalkın dedim çocuklar durmayalım burada.
Öyle birkaçımız var, gülmekten çatlarsınız.
Mısırlar hep uçtu dört bir yana apansız.

Annemse biliyormuş başıma geleceği,
Herkesi toplamış ki görsünler eğlenceyi.
Rengimiz atmış halde, o salondan çıkınca,
Bir daha tövbe ettik böyle rezil olunca.



TÜRKÇE

EŞLEŞTİRME

Aşağıdaki soruları cevaplarıyla eşleştirelim.

Nereye gitmişler?	•	•	Annelerini dinlememişler.
Kimi dinlememişler?	•	•	Mısır, kola ne varsa almışlar.
Sinemaya girerken yanlarına ne almışlar?	•	•	Film önce sakindi.
Salona girince herkes nasıl bakmış?	•	•	Korku filmi izlemeye gitmişler.
Filmde önce ne izlemişler?	•	•	Herkes endişeyle bakmış.
Film, önce nasıldı?	•	•	Telaşla salondan çıkmışlar.
Filmde neler oldu?	•	•	Eğlenceyi görsünler diye.
Korkunca ne yapmışlar?	•	•	Sesler ve görüntüler korkunçlaştı.
Annesi neden herkesi çağırmış?	•	•	Korkup rezil oldukları için.
Neden tövbe etmişler?	•	•	Reklamları izlemişler.

SORU - CEVAP

1. Film seçimleri doğru muydu? Size göre şiirde bahsi geçen çocuklar nasıl filmler seçmeliydi?

.....

.....

2. Şiirde yer alan abartılı sözcükleri bulalım. Bunlardan birini cümle içinde kullanalım.

.....

.....

TÜRKÇE

Ne, Nasıl, Neden, Nereye, Ne Zaman Kim? (5N 1K)

Okuduklarımızı daha iyi anlayabilmek için bazı soruları cümle ya da metne yöneltiriz. Yönelmiş olduğumuz bu sorulara ise **5N 1K** denmektedir. Şimdi bu soruların neler olduğuna alt alta yazalım ve öğrenelim.

- Ne
- Nasıl
- Neden
- Nereye
- Ne zaman
- Kim

Eğer bir metin ya da cümle içerisinde bu sorulara yanıt alabiliyor isek, o zaman konu içerisinde tüm olaylar detaylı şekilde anlatılmış anlamına gelmektedir. Özellikle cümleler üzerinden bu sorular daha sık sorulur.

Not: Bir cümle içerisinde yukarıdaki bütün sorulara her zaman cevap alamayız. Bazı cümleler yukarıdaki soruların bazılarına cevap verebilir. Tabii bazen hepsini birden cevap verebilir. Bu durum cümlenin kuruluşuna bağlı olarak değişkenlik gösterir.

Örnek: Ali haberlerde, Balıkesir'e dün sağanak halinde yağmur yağdığını duydu.

Kim duydu? = Ali duydu.

Ali **Ne** duydu? = Ali Balıkesir'e dün sağanak halinde yağmur yağdığını duydu.

Yağmur **nereye** yağdı? = Yağmur Balıkesir'e yağdı.

Yağmur **ne zaman** yağdı? = Yağmur dün yağdı.

Ne yağdı? = Yağmur yağdı.

Gördüğümüz gibi yukarıda verdiğimiz örnek cümle den sonra, bu cümle içerisinde 5 tane soruya yanıt alabildik. Yani bu cümle detaylı olarak bize konuyu en iyi şekilde aktarmış durumda.

Örnek: Mert dün arkadaşları ile beraber okulda futbol oynadı.

Mert **ne** oynadı? = Mert futbol oynadı.

Kim futbol oynadı? = Mert futbol oynadı

Mert **nereye** futbol oynadı? = Mert okulda futbol oynadı.

Mert **ne zaman** futbol oynadı? = Mert dün futbol oynadı.

Yine gördüğümüz gibi yukarıdaki cümle üzerinden 4 tane soruya cevap bulduk.

Sorduğumuz sorular üzerinden cevaplarını yazdık ve cümleyi ya da metni bu şekilde daha iyi anlamış olduk.

TÜRKÇE

Örnek: Hava soğuk olduğu için Gökçe hızlı şekilde evine gitti.

Kim evine gitti? = Gökçe

Gökçe evine **nasıl** gitti? = Gökçe evine hızlı şekilde gitti.

Gökçe evine **neden** gitti? = Gökçe evine hava soğuk olduğu için gitti.

Gökçe **nereye** gitti? = Gökçe evine gitti.

Bu defa nasıl ve neden sorularına da cevap bulduk. Aynı zamanda toplamda 4 tane soru ile beraber cevabını bulduk. Bu konuda daha birçok farklı örnek yapabiliriz.

Not: Bir metin ya da bir cümleyi okuduğumuz zaman 5N 1K sorularından bazılarında cevap alırsak, konuyu daha iyi bir şekilde anlarız. Özellikle karşımıza bu tür sorular çıktığı zaman mutlaka 5N 1K sorularının hepsini bilmemiz gerekir. Bu sayede karşımıza çıkan cümle ya da metin üzerinden soruları sorabilir ve işlemi yapabiliriz.

Yukarıdaki örnek cümleler de olduğu gibi 5N 1K üzerinden cevap alabileceğiniz birçok cümleyi kendiniz de yapabilirsiniz. Bu konuda defterinize bazı örnek cümleler yazın ve 5N 1K sorularının bazılarını ya da hepsini yöneltin. Böylece yapacağınız pratik ile beraber 5N 1K konusunu çok daha iyi bir şekilde anlayabilirsiniz.

5N 1K TEST

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kim" sorusunun cevabı açıkça belirtilmemiştir?

- Komşumuz kapıyı çalıp kahve istedi.
- Küçük bir kız kaldırımın kenarına oturdu.
- Burak'la Dora aynı takımda oynuyorlar.
- Bugün birlikte çok güzel vakit geçirdik.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hem "ne zaman" hem de "nerede" sorularının cevabı vardır?

- Bugün hava yağmurlu olacakmış.
- Bunları dün pazardan aldık.
- Haftaya evde doğum günümü kutlayacağız.
- Seneye benim de boyum uzayacak, değil mi?

3. "Okulları evlerine uzak olduğundan okula servisle gidiyorlardı." cümlesinde altı çizili söz hangi sorunun cevabıdır?

- Neden?
- Nasıl?
- Nereye?
- Ne zaman?

TÜRKÇE

4."Erik çekirdeği bir gün toprağın dışına çıktı." cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- a. Ne zaman? b. Ne? c. Nereye? d. Nasıl?

Dalları birbirine girmiş ağaçlarıyla bizim ormanımızdı bahçe. Yaz başından güne değin hiç meyvesiz kalmazdı. Erikler bitmeden dutlar, dutlar bitmeden de incirler olgunlaşmış olurdu. Metin'in annesi ağaçlara çıkmamızı istemezdi. Yine de onun meyveleri yememize kızmaktan çok ağaçtan düşebileceğimizi düşünüp endişelendiğini sezerdik.

5 ve 6. soruları metne göre cevaplayınız.

5. Bahçe, ne zaman meyvesiz kalmazdı?

- a. Yazdan kışa kadar
b. Yaz başından sonbahara kadar
c. İlkbahardan yaz sonuna kadar
d. Yaz başından diğer yaz başına kadar

6. Çocuklar, Metin'in annesinin ne için endişelendiğini seziyorlardı?

- a. Meyveleri yedikleri için
b. Ağaçtan düşebilecekleri için
c. Meyveler biteceği için
d. Ağacın dalları kırılacağı için

7. Aşağıdakilerden hangisi 5N 1K sorularından değildir?

- a.Çarşıdan ne aldınız?b. Niçin bizimle gelmiyorsun?
c. Evimizi nasıl buldun? d. Hangi elbiseyi beğendin?

8. "Bahçenin bir köşesinde çocukların oynaması için salıncak, kaydırak gibi oyuncaklar vardı." cümlesinde **koyu yazılan söz grubu aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?**

- a. Nerede? b. Nasıl? c. Niçin? d. Kim?

9.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Neden?" sorusunun cevabı vardır?

- a. Kardeşim, üç yaşına girdi.
b. Hasta olduğundan okula gelememiş.
c. Yanımda yeteri kadar para yok.
d. Ablam bizi balkonda bekliyor.

TÜRKÇE

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili söz grubu diğerlerinden farklı bir sorunun cevabıdır?

- Dayımın oğlu yarın askerden dönüyor.
- Bunları bana en büyük teyzem aldı.
- Gizem kitapçıdan yeni kitaplar aldı.
- Suat ağabey oyunlarımıza liderlik ederdi.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kim, nerede, niçin, nasıl" sorularından tümünün cevabı vardır?

- Kardeşim oyun oynadığı parkta kötü düşmüş, dizi kanadığından şimdi eve geldi.
- İnsanlar yaşayabilmek için başka insanlara ihtiyaç duyarlar, bu yüzden yardımlaşırlar.
- Babam iş için İzmir'e gitmişti, bugün döneceği için hepimiz onu evde bekliyoruz.
- Çocuk topa hızlı vurduğundan top karşıdaki evin penceresine çarptı ve cam kırıldı.

CEVAP ANAHTARI 1.d 2.c 3.a 4.d 5.b 6.b 7.d 8.a 9.b 10.c 11.a

ANLATIM BOZUKLUKLARI

Duygu ve düşüncelerimizi karşımızdakine aktarırken kurduğumuz cümlelerin açık ve anlaşılır olması, gereksiz unsurlar taşıması, çelişkili anlatımlardan uzak olması ve dil bilgisi açısından doğru olması gerekir. Cümlelerimiz bu özellikleri taşımadığında, anlatım bakımından bozuk olur; iletişim tam olarak gerçekleşmez.

Anlatım Bozuklukları

- Gereksiz Sözcük Kullanılması:** Bir sözcük cümleden çıkarıldığında, cümlenin anlam ve anlatımında bir bozulma, daralma olmuyorsa, o sözcük gereksizdir. Çıkarıldığında cümlenin anlamı ve anlatımı bozuluyorsa, o sözcük gereklidir.

Aşağıdaki altı çizili kelimeler aynı anlamlara gelmektedir.

<u>Anlatım Bozukluğu</u>	<u>Doğru Cümle Kurulumu</u>
<u>Bari hiç olmazsa</u> sen yanımızda kal.	Bari sen yanımızda kal. Hiç olmazsa sen yanımızda kal.
Yetkililer <u>hâlâ</u> bir açıklama yapmadı <u>henüz</u> .	Yetkililer hâlâ bir açıklama yapmadı. Yetkililer bir açıklama yapmadı henüz.
Çocuk, <u>az kalsın</u> , <u>neredeyse</u> merdivenden düşecekti.	Çocuk, az kalsın merdivenden düşecekti. Çocuk, neredeyse merdivenden düşecekti.

TÜRKÇE

2. **Anlamca Birbirini Kapsayan (İçeren) Sözcüklerin Bir Arada Kullanılması:** Bir sözcüğün ifade ettiği anlam, diğer sözcük içinde olursa anlatım bozukluğuna yol açar.

Aşağıdaki altı çizili kelimeler anlamca birbirini kapsar.

Anlatım Bozukluğu

Doğru Cümle Kurulumu

Kardeşim soruları hemen çözüverdi.

→ Kardeşim soruları çözüverdi.

Okula her gün iki kilometre yaya yürüyerek giderdi.

→ Okula her gün iki kilometre yürüyerek giderdi.

Almanya'daki arkadaşım karşılıklı mektuplaşırsınız.

→ Almanya'daki arkadaşım mektuplaşırsınız.

"çözüverdi" eyleminde "tezlik, hemen yapma" anlamı vardır.

"yürümek" sözcüğünde "yaya" anlamı vardır.

"mektuplaşmak" eylemi zaten "karşılıklı" yapılıdır.

3. **Anlamca Çelişen Sözcüklerin Kullanılması:** İyi bir cümle, karşıladığı yargıyı tam olarak anlatmalıdır. Yani cümleden bir anlam çıkarılmalıdır. Cümle çeşitli anlamlara gelirse, o cümlede çelişkili anlatım söz konusudur.

Aşağıdaki altı çizili kelimeler cümlelerde çelişki oluşturmaktadır.

Anlatım Bozukluğu

Doğru Cümle Kurulumu

Tam üç yıla yakın bir zaman insanlık dramı yaşandı burada.

→ Üç yıla yakın bir zaman insanlık dramı yaşandı burası.

Elbette Selim de ağabeyleri ile gitmiş olabilir.

→ Selim de ağabeyleri ile gitmiş olabilir.

Cümlelerde ya kesinlik ya da ihtimal anlamı olmalıdır.

4. **Sözcüğün Yanlış Anlamda Kullanılması:** Sözcüklerin karşıladığı anlam iyi bilinmelidir. Bu nedenle konuşurken ya da yazarken, düşüncelerimizi tam ifade edecek sözcükleri kullanmalıyız. Aksi hâlde düşüncelerimizi iyi anlatamayız, hatta sözümüz yanlış anlaşılabilir.

Aşağıdaki altı çizili kelimeler düşüncelerimizi tam olarak ifade edemiyor.

Anlatım Bozukluğu

Doğru Cümle Kurulumu

Türkiye'de birçok göl kuraklık tehlikesi yaşıyor.

→ Türkiye'de birçok göl kuruma tehlikesi yaşıyor.

Öğretmen, konuyu en ayrımına kadar anlatmıştı.

→ Öğretmen konuyu en ayrıntısına kadar anlattı.

TÜRKÇE

5. **Sözcüğün Yanlış Yerde Kullanılması:** Cümledeki sözcüklerin yerinde kullanılmaması, cümlenin anlaşılmasına yol açar.

Aşağıdaki altı çizili kelimelerin bulunduğu yer, cümlenin anlaşılmasına yol açıyor.

Anlatım Bozukluğu

Doğru Cümle Kurulumu

Yeni okula geldim ki ders zili çaldı.

→ Okula yeni geldim ki ders zili çaldı.

Çok sınıfta duran öğrencilerin elbette canı sıkılır.

→ Sınıfta çok duran öğrencinin elbette canı sıkılır.

6. **Mantık ve Sıralama Yanlışlığı:** Cümlede verilen kavramların önem sırasının karıştırılması ya da cümlenin mantık açısından yanlış oluşturulması sonucunda ortaya çıkan anlatım bozukluklarıdır.

Anlatım Bozukluğu

İlk kez gerçekleşen gösteriye katılım rekor düzeydeydi.

→ Bu cümlede mantık hatası yapılmıştır çünkü ilk kez yapılan bir gösteriye gelen izleyici sayısının, rekor düzeyde olup olmadığı bilinemez.

Bırak patates doğramayı, yemek bile yapamaz o.

→ Sıralama hatası vardır. Yemek yapmak, patates doğramaktan daha zor ve üst düzey bir eylemdir. Bu yüzden "patates doğramayı" sözüyle "yemek bile yapamaz" sözü yer değiştirmelidir:
"Bırak yemek yapmayı, patates bile doğrayamaz o"

ANLATIM BOZUKLUĞU TESTİ

1. Aşağıdakilerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Ülkemize yararlı insan olalım.
- B) Yetkililer hâlâ bir açıklama yapmadı.
- C) Büyüklerimize saygı gösterelim.
- D) Çarşıdan bir kilo kırmızı, al elma alır mısın?

2. "Merdivenleri inerken önce ben indim, sonra annem."

Yukarıdaki cümlesindeki anlatım bozukluğu hangi kelimenin gereksiz kullanılmasından kaynaklanmaktadır?

- A) Merdivenleri
- B) İnerken
- C) Önce
- D) Sonra

TÜRKÇE

3. "Komşunun yok denecek kadar olduğu bu yerden taşınalım."

Yukarıda cümlesindeki anlatım bozukluğunu gidermek için hangi kelimedenden sonra "az" kelimesi kullanılmalıdır?

- A) Yerden
- B) Olduğu
- C) Kadar
- D) Komşunun

4. Aşağıda verilen cümlelerden hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Çocuk yine yaramazlık yapıyordu.
- B) Önce gömleğini sonra kravatını taktı.
- C) Davranışları ile herkese örnek olurdu.
- D) Hükümet bu kanunu Meclis'ten olduğu gibi geçirmek istiyor.

5. "Bu ormana ağacı herkesten evvel önce ben diktim."

Yukarıda verilen cümlesindeki anlatım bozukluğunun nedeni hangi kelimenin gereksiz kullanılmasından kaynaklanmaktadır?

- A) Ağacı
- B) Diktim
- C) Ormana
- D) Evvel

6. Aşağıdakilerden hangisinde işi yapan ile eylem arasında uyumsuzluk vardır?

- A) Sizinle daima beraber olalım.
- B) Ben ile Ali beraber pikniğe gittim.
- C) Atalarımız, bu topraklarda can vermişler.
- D) Ahmet de geldi.

7. Aşağıdakilerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Sen ve o gelmemişler.
- B) Yazın hava ısınır.
- C) Her gün mutlaka kitap okumalıyız.
- D) Çocuk, az kalsın merdivenden düşecekti.

8. "Dışarı çıkmak istediğini kulağıma alçak sesle fısıldadı."

Yukarıda verilen cümlesinde gereksiz olan kelime hangisidir?

- A) Kulağıma
- B) İstediyini
- C) Alçak sesle
- D) Fısıldadı

TÜRKÇE

9. Aşağıdakilerin hangisinde anlatım bozukluğu yoktur?

- A) Bu gece ısı sıfırın altında eksi beş derece olacak.
- B) Dün gece uyurken gördüğü rüyayı anlattı.
- C) Çocuk, az kalsın, neredeyse merdivenden düşecekti.
- D) Yaptıklarını itiraf etti.

10. "Bu yol yaya yürümele bitecek gibi değil."

Yukarıda verilen cümlesinde gereksiz kullanılarak anlatım bozukluğu yapan kelime hangisidir?

- A) Yaya
- B) Bitecek
- C) Yol
- D) Gibi

11. Aşağıdakilerin hangisinde anlatım bozukluğu yoktur?

- A) Kahvaltıda peynir, ekmek ve çay içtik.
- B) Aldığı şeyler hem pahalı hem de kaliteli değilmiş.
- C) Düşman kenti bombaladı.
- D) Bari hiç olmazsa sen yanımızda kal.

12. "En güzel taşıt aracı trendir."

Yukarıda verilen cümlesinde hangi sözcüğün gereksiz kullanılmasıyla anlatım bozukluğu olmuştur?

- A) Taşıt
- B) Aracı
- C) Güzel
- D) En

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde " yaşamı boyunca " sözü gereksiz kullanılmıştır?

- A) Yaşamın boyunca bu vicdan azabını çekeceksin.
- B) Suç işleyen adam yaşamı boyunca müebbet hapse mahkûm oldu.
- C) Yaşamım boyunca bu yaptıklarını hatırlayacağım.
- D) Yaşamım boyunca seni unutmayacağım.

14. "Ay bir yandan sen bir yandan sar beni."

Yukarıda verilen cümledeki anlatım bozukluğunun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüklem eksikliği
- B) Özne eksikliği
- C) Gereksiz sözcük kullanımı
- D) Noktalama yanlışlığı

TÜRKÇE

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu yapılmıştır?

- A) Almanya'daki arkadaşımın mektuplaşırız.
- B) Birçok insanın değeri hayattayken değil; ancak öldükten sonra anlaşılır.
- C) Bırakın hayat ilkbahar gibi, ölüm de dökülen sonbahar yaprakları gibi olsun.
- D) Ehliyet alabilmeniz için lise öğretiminizi tamamlamanız gerekir.

16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Mutlaka denizde yüzmüş olabilir.
- B) İşim bitince konuşabiliriz.
- C) Yaz tatilinde Malatya'da olacağım.
- D) Elinde bir hediye paketiyle içeri girdi.

17. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "genellikle" sözü gereksizdir?

- A) Pazar sabahları genellikle koşarım.
- B) Vedat, genellikle kitap okur.
- C) Okula genellikle daha çok yürüyerek giderim.
- D) Ben genellikle kahvaltıda süt içerim.

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) Akşama fuara gideceğiz.
- B) Dedem bize masal anlattı.
- C) Kuş, yere düştüler.
- D) Birbirimize karşı kırıncı olmayalım.

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu yoktur?

- A) Kız, burnu havada, kendini beğenmiş biri.
- B) Bu küçük ve ufak çocuk çok zeki.
- C) Seni iki kitap verdi.
- D) Küçüklerimize sevgiyle yaklaşalım.

Burak : Buraya gelir misin?

Ömer : Ders çıkışı top oynayalım.

Nisa : Bana yardım etsene.

Samet : Kitabıma bitireceğim.

20. Yukarıda ki kişilerden hangisi söylediği cümlede ek yanlışı yapan kimdir?

- A) Burak
- B) Ömer
- C) Nisa
- D) Samet

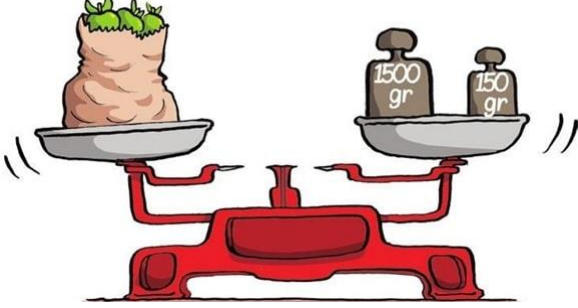
CEVAP ANAHTARI: 1.d 2.b 3.c 4.b 5.d 6.b 7.a 8.c 9.d 10.a 11.c 12.b 13.b 14.a

15.d 16.a 17.c 18.c 19.d 20.d

MATEMATİK

4. Sınıf Matematiksel İfadelerin Eşitlik Durumu

Eşitlik durumu "=" ile, eşit olmama durumu "≠" sembolü ile gösterilir.



Yukarıdaki terazinin dengede olduğunu görüyoruz. O halde meyveler **1650** grama eşittir.

Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değer olabilir. Verilmeyen değer bulunurken ifadelerin birbirine eşit olduğu dikkate alınmalıdır.



Örnek: Yukarıda verilen terazideki sarı cismin kütlesini bulalım.

Terazinin sol kefesinde 1 adet yeşil ve 4 adet mavi cisim var. Sağ kefesinde ise iki adet mavi ve bir adet turuncu cisim var. Denge durumunu belirten eşitliği yazalım.

Sol Kefe = Sağ Kefe

$$1 + 1 + 1 + 1 + 3 = 1 + 1 + ?$$

$$7 = 2 + ?$$

2 ile **5**'in toplamı **7** eder. O halde sarı cismin kütlesi **5 kg**'dir.

MATEMATİK

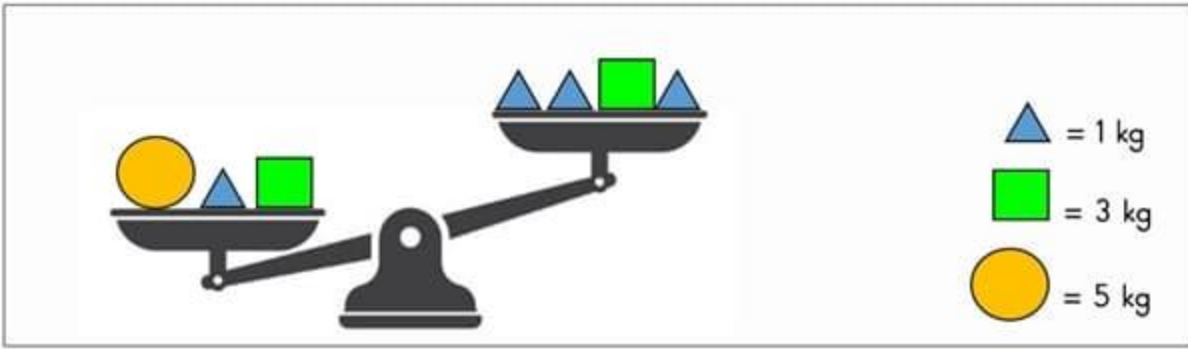
Örnek: $A \div 12 = 54 \times 2$ eşitliğinde **A** yerine yazılması gereken sayıyı bulalım.

$$A \div 12 = 54 \times 2$$

$$A \div 12 = 108$$

12'ye bölümü **1296**'dır. $A = 1296$

Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için denge durumu sağlanmalıdır. Ya da işlemlerin sonuçları eşitlenmelidir.



Örnek: Yukarıda verilen dengede olmayan terazideki kütleler verilmiştir. Terazinin dengede olması için yapılması gerekenleri yazalım.

Sol Kefe \neq Sağ Kefe

$$5 + 3 + 1 \neq 3 + 1 + 1 + 1$$

$$9 \neq 6$$

Terazinin dengeye gelmesi için sol kefesinden yeşil cisim alınmalıdır veya sağ kefesine bir adet yeşil cisim konulmalıdır.

BASİT KESİRLER

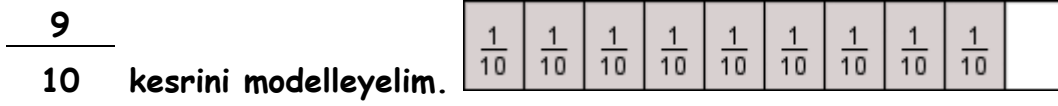
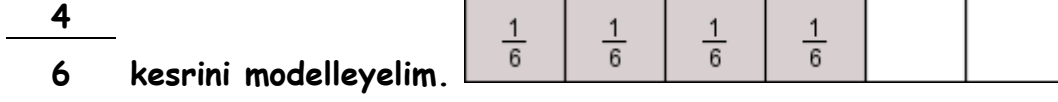
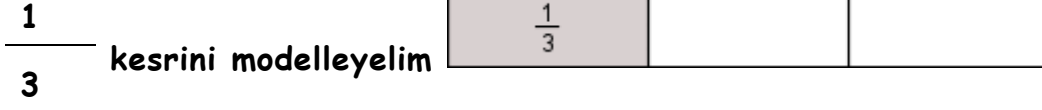
Payı paydasından küçük olan kesirlere "**Basit Kesir**" denir.

Bir kesirde pay, payda ve kesir çizgisi bulunur.

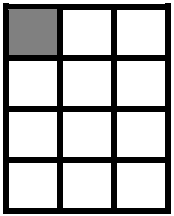
$$\text{Kesir Çizgisi } \frac{3}{5} \quad \begin{array}{l} \text{Pay} \\ \text{Payda} \end{array}$$

Basit kesiri "üç bölü beş" ya da "beşte üç" diye okunur. Basit kesirlerde yalnızca bir bütün vardır. Bu bütün birbirine eşit olan parçalara ayrılır. Bu birbirine eşit parçalardan ne kadarı isteniyorsa o kadarı alınır. Bu alınan parçalar taranarak gösterilir.

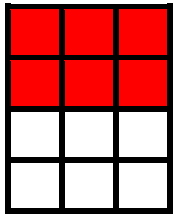
MATEMATİK



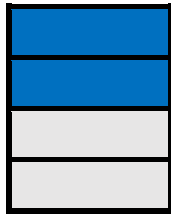
Aşağıda modellerle verilen kesirleri yazalım.



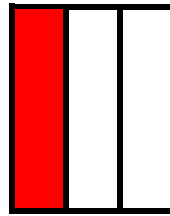
.....
.....



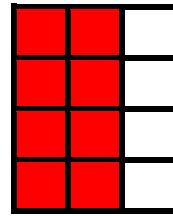
.....
.....



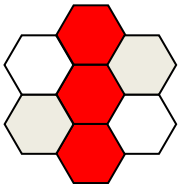
.....
.....



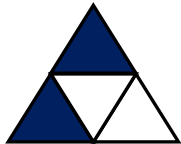
.....
.....



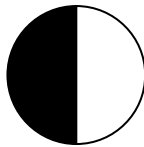
.....
.....



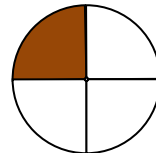
.....
.....



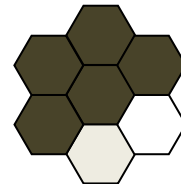
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

MATEMATİK

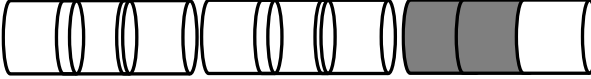
BİLEŞİK KESİRLER

Payı Paydasına eşit ya da payı paydasından büyük olan kesirlere "Bileşik Kesir" denir. Bileşik kesirler her zaman 1 bütüne eşit ya da 1bütünden büyüktür.

$$\frac{7}{5} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{15}{9} \quad \frac{19}{10} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{12}{5} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{10}{7} \quad \frac{16}{8}$$

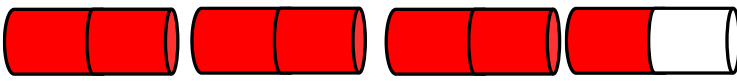
Yukarıdaki kesirler bileşik kesirlerdir.

$\frac{12}{7}$ kesrini modelleyelim. 

$\frac{8}{3}$ kesrini modelleyelim. 

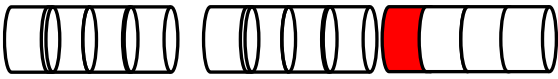
$\frac{5}{4}$ kesrini modelleyelim. 

Aşağıda modellerle verilen kesirleri yazalım.



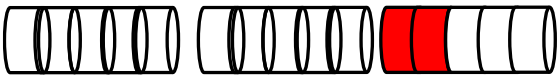
.....

.....



.....

.....



.....

.....

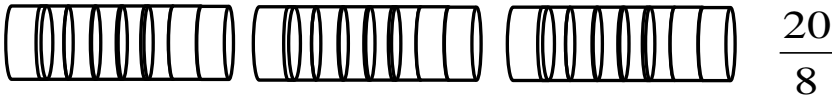
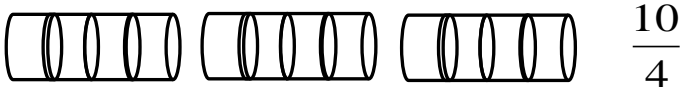
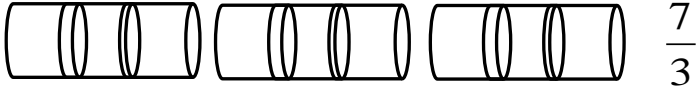
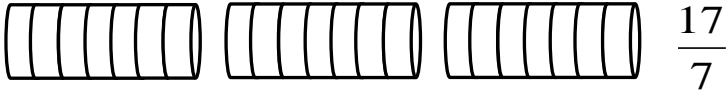


.....

.....

MATEMATİK

Aşağıdaki bileşik kesirleri model üzerinde boyayarak gösterelim.

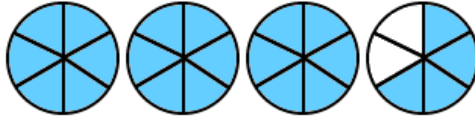


TAM SAYILI KESİRLER

Bir tam sayı ve bir basit kesir ile ifade edilen kesirlere "**Tam Sayılı Kesir**" denir.

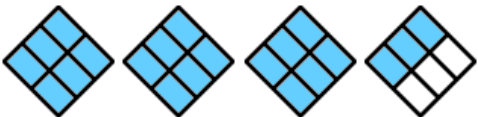
3 $\frac{4}{6}$ kesri 3 tam 4 bölü 6 diye okunur. 3 tam ifadesi 3 bütün anlamında kullanılmaktadır.

3 $\frac{4}{6}$ kesrini modelleyerek inceleyelim.



Aşağıda modelleme yapılmış tam sayılı kesirleri ve okunuşlarını yazalım.

Tam sayılı kesirler - Yazılışı - Okunuşu



.....
.....
.....



.....
.....
.....

MATEMATİK



$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

.....



$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

.....



$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

.....

Aşağıda verilmiş tam sayılı kesirleri modelleyelim ve okunuşlarını yazalım.

Modelle Gösterilişi

Okunuşu

$$2\frac{3}{5}$$

.....

$$3\frac{1}{4}$$

.....

$$4\frac{1}{2}$$

.....

$$1\frac{2}{6}$$

.....

MATEMATİK

BİRİM KESİRLER

Payı 1 olan basit kesirlere "**Birim Kesir**" denir. Aşağıdaki kesirlerin hepsi birer birim kesirdir.

$$\begin{array}{l} \text{pay} \longrightarrow \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{10} \\ \text{payda} \longrightarrow \end{array}$$

Birim kesirlerden; paydası küçük olan kesir, diğerlerinden büyüktür.

$\frac{1}{10}$									
$\frac{1}{9}$									
$\frac{1}{8}$									
$\frac{1}{7}$									
$\frac{1}{6}$									
$\frac{1}{5}$									
$\frac{1}{4}$									
$\frac{1}{3}$									
$\frac{1}{2}$									

Birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9} > \frac{1}{10}$$

Birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{9} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

FEN BİLİMLERİ

MIKNATIS

Demir, nikel, kobalt gibi maddeleri çeken cisimlere "mıknatıs" denir.

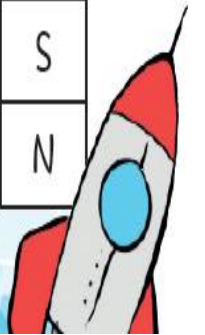
Mıknatısın kuzey ve güney olmak üzere iki kutbu bulunur.

Mıknatıslarda farklı kutuplar birbirlerini çekerken, aynı kutuplar birbirini iter.



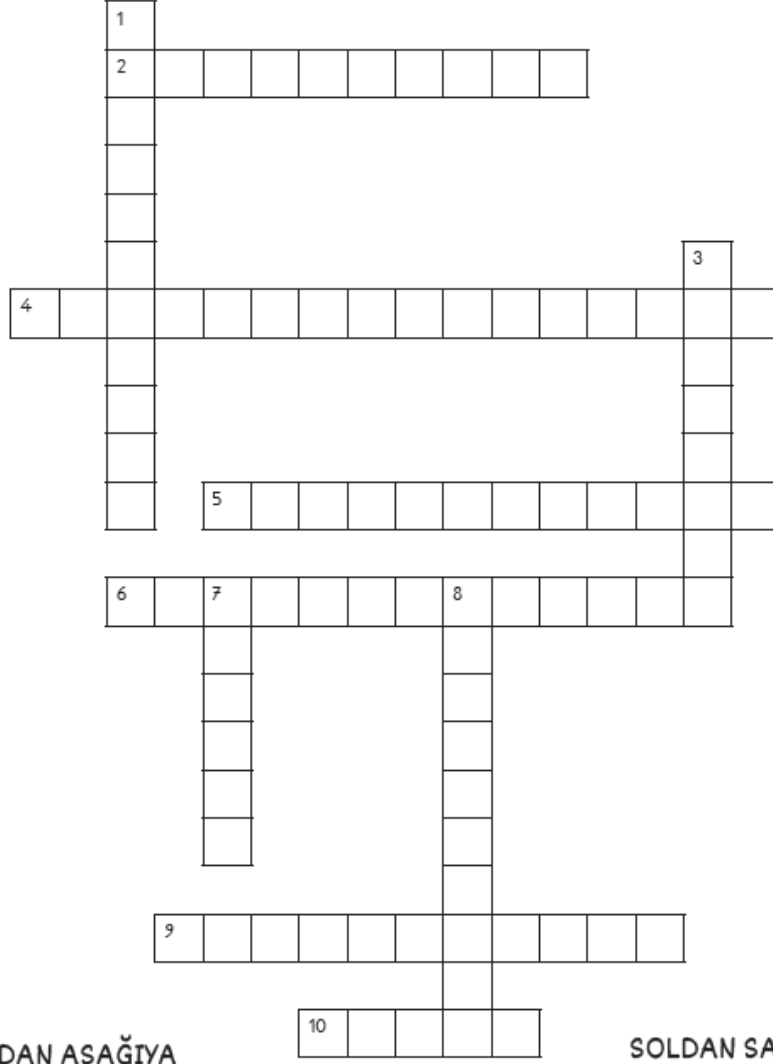
MIKNATIS YOLU

N	S	S	N	N	S	S	N
S	N	N	N	N	S	S	S
S	S	N	S	N	N	S	N
S	S	N	N	S	S	S	N
N	S	N	S	N	S	N	N
N	N	S	S	S	N	S	N
S	S	N	N	S	S	N	S
N	S	N	S	S	S	N	N



FEN BİLİMLERİ

BULMACA



1. Mıknatısın aynı kutuplarının birbirine uyguladığı kuvvet.
3. Demir, nikel ve kobalt çeken madde.
7. Yön bulmaya yarayan, mıknatıs ile çalışan alet.
8. Mıknatısın sembolü N olan ucu.



2. Bozulmaması için mıknatıstan uzak tutmamız gereken bir araç.
4. Mıknatıs çeşitlerinden biri.
5. Mıknatısın toplu iğneye uyguladığı kuvvet.
6. Fabrikada üretilen mıknatıs.
9. Tekerlek yerine mıknatıs kullanılan tren.
10. Mıknatısın çekim gücünün en yüksek olduğu iki bölge.

FEN BİLİMLERİ



SENİN SAYFAN

Bu sayfayı ünite de öğrendiğin bilgileri kullanarak doldurmalısın. İster şiir yaz, ister resim yap, ister masal oluştur veya farklı bir etkinlik hazırla... Bu sayfa senin, göster kendini!

- Miknatısın kutupları
- Miknatısın kullanı alanları
- Kuvvetin yön değiştirici etkisi
- Kuvvetin şekil değiştirici etkisi
- Kuvvetin hızlandırıcı etkisi
- Kuvvetin yavaşlatıcı etkisi
- Miknatıs
- Kuvvet



FEN BİLİMLERİ

TEST

1-Ali:"Arkadaşlar, kuvvet her zaman cisimlere etki etmez."
Ali'nin açıklaması hangisine örnek olamaz.

- A)Dağı itmek.
- B)Apartmanı çekmek.
- C)Bisikletin yönünü değiştirmek
- D)Kamyonu elimizle itmek.

2-Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin cisimler üzerinde yaptığı etkilerden biri değildir?

- A)Cismin hareket yönünü değiştirmek.
- B)Cismin hızlanması.
- C)Cismin şeklinin değişmesi.
- D)Cismin sıcaklığının artması.



3- Yandaki görsele bakarak hangisi söylenemez?

- A)Mıknatıs demiri çeker.
- B)Mıknatıs bütün maddeleri çeker.
- C)Mıknatısın gücü uç kutuplarda toplanmıştır.
- D)Mıknatıs altın ve gümüşü çekmez.

4-Aşağıdaki bilgilerden hangisi mıknatısla ilgili değildir?

- A)Günlük hayatta kullanılmaz.
- B)Doğal ve yapay olanı vardır.
- C)Demir,kobalt ve nikeli çeker.
- D)Çeşitli şekillerde üretilir.



Yukarıdaki mıknatıslar birbirine yaklaştırılıyor.Bu bilgiye göre hangisi söylenebilir?

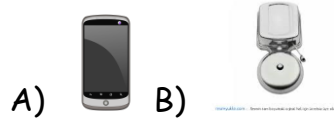
- A)Birbirine etki etmez.
- B)Birbirini çekerler.
- C)Birbirini iterler.
- D)Hareketsiz kalırlar.



Yukarıdaki cisimlerden hangi ikisi mıknatıs tarafından çekilmez?

- A) demir ataş-plastik top
- B)cam bardak-demir ataş
- C)Cam bardak ve plastik top
- D)Kalem-demir ataş

7-Mıknatısın kullanım alanlarından değildir?



8-Mıknatıs aşağıdakilerden hangisini çekmez?

- A)Demir bilye
- B)Kobalt tel
- C)Nikel tel
- D)Altın yüzük

FEN BİLİMLERİ

9-Hangisi esnek cisim değildir?

- A)Yay
C)Oyun hamuru
B)Şişmiş balon
D)Saç lastiği



10 - Kalkışa geçen füze/Kalecinin topu tutması

1



2

Resimde gösterilen cisimlerin hareketleri hangisidir?

1

- A)hızlanma
B)yavaşlama
C)yavaşlama
D)hızlanma

2

- hızlanma
hızlanma
yavaşlama
yavaşlama

11-Hangisi yavaşlama hareketi yapar?

- A)Yokuştan aşağı atılan top
B)Yeşil ışık yanınca arabanın hareketi
C)Duran araba
D)Durağa yaklaşan otobüs

12-Hareket halindeki sağa dönen bir otomobil hangi hareketi yapar?

- A)hızlanma
C)yön değiştirme değişikliği
B)yavaşlama
D)şekil

13-Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A)Bebek arabasını iterken çekme kuvveti uygularız.
B)Çiviye çakarken itme kuvveti uygularız.
C)Havadan bırakılan top yavaşlama hareketi yapar.
D)Virajı dönen araba hızlanma hareketi yapar.

14-Verilen eşleşmelerden hangisi yanlıştır?

- A>Lastiği germek----Çekme kuvveti
B)Yere düşen elma-----İtme kuvveti
C)Çekmeceyi açmak-----çekme kuvveti
D)Teli çevirmek-----Bükme kuvveti

15-Hangisi kalıcı şekil değişikliğine neden olur?

- A)Oyuncak arabayı itme
B)Paket lastiğini germe
C)Yastığı sıkma
D)Teneke kutuyu sıkma

CEVAP ANAHTARI

1. C 2. D 3.B 4. A 5. C

6. C 7. D 8. D 9. C 10.D

11. D 12.C 13. B 14. B 15. D

FEN BİLİMLERİ

Maddeyi Niteleyen Özellikler

GÖRSELLERE GÖRE CEVAPLAR

Tablodaki maddeleri inceleyerek soruları cevaplayınız.

1 	2 	3 	4 	5 	6 
Boya kalemi	Çorap	Bebek bezi	Çivi	Yaprak	Kâğıt
7 	8 	9 	10 	11 	12 
Sünger	Ataş	Havlu	Tencere	Top	Metal cetvel
13 	14 	15 	16 	17 	18 
Toplu iğne	Bilye	Raptiye	Tabak	Balon	Çatal kaşık
19 	20 	21 	22 	23 	24 
Can simidi	Su şişesi	Gemi	Taş	Tuvalet kâğıdı	Bıçak

Kaç numaralı maddeler suyu emer?

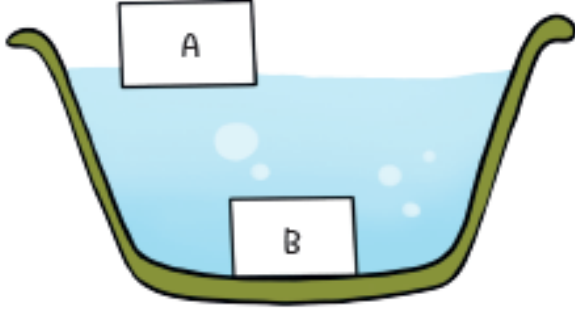
Kaç numaralı maddeler mıknatısla çekilebilir?

Kaç numaralı maddeler suda batar?

Kaç numaralı maddeler suda yüzer?

FEN BİLİMLERİ

ACABA NE?

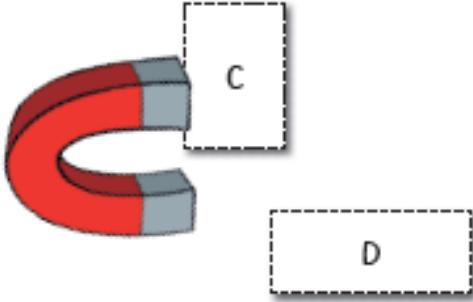


A ve B maddeleri suya bırakıldıklarında şekildeki gibi kalmaktadır. Buna göre:
A maddesi olabilecek üç örnek yazınız.

- _____
- _____
- _____

B maddesi olabilecek üç örnek yazınız.

- _____
- _____
- _____



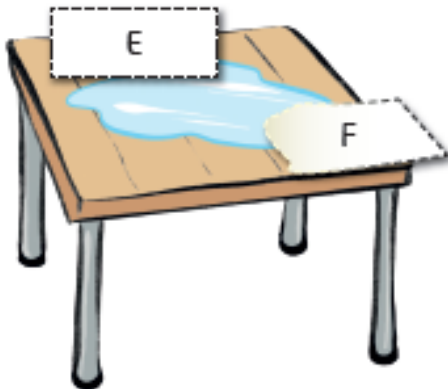
C ve D maddelerine yaklaştırılan mıknatısın C maddesini çektiği, D maddesini çekmediği gözlemlenmiştir. Buna göre:

C maddesi olabilecek üç örnek veriniz.

- _____
- _____
- _____

D maddesi olabilecek üç örnek veriniz.

- _____
- _____
- _____



Masaya dökülen suyu E maddesiyle sildiğimizde suyu emmediği, F maddesiyle sildiğimizde suyu emdiği gözlemlenmiştir.

E maddesi olabilecek üç örnek yazınız.

- _____
- _____
- _____

F maddesi olabilecek üç örnek yazınız.

- _____
- _____
- _____

SOSYAL BİLGİLER

ÇEVREMİZDE GÖRDÜKLERİMİZ

DOĞAL VE BEŞERİ UNSURLAR

DOĞAL UNSURLAR (TABİİ ÖGELER):

Dünya var olduğundan bu yana güneş, rüzgar, yağış, deprem etkisiyle şekil değişikliğine uğramış olan unsurlardır. Deniz, Ada, Yarımada, Göl, Ova, Plato, Vadi, Körfez, Koy, Ağrı Dağı, Uluyayla, İstanbul Boğazı doğal unsurların bazılarıdır.



DENİZ: Okyanuslarla bağlantısı olan büyük su kütesidir.

ADA: Dört tarafı sularla çevrili kara parçasıdır.

YARIMADA: Üç tarafı denizlerle kaplı, sadece tek tarafından karaya bağlı olan toprak parçasıdır.

GÖL: Dört tarafı karayla çevrili olan sulardır.

OVA: Dağların arasındaki geniş düzlüklerdir.

VADİ: Dağlar arasında sürekli inişi bulunan, içinde akarsuların aktığı uzun çukurlardır.

PLATO (YAYLA): Dağların tepesindeki geniş düzlüklerdir.

KÖRFEZ: Deniz veya okyanusun kara içerisine sokulmuş parçasıdır.

KOY: Körfezin küçüğüdür.

BEŞERİ UNSURLAR (İNSANA AİT OLAN ÖGELER)





İnsanların çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla doğadan da yararlanarak ortaya çıkarılan cami, fabrika, yol, köprü, baraj, beşeri unsurlardan bazılarıdır.



SOSYAL BİLGİLER

TEST

1. Aşağıdakilerden hangisi beşeri unsur değildir?

- A)  Saraylar
- B)  ormanlar
- C)  Camiler
- D)  Antik tiyatrolar

2- Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurdur?

- A) İstanbul'daki Ayasofya 
- B) Efes'deki antik tiyatro 
- C) Manyas kuş gölü 
- D) Konya'daki Mevlana 

3- Aşağıdakilerden hangisi beşeri unsur değildir?

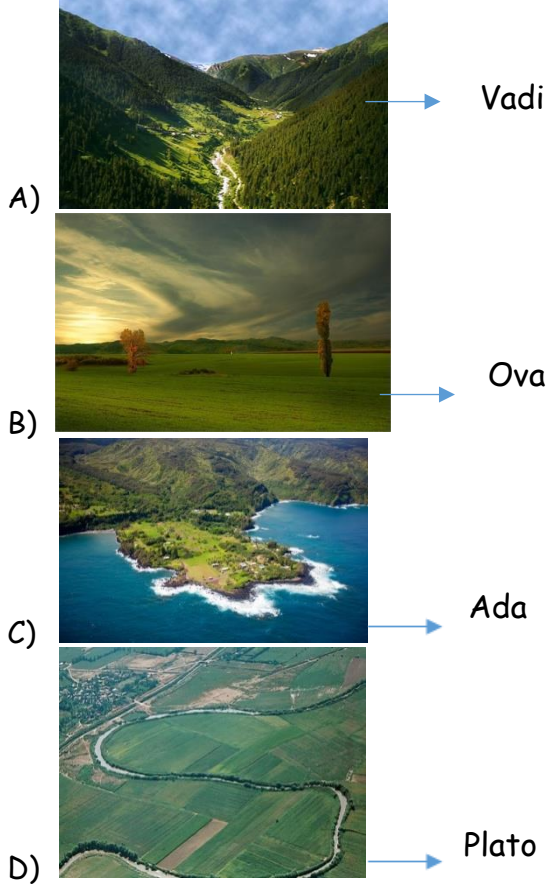
- A)  Safranbolu evleri
- B)  Topkapı Sarayı
- C)  Peri Bacaları
- D)  İshak Paşa Sarayı

4. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsur değildir?

- A)  Pamukkale
- B)  Ağrı dağı
- C)  Köprü
- D)  Manavgat Şelalesi

SOSYAL BİLGİLER

5-Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?



- 1-ada 2-ova 3-saray
4-çiçek 5-türbe 6-sinema
7-dağ 8-körfez

7-Yukarıda verilen unsurlara göre hangi şık doğrudur?

	doğal unsur	beşeri unsur
A)	2	6
B)	5	3
C)	4	2
D)	3	5

6-Aşağıdakilerden kaç tanesi beşeri unsurdur?

- 1-akarsu 2-göl 3-cami
4-ev 5-ağaç 6-çöl
7-vadi 8-kilise
A-2 B- 3- C-4 D-5

CEVAP ANAHTARI:

- B
- C
- C
- C
- C
- B
- A

SOSYAL BİLGİLER

TEST - 1





















İLLER	PAZARTESİ		SALI		ÇARŞAMBA	
	Gece	Gündüz	Gece	Gündüz	Gece	Gündüz
ANTALYA	8	20	10	19	5	11
KIRIKKALE	-4	6	0	11	-8	9
TRABZON	1	11	5	13	-2	5
MUŞ	-10	4	-4	4	-13	6

(SORULARI YUKARIDAKİ TABLOYA GÖRE CEVAPLANDIRINIZ.)

- Yukarıda çeşitli bölgelerden illere ait sıcaklık değerleri verilmiştir. Bu değerlere göre hangi mevsim yaşanmaktadır?
A. Sonbahar B. Kış C. İlkbahar D. Yaz
- Tabloya göre gündüz sıcaklık değeri en yüksek olan ilimiz hangisidir?
A. Muş B. Trabzon C. Kırıkkale D. Antalya
- Tabloya göre gece sıcaklık değeri en düşük olan ilimiz hangisidir?
A. Antalya B. Kırıkkale C. Muş D. Trabzon
- Gece ve gündüz arasında, sıcaklık farkının en fazla olduğu ilimiz hangisidir?
A. Muş B. Antalya C. Trabzon D. Kırıkkale
- Yukarıdaki tabloya göre; gündüz sıcaklık değeri 11 °C olan illerimiz hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?
A. Muş-Antalya
B. Antalya-Kırıkkale-Trabzon
C. Trabzon-Muş
D. Antalya-Muş-Kırıkkale
- Salı günü Trabzon iline ait, gece ve gündüz sıcaklık değerleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?
A. 0 /11 B. 10/19 C. -4 /4 D. 5/13





SOSYAL BİLGİLER

TEST - 2

İLLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Mersin					
Muğla					
Ordu					
Tekirdağ					

(SORULARI YUKARIDAKİ TABLOYA GÖRE CEVAPLANDIRINIZ.)

- Tabloya göre, Perşembe günü Ordu ilinde hava durumu nasıl olacaktır?
A. Yağmurlu B. Güneşli C. Parçalı Bulutlu D. Kar Yağışlı
- En çok yağış gören ilimiz aşağıdakilerden hangisidir?
A. Muğla B. Ordu C. Tekirdağ D. Mersin
- Tabloyu incelediğimizde, aşağıdaki yargılardan hangisi kesin olarak doğrudur?
A. Kış mevsimi yaşanmaktadır.
B. Hava sıcaklığı çok yüksektir.
C. Bütün illerimizde haftada en az 1 gün güneşli hava görülmüştür.
D. Bütün illerimize haftada en az 1 defa yağmur yağmıştır.

-  → Parçalı Bulutlu (☺)
 → Yağmurlu (☆)
 → Bulutlu (△)
 → Güneşli (□)

Yukarıda verilenlere göre yanlış eşleştirme hangi seçenekte verilmiştir?

- A. △ B. ☺ C. ☆ D. □

SOSYAL BİLGİLER

5. Çarşamba günü, Ordu ilinde hava durumu nasıl olacaktır?

A. Güneşli B. Yağmurlu C. Parçalı Bulutlu D. Kar Yağışlı

6. Cuma günü, Tekirdağ ilinde hava durumu nasıl olacaktır?

A. Kar Yağışlı B. Parçalı Bulutlu C. Güneşli D. Yağmurlu

TEST-1

1	2	3	4	5	6
B	D	C	A	B	D

TEST-2

1	2	3	4	5	6
C	B	D	A	B	C

ENGLISH

A) Match.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1) I like skipping | A) a car |
| 2) I love playing..... | B) a kite |
| 3) I dislike drawing..... | C) books |
| 4) I love reading..... | D) music |
| 5) I don't like riding..... | E) chess |
| 6) I like flying..... | F) rope |
| 7) I don't like listening to..... | G) a bike |
| 8) I like watching..... | H) pictures |
| 9) I like driving..... | I) cartoons |

B) Complete the dialogue.

say / please / Pardon / Slowly /

- | | |
|---|--|
| 1) A: Do you like playing chess?
B: Can you that again, please?
A: Do you like playing chess? | 3) A: Do you like reading books?
B:, me?
A: Do you like reading books? |
| 2) A: Do you like riding a bike?
B:, please.
A: Do you like riding a bike? | 4) A: Do you like swimming?
B: Repeat,
A: Do you like swimming? |

ENGLISH

C) Make sentences and questions with the given words.

1) cartoons / like / you / watching / Do / ? /

.....

2) I / cooking / like / ./

.....

3) like / a / I / kite / flying / ./

.....

4) dislike / skipping / I / rope / ./

.....

5) books / you / Do / like / reading / ? /

.....

6) I / like / swinging / don't / . /

.....

7) like / to / I / music / listening / music / . /

.....

8) Do / drawing / like / you / ? / pictures /

.....

D) Fill in the blanks with ONE word.

1) Aras : I like chess.

2) Esma : Do you like puzzles?

Beyza: Yes, I

3) Sinem: is your favourite activity?

Melis: a kite.

4) Duygu : I like a bike, but I like tennis.

5) Doğan: Do you singing?

Mehmet: No. I

6) Zafer : I like football.

7) Sadık : you like TV?

Ömer:, I don't.

ENGLISH

E) True or False.

Hello, My name is Elif Sare. I am 9 years old. My favourite activity is playing chess.

I like playing the piano and reading books. I have different hobbies.

I like flying a kite, swimming, riding a scooter and skipping rope, but


I dislike drawing pictures and dancing.

- 1) Elif Sare likes playing the piano. ()
- 2) She dislikes reading books. ()
- 3) She doesn't like playing chess. ()
- 4) She likes flying a kite and skipping rope. ()
- 5) She likes dancing and singing. ()
- 6) She doesn't like drawing pictures. ()
- 7) She likes skipping rope and riding a scooter. ()

F) Answer the questions.

 1) Do you like listening to music?

.....

 2) Do you like cooking?

.....

3) Do you like riding a bike?

(+).....

4) Do you like watching cartoons?

(-).....

 5) Do you like doing puzzles?

.....

6) Do you like skating?



.....

ENGLISH

G) Choose the right words.

1) I like chess.

play / playing / plays

2) I dislike watching

books / bike / cartoons

3) do you like doing?

what / where / when

4) you like driving a car?

Can / Do / Is

5) I like a kite.

playing / riding / flying

6) I like puzzles.

does / doing / do

1) A: Do you like playing football?

B:.....

A: Do you like playing football?

Diyalođu tamamlayan ifade hangisidir?

a) No, I don't .

b) Yes, I do.

c) I like playing football.

d) Say that again please.

2) I like watching

Cümleyi tamamlayan ifade hangisidir?

a) books b) cartoons

c) bike d) chess

3) I like swimming,..... I dislike flying a kite.

Boşluğa gelmesi gereken ifade hangisidir?

a) and b) what c) but d) can

4) Hangisi diğerlerinden farklıdır?

a) Of course. c) Slowly, please.

b) Pardon me? d) Say that again, please.

5) A: Do you like swinging?

B: (-) Sorunun cevabı hangi seçenektir?

a) Yes, I don't.

c) No, I don't.

b) No, I do.

d) Yes, I can.

6) Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

a) drive b) ride c) run d)rope

ENGLISH



7) Görsele göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- a) I like painting pictures, but I dislike playing chess.
- b) I like taking pictures, but I don't like playing chess.
- c) I like playing chess, but I don't like painting pictures.
- d) I like playing tennis, but I don't like painting pictures.

8) Aşağıdaki cümlelerden hangisi anlam olarak **I like skating.** cümlesine yakındır?

- a) I love skating. c) I can skating.
- b) I dislike skating. d) I don't like skating.

9) 1) What do you like doing?

2) I like riding a bike.

3) I don't like riding a bike.

4) What about you?

Diyaloğun doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- a) 3 / 2 / 1 / 4 / c) 3 / 4 / 2 / 1 /
- b) 2 / 1 / 3 / 4 / d) 1 / 2 / 4 / 3 /