

3. SINIF



5. Hafta Fasikül  
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

# EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



## YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün  
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz  
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





# Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

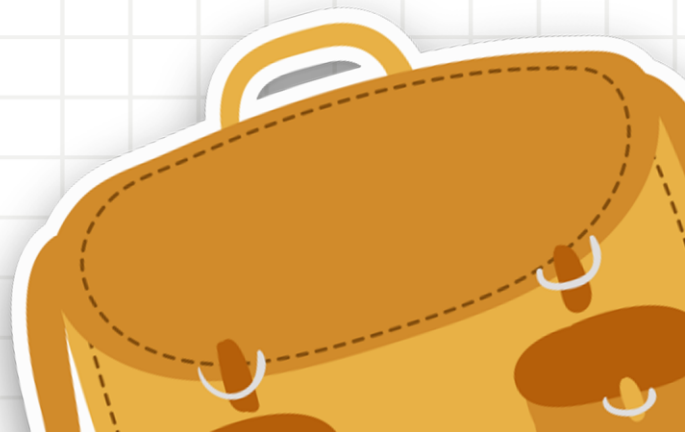
## Hazırlayanlar

Özlem KÜÇÜK	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Ayşe Nur COŞKUN	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Serhat GÜLCEGÜL	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Yakup MURAT	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Ömer YIMAZ	Atatürk İlkokulu
Ahmet YARİÇİ	Reşat Akyön İlkokulu

**Mehmet DURMAZ**  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

**Meliha ÖZDEN**  
**Necmettin SAGLAM**  
Şube Müdürleri

**M.Suat ATİLA**  
Koordinatör ve Grafik Tasarım



# TÜRKÇE



## MUM ATEŞİ

Bir gün Nasrettin Hoca ve arkadaşları iddiaya tutuşmuşlar. Hoca soğuk bir gecede, sabaha kadar köy meydanında duracakmış. Ve bu iddiayı başarırsa arkadaşları ona güzel bir yemek yapacaklarmış. Eğer beceremez ise Hoca arkadaşlarına yemek yapacakmış.

Kararlaştırılan gün Hoca meydana gitmiş sabaha kadar tir tir titremiş ve sonunda iddiayı kazanmış. Yanına gelenlere;

-Tamam, iddiayı kazandım.

- Ne oldu ne yaptın, demişler?

-Bekledim sabaha kadar demiş.

- Hayır, sen uzaktaki mum ışığı ile ısınmışsın, demişler. İddiayı kaybettin, yemeğimizi hazırla demişler. Hoca çaresiz kabul etmiş. Ziyafet zamanı kocaman bir kazanın altına minnacık bir mum yakmış. Sözde yemek pişirecek.

- Arkadaşları ne yapıyorsun? Demişler. Kıs kıs gülererek cevap vermiş Hoca:

- Bu mumun sıcaklığı ile size yemek pişireceğim demiş. Ben uzaktaki mum ışığı ile ısındım. O halde bu kazandaki yemekte aynı öyle pişecek demiş.

### S.1: Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak bir cümlede kullanalım?

**İddia** : .....

**Ziyafet** : .....

**Kazan** : .....

**Köy** : .....

# TÜRKÇE

**S.2: Hoca ne zaman köy meydanında bekleyecekmış?**

- A) Sıcak bir yaz günü      B) Soğuk bir gün      C) Soğuk bir gece

**S.3: İddiayı kazanan ne yapacaktı?**

- A) Yemek yapacaktı.      B) Sirtında taşıyacaktı.      C) Eşğini alacaktı.

**S.4) Metinde geçen eş anlamlı kelimelerden hangisi yanlış eşleştirilmiştir?**

- A) vakit – zaman      B) uzak – yakın      C) cevap – yanıt

**S:5: Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını karşılarna yazınız?**

YÜKSEK : .....

YAKIN: .....

TAZE : .....

**S.6:Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz?**

Verdim / köpeklere / mama / sokaktaki

.....

Bu / okula / servisle / sabah / gittim

.....

Bozar / izlemek / yakından / gözleri / televizyon

.....

# TÜRKÇE

**S.7: Aşağıda verilen görseller ile ilgili birer cümle yazınız?**



1. Foto:.....?
2. Foto:.....?
3. Foto:.....?

**S.7: Verilen boşluklara uygun soru eklerini yazınız?**

Bu gözlükler senin.....?

Bana biraz bakar .....?

Bu resmi sen ..... çizdin?

Kitabını okudun .....?

Sinemaya gidelim .....?

Çorba içer .....?

**S.8: Aşağıdaki sözcüklerden hangisi her zaman büyük harf ile yazılır?**

A) Ankara

B) Ağaç

C) Kapı

**S.9: Aşağıdakilerden hangisi für adıdır?**

A) Sümeyra

B) Çiçek

C) Yozgat

**S.10: Burnundan solumak deyiminin anlamı nedir?**

A) Sevinmek

B) koklamak

C) sinirlenmek

# MATEMATİK

## 3-C sınıfı Öğrencilerine en çok hangi dersi seviyorsun diye sorulduğunda;

12 kişi Türkçe, 8 kişi Matematik, 12 kişi Hayat Bilgisi, 5 kişi Fen Bilimlerini belirtirken, 7 kişi ise hepsini çok sevdiğini söylemiştir.

Bu bilgilere dayanarak SIKLIK ve ÇETELE tablosunu oluşturursak;

En Sevilen Ders Adı Sıklık Tablosu	
DERSLER	SAYISI
Türkçe	
Matematik	
Hayat Bilgisi	
Fen Bilimleri	
Hepsi	

En Sevilen Ders Adı Çetele Tablosu	
DERSLER	SAYISI
Türkçe	
Matematik	
Hayat Bilgisi	
Fen Bilimleri	
Hepsi	

- \* En sevilen ders hangisidir? .....
- \* En az sevilen ders hangisidir? .....
- \* Bu çalışmaya kaç öğrenci katılmıştır? .....
- \* En az sevilen ile en çok sevilen ders arasında kaç fark vardır? .....

## 3. Sınıf öğrencilerine en sevdikleri hayvan sorulduğunda;

12 kişi köpek, 15 kişi kedi, 18 kişi tavşan, 4 kişi kuş, 5 kişi ise diğer hayvan cevabını vermiştir.

Bu bilgilere dayanarak SIKLIK ve ÇETELE tablosunu oluşturursak;

En sevilen hayvanlar SIKLIK tablosu	
Hayvan adı	SAYISI
Köpek	
Kedi	
Kuş	
Tavşan	
Diğer hayvan	

En sevilen hayvanlar ÇETELE tablosu	
Hayvan adı	SAYISI
Köpek	
Kedi	
Kuş	
Tavşan	
Diğer hayvan	

- \* En sevilen hayvan hangisidir? .....
- \* En az sevilen hayvan hangisidir? .....
- \* Bu çalışmaya kaç öğrenci katılmıştır? .....
- \* En az sevilen ile en çok sevilen hayvan arasında kaç fark vardır? .....

# MATEMATİK

3. sınıf Öğrencilerine en çok hangi meyveyi seviyorsun diye sorulduğunda;

16 kişi Elma, 10 kişi Portakal, 5 kişi Kiraz, 14 kişi karpuz, 19 kişi ise hepsini çok sevdiğini söylemiştir.

Bu bilgilere dayanarak SIKLIK ve ÇETELE tablosunu oluşturursak;

En sevilen Meyve adı SIKLIK tablosu	
Meyveler	SAYISI
Elma	
Portakal	
Kiraz	
Karpuz	
Hepsi	

En sevilen Meyve adı ÇETELE tablosu	
Meyveler	SAYISI
Elma	
Portakal	
Kiraz	
Karpuz	
Hepsi	

\* En sevilen meyve hangisidir? .....

\* En az sevilen meyve hangisidir? .....

\* Bu çalışmaya kaç öğrenci katılmıştır? .....

\* En az sevilen ile en çok sevilen meyve arasında kaç fark vardır? .....

3. sınıf öğrencilerine en sevdikleri sebze sorulduğunda;

12 kişi patates, 18 kişi patlıcan, 24 kişi Brokoli, 6 kişi Ispanak, 30 kişi ise diğer sebzeler cevabını vermiştir.

Bu bilgilere dayanarak SIKLIK ve ÇETELE tablosunu oluşturursak;

En sevilen sebzeler SIKLIK tablosu	
Sebze adı	SAYISI
Patates	
Patlıcan	
Brokoli	
Ispanak	
Diğer sebzeler	

En sevilen sebzeler ÇETELE tablosu	
Sebze adı	SAYISI
Patates	
Patlıcan	
Brokoli	
Ispanak	
Diğer sebzeler	

\* En sevilen sebze hangisidir? .....

\* En az sevilen sebze hangisidir? .....

\* Bu çalışmaya kaç öğrenci katılmıştır? .....

\* En az sevilen ile en çok sevilen sebze arasında kaç fark vardır? .....

# FEN BİLİMLERİ

## 1) Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

(.....) Renksiz olan gaz maddeleri gözümüzle göremeyiz ancak duyu organlarımızla varlığını hissederiz.

(.....) Okul laboratuvarındaki hiçbir maddenin tadına bakmamalıyız.

(.....) İnsanların ürettiği maddelerin hepsi sağlığımız için yararlıdır.

(.....) Renk bütün maddeler için ayırt edici bir özelliktir.

(.....) Hava, taş ve suyun kokusu yoktur.

(.....) Katı maddelerin şekilleri dışarıdan bir etki olsa bile değişmez.

(.....) Gıda olarak tüketilmeyen maddelerin birçoğu insan sağlığı için zararlıdır.

## 2) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Her maddeyi tadabiliriz.

B) Her maddeyi koklayabiliriz.

C) Tanımadığımız maddeleri koklamamalıyız ve tatmamalıyız.

3) I. Temizlik maddelerini sadece temizlik amaçlı kullanmalıyız. Tadına bakmak sağlığımız için zararlıdır.

II. Ellerimizi çamaşır suyu ile yıkamak cildimize zarar verebilir.

III. İçinde ne olduğunu bilmediğimiz sıvıları koklamamalıyız.

## Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II      B) II ve III      C) I, II ve III

4) I. Deney yaparken bir şeyler yiyip içmemeliyiz.

II. Maske, bone, koruyucu gözlük, eldiven ve önlük kullanmalıyız.

III. Kırılmış veya çatlamış cam malzemeleri kullanmamalıyız.

## Yukarıda verilenlerden hangileri laboratuvarında çalışırken alınması gereken önlemlerdendir?

A) II ve III

B) I, II ve III

C) I ve II



# FEN BİLİMLERİ

5. Aşağıda verilen görsellerin hangisinin içerisinde gaz halinde bir madde yoktur?

A)



B)



C)



6) Aşağıdaki şıklardan hangisinde yaşam kaynağımız olan suyun üç hali doğru olarak verilmiştir?

**KATI**

**SIVI**

**GAZ**

- |    |     |           |           |
|----|-----|-----------|-----------|
| A) | Buz | Su buharı | Su        |
| B) | Su  | Buz       | Su buharı |
| C) | Buz | Su        | Su buharı |

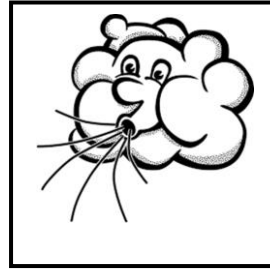
7) Aşağıdaki görsellerin altındaki kutucuklardan katıysa K , sıvıysa S ve gaz ise G kutucuğunu boyayınız.



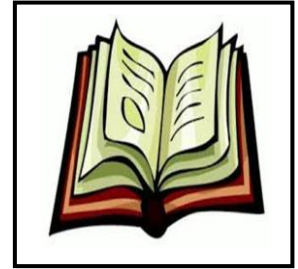
K S G



K S G



K S G



K S G



K S G



K S G



K S G



K S G

# FEN BİLİMLERİ

**8) Hangi seçenekteki ifade yanlıştır?**

- A) Sıvı maddeler, bulunduğu kabın şeklini alır.  
B) Katı maddelerin belli bir şekli yoktur.  
C) Gaz maddeler, bulunduğu kabın her tarafına yayılır.

- 9) \* süt \* kolonya \* su  
\* benzin \* kum \* sirke

**Yukarıda verilen maddeler bir grup oluşturursa hangisi dışarıda kalır?**

- A) su B) kolonya C) kum

**10) Aşağıdakilerden hangisi sıvı maddenin özelliği değildir?**

- A) Akıcıdır.  
B) Belirli bir kütlesi vardır.  
C) Belirli bir şekli vardır.

**11) Aşağıdaki anlatımlardan hangisi yanlıştır?**

- A) Katıların belli bir şekilleri vardır.  
B) Küçük taneli katılar, sıvılarla benzer şekilde davranır.  
C) Sıvıların belli bir şekilleri vardır.

**12) Aşağıda verilenlerden hangisinin paketi delindiğinde sıvılar gibi akıcılık özelliği göstermez?**

- A) tuz  
B) tereyağı  
C) toz şeker

**13) Aşağıdaki maddelerden hangisinin belli bir şekli yoktur?**

A)



B)



C)



# HAYAT BİLGİSİ

## EVİMİN YERİNİ KROKİ İLE GÖSTERİYORUM

**1- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına ( Y ) harfi yazınız.**

- (.....) Evimizin adresini mutlaka ezberlemeliyiz.
- (.....) Evimizin adresini söylerken sadece sokak ismini söylememiz yeterlidir.
- (.....) Evimizin adresini daha kolay bulmaları için tarif edebiliriz.
- (.....) "Okulun sağında büyük bir park var parkın karşısındaki yedi katlı binanın ikinci katında oturuyoruz" diye söyleyerek evimizi tarif edebiliriz.
- (.....) Korki çizerek adresimizi belirtemeyiz.
- (.....) Adresimizi tam ve eksiksiz belirtmeliyiz.
- (.....) Evimizin adresini tanımadığımız insanlara söylememeliyiz.
- (.....) Kroki çizerken ölçü kullanmalıyız.
- (.....) Krokilerde belli başlı bilinen yerlerin adı yazılarak belirtilir.
- (.....) Aradığımız bir yeri kroki yardımıyla bulamayız.
- (.....) Kroki bir yerin kuş bakışı çizilmiştir.
- (.....) Kroki çilirken geometrik şekiller kullanılır.

**2- Evimizin yerini neden kroki çizerek göstermeliyiz. Birkaç neden yazınız.**

.....

.....

.....

**3- Evinizin krokisinizi çizmek isterseniz yakınında bulunan önemli yerlerden hangilerini çizerek belirtirdiniz. Çevrenizi gözlemleyiniz. Gözlem sonuçlarınızı yazınız.**

.....

.....

# HAYAT BİLGİSİ

**Aşağıdaki görev ve sorumluluklarımızdan çocukların yapabileceklerini işaretleyiniz .**

	<i>Odamı ve yatağımı toplayabilirim.</i>
	<i>Kıyafetlerimi ütüleyebilirim.</i>
	<i>Çöplerimizi çöp kovasına atabilirim.</i>
	<i>Evde bozulan eşyaları tamir edebilirim.</i>
	<i>Bulaşıkları yıkayabilirim.</i>
	<i>Yemek masasını hazırlayabilirim.</i>
	<i>Yemek yapabilirim.</i>
	<i>Yemek masasını toplayabilirim.</i>
	<i>Çamaşırları yıkayabilirim.</i>
	<i>Ödevlerimi yalnız başıma yapabilirim.</i>
	<i>Bakkaldan ekmek alabilirim.</i>
	<i>Bir işte çalışıp para kazanabilirim.</i>

**Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D , yanlış olanların başına Y yazınız .**

	<i>Evdeki tüm işleri anneler yapmalıdır .</i>
	<i>Ailede her bireyin düşüncelerine saygı gösterilmelidir.</i>
	<i>Evin geçimini babalar sağlar.</i>
	<i>Sofra kurarken ve kaldırırken tüm aile birbirine yardımcı olmalıdır.</i>
	<i>Aile hakkında karar alınırken çocuklara sorulmaz.</i>
	<i>Çocuklar , evin geçimini sağlamakla sorumludur.</i>
	<i>Ailede iş bölümü yapılmalı ve adil davranılmalıdır.</i>
	<i>Ailede çocukların görev ve sorumlulukları yoktur.</i>
	<i>Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak ailedeki sorumluluklardandır.</i>
	<i>Ailede yardımlaşma mutluluğu artırır.</i>
	<i>Ailede her bireyin görev ve sorumlulukları vardır.</i>
	<i>Çocuklara yapabilecekleri görevleri vermek doğru değildir.</i>
	<i>Yemekleri her zaman anneler yapar.</i>

3<sup>rd</sup> GRADE

## UNIT 4 FEELINGS 2 (VERBS)

Match the words with the pictures.

WATCH

DANCE

WRITE

STUDY

GO

PLAY TENNIS

DRINK

SLEEP

LISTEN

RIDE A BIKE

PLAY FOOTBALL

PLAY BASKETBALL

SWIM

RUN

EAT

PLAY THE PIANO

PLAY THE GUITAR

WALK

COOK

READ


























3<sup>rd</sup> GRADE

# İNGİLİZCE

## 3<sup>rd</sup> GRADE

Fill in the blanks.



1. Let's .....



2. Let's .....



3. Let's .....a book



4. Let's .....TV.



5. Let's .....



6. Let's .....



7. Let's .....



8. Let's .....to music.



9. Let's .....

Fill in the blanks.

1.



2.



3.



4.



5.



6.

