

4. SINIF



3. Hafta Fasikül
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz için hazırladığı destek hizmetidir.





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Meliha ÖZDEN
Necmettin SAGLAM
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Esra BARDAK	Şht. Mehmet Tez And. Lisesi
Cavidan KURU	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Zeliha KILINÇ	Sekili Şht.Osman Pekşen İlkokulu
Duygu ULUCAN	TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Cihan BARDAK	Atatürk İlkokulu
Özgür ŞİRİN	İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu
Tolga ÖZÇELİK	İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu



TÜRKÇE



ZAMANA YOLCULUK

Gülce ile babası, aylardır uğraştığı zaman makinesini sonunda tamamlamışlar. İlk denemeyi yapmak için ikisi de sabırsızlanıyormuş. Aleti bahçeye çıkarmış, ağaçların arasındaki çalılıkların dibine yerleştirmişler. Böylece çevredekilerden biraz olsun gizlenebileceklermiş.

Zaman makinesinin çeşitli düğmeleri varmış. Üzerinde tarih ayarlamak için rakamlar bulunuyormuş. Gövdesinde ise kocaman bir ses alıcı varmış. Bu ses alıcısını babası ile onun mucit arkadaşları tasarlamışlar.

Alıcı, bir mızıkla çalışıyormuş. Mızıkla ile çalınan birkaç nota parola gibi kullanılıyormuş. Gidiş gelişler için bir uyarıcıymış. Belirledikleri zamana gitmek için tarih ayarlanıyor, gidecek kişi hazır olduğunda mızıkla ile notaları çalıyor ve o zamana gönderiliyormuş. Gelmek istediğinde de yine bu yöntem kullanılıyormuş.

Gülce, bir an önce zamanda yolculuk yapmak için sabırsızlansa da babası, kızı için çok endişeleniyormuş. Bu nedenle, babasının yıllardır dostu olan, köpekleri Çorap ile gitmesine karar vermişler. Kızını sıkı sıkı Çorap'tan ve mızıkadan ayrılmaması için tembihlemiş. Gülce bir eli ile mızıkayı çalarken, bir eli ile de Çorap'a sarılmış. Düğmelere basılmış, tarih ayarlanmış, mızıkanın sesi duyulunca Gülce ile Çorap ortadan kaybolmuş.

Küçük Gülce ile köpek bir süre sonra kendilerinide bulmuşlar.....

.....hazır olduklarında köpeğine sarılarak mızıkayı çalan Gülce, o an evine dönememiş.

Tekrar denemiş olmamış. Çok korkmuş. Son kez köpeğine sarılmış ve mızıkayı çalmaya başlamış. Tam umudunu kaybederken kendini bahçede babasının yanında bulmuş.

Metindeki boşlukları uygun şekilde tamamlayalım.

TÜRKÇE

METİN TAMAMLAMA

1. Gülce ve babası aylarca ne için uğraşmışlar?

.....

2. Babasının yıllardır dostu olan köpeğin adı nedir?

.....

EŞLEŞTİRME

Tamamlamış olduğumuz Zamana Yolculuk metnini dikkatli okuyalım. Kutulardaki soruları metne göre cevaplandıralım. Soruları cevapları ile eşleştirelim.

Baba kız zaman makinesini neden ağaçların arasına çıkarmış?

Mızıka ile çalınan noktalar parola gibi kullanılıyormuş.

Zaman makinesini kim tasarlamıştı?

Babası ve mucit arkadaşları

Zaman makinesinin üzerinde ve gövdesinde neler yer alıyormuş?

Zaman makinesi ve mızıkeyi kullanmak gerekiyormuş.

Mızıka ne işe yarıyormuş?

Çevredekilerden biraz olsun gizlenebilmek için.

Metne göre zamanda yolculuk yapmak için neler yapılması gerekiyormuş?

Üzerinde tarihi ayarlamak için rakamlar, gövdesinde ses alıcı varmış.

Babası neden köpek ile gitmesini istemiş?

Kızını tek başına gönderemeyeceği için

TÜRKÇE

1. Gerçek (Temel) Anlam

Gerçek anlam, bir kelimenin aklımıza ilk gelen anlamıdır. Kelimelerin, sözlükte yer alan ilk anlamları da gerçek anlamlarıdır. Bu yüzden gerçek anlama, **sözlük anlamı** da denir.

Örnek(ler)

- » Uyanır uyanmaz **perdeyi** açıp pencereden dışa baktım.
"Perde" kelimesini duyduğumuzda aklımıza ilk olarak "pencerelerin önüne takılıp ışığın girmesini engellemeye yarayan örtü" gelir. Bu cümlede "perde" sözcüğü aklımıza ilk gelen bu anlamıyla kullanıldığından **gerçek anlam** taşımaktadır.
- » Karabaş, bir şeyin **kokusunu** aldı.
(koku: Nesnelerden yayılan zerrelerin burunda uyandırdığı duygu)
- » **Kör** adama kimse yardım etmedi.
(kör: Görme engeli)
- » Kitaplarını **boş** bir kutuya yerleştirdi.
(boş: İçinde, üstünde hiç kimse veya hiçbir şey bulunmayan)

2. Mecaz Anlam

Bir ilgi veya benzetme sonucu sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamlara **mecaz anlam** denir. Mecaz anlamda kullanılan sözcükler genellikle soyut anlam kazanır.

Örnek(ler)

- » Konsere gidemeyince biletlerimiz **yandı**.
"Yanmak" fiilini duyduğumuzda aklımıza ilk gelen anlam (yani gerçek anlam) "ateş almak, tutuşmak"tır. Bu cümlede ise "biletlerimiz yandı" sözüyle "biletlerin alev aldığı" anlatılmamaktadır. Burada "yanmak" fiili gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak **mecaz anlam** kazanmış ve "geçerliliğini yitirmek" anlamında kullanılmıştır.
- » Ortalıkta savaş **kokusu** vardı.
(koku: Belirti, işaret)
- » Olaylara karşı **kör** ve sağırdır.
(kör: Duyarlılığını yitirmiş)
- » **Boş** sözlerle beni oyalamayın.
(boş: Bir işe yaramayan)

TÜRKÇE

3. Terim Anlam

Bir sözcüğün bilim, sanat, spor ya da meslek alanına özgü kavramları karşılığında kazandığı anlama **terim anlam** adı verilir.

Bazı bilim, sanat ve meslek dalları ile ilgili terimler:

Örnek(ler)

Matematik: Doğal sayılar, kare, polinom...

Tiyatro: Sahne, perde, kostüm...

Müzik: Nota, akor, sol anahtarı...

Coğrafya: Meridyen, ölçek, izohips, Dünya, boğaz...

Resim: Portre, palet, tuval...

Futbol: Taç, faul, gol...

Bir sözcüğün terim olup olmadığı kullanıldığı cümleye göre değişir.

Örnek(ler)

» Camdan yansıyan **ışık** gözlerimi kamaştırdı. (Gerçek anlam)

» Sanatçımız, edebiyatımızın vazgeçilmez **ışıklarından** biridir. (Mecaz anlam)

» Bugünkü dersimizde **ışık** konusunu işleyeceğiz. (Terim anlam)

» **Doğru** haber veren gazeteler de var. (Gerçek anlam)

» İki noktadan tek **doğru** geçer. (Terim anlam)

» Olaya bir de şu **açından** bakalım. (Mecaz anlam)

» İkizkenar üçgenin taban **açıları** eşittir. (Terim anlam)

Bir sözcük, birden fazla alanda terim oluşturabilir.

Örnek(ler)

» Oyunun birinci **perdesi** bitti. (Tiyatro terimi)

» Kaz, **perde** ayaklı bir hayvandır. (Biyoloji terimi)

Örnek Soru

Aşağıdaki cümlelerde **yüzmek**, **ayak** ve **ağız** sözcüklerinin hangi anlamda kullanıldıklarını yanlarındaki parantezlerin içine yazınız.

1. Buradaki küçük gölde çocuklar her sabah **yüzerdi**. (.....)
2. Uzun zamandan beri borç içinde **yüzüyordu**. (.....)
3. Bırak bu **ayakları**. (.....)
4. **Ayağım** ağrıyor. (.....)
5. **Ayağı** olmayan göllerde tuz oranı yüksek olur. (.....)
6. Çocuğun **ağzında** bir şey vardı. (.....)
7. Rumeli **ağızıyla** konuşuyor. (.....)
8. O, kimseye **ağız** açtırmadı. (.....)

TÜRKÇE

GERÇEK-MECAZ-TERİM ANLAM ETKİNLİK

1. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde "pişmek" kelimesi mecaz anlamda kullanılmamıştır?

- A. Bu işte uzun süredir çalıştığından iyice pişti.
- B. Bu sıcaklığın altında resmen piştik.
- C. Fırındaki kekler iyice pişmiş.
- D. Ayakları çok koştuktan pişmişti sanki.

2. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde terim anlamı bir kelime kullanılmıştır?

- A. Akşama kadar arabayla gezip durduk.
- B. Öğretmen ödev olarak çıkarma işlemi verdi.
- C. Bahçeden annem için gül topladık.
- D. Çamaşırları astığı ip ağırlıktan kopmuş.

3. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde "dolu" kelimesi gerçek anlamda kullanılmamıştır?

- A. Bardağın ağzı tamamen su ile dolu.
- B. Cüzdanın içi para dolu.
- C. Hayatı dolu dolu yaşamak gerek.
- D. Ceviz dolu sepeti alıp kaçtı.

4. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde "kırık" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A. Karnesinde iki tane kırık notu vardı.
- B. Kemiğinin kırığı tam iyileşmedi.
- C. Dişinin kırığını tedavi ettirdi.
- D. Cam kırığı elini kesti.

5. Bilim, sanat, spor ya da çeşitli meslek dallarıyla ilgili özel kavramları karşılayan kelimelere ne denir?

- A. terim anlamı sözcükler
- B. mecaz anlamı sözcükler
- C. gerçek anlamı sözcükler
- D. karşıt anlamı sözcükler

6. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde altı çizili olan sözcük, gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A. Öğretmen zamandan çalmayın diye uyardı.
- B. Bu çocuğun geleceği çok parlak olacak.
- C. Bu kadar acı olaya nasıl dayanabiliyorsun?
- D. Aşırı yorgunluktan neredeyse bayılacaktım.

7. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde terim anlamı bir sözcük vardır?

- A. Yüzümde güller açıyor seni görünce.
- B. Bugün çok yorucu bir gün geçirdim.
- C. Fen dersinde Mars gezegenini öğrendik
- D. Sabah hep erken kalkar, gece erken yatardı.

8. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde altı çizili sözcük, mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A. Sınavın süresi çok çabuk doldu.
- B. Ekmeği bıçakla kesip ikiye böldü.
- C. Bardağı yere düşürüp kırdı.
- D. Ağır bavulu taşıyamayıp yere düşürdü.

TÜRKÇE

9. "çekmek" sözcüğü, aşağıdaki tümcelerinde "benzemek" anlamında kullanılmıştır?

- A. Çocuğun köpeğin ipini çekmiş geliyordu.
- B. Bu çocuk kime çekmiş anlamadım gitti.
- C. Arkadaşının çantasını çektiği gibi yırttı.
- D. Canım şimdi yaş pasta çekti.

10. "tutmak" kelimesi aşağıdaki tümcelerinde "beğenilmek" anlamında kullanılmıştır?

- A. O, her zaman kaybeden tarafı tutar.
- B. Alışveriş harcamaları bu hafta çok tuttu.
- C. Aklından üç basamaklı bir sayı tuttu.
- D. Yazarın son romanı çok tuttu.

11. Aşağıdaki tümcelerinin hangisinde altı çizili sözcük terim anlamında kullanılmıştır?

- A. Arabanın tekerleği birdenbire patladı.
- B. Dünyalar kadar borcu vardı adamın.
- C. Sınavda zamirlerle ilgili bir soru çıktı.
- D. Yarışın son saniyelerinde yere düştü.

12. "bölmek" sözcüğü aşağıdaki tümcelerinde "Oyunu tam ortasında pat diye böldü." cümlesiyle aynı anlamda kullanılmıştır?

- A. Çocuk, tahtada elliyi beşe böldü.
- B. Ekmeği ikiye bölerek arkadaşına verdi.
- C. Sınıfı beş ayrı gruba böldü öğretmen.
- D. Seda'nın sözünü bölerek konuşmaya başladı.

13. "Delikanlı, çabuk parlayıp sonra öfkesi hemen sönen birisiydi." Yukarıdaki tümcede mecaz anlamda kullanılan sözcükler aşağıdakilerden hangisidir?

- A. delikanlı - öfke
- B. parlayıp - sönen
- C. çabuk - öfke
- D. parlayıp - delikanlı

14. "bozulmak" sözcüğü aşağıdaki tümcelerinde gerçek anlamında kullanılmıştır?

- A. Açıkta unutulmuş yemek bozulmuş.
- B. Senin bu sözüne o çok bozuldu.
- C. En sevdiğim oyuncağım bozuldu.
- D. Yağmur yüzünden bütün planımız bozuldu.

15. Aşağıdaki tümcelerinin hangisinde terim anlamlı bir sözcük vardır?

- A. Bu hafta geometri konusuna geçtik.
- B. Akşam eve biraz geç geleceğim.
- C. Hafta sonu arkadaşlarla pikniğe gidelim.
- D. Sabah televizyonda güzel bir film vardı.

16. "düşmek" sözcüğü, aşağıdaki tümcelerinin hangisinde "eskisi gibi olmamak, önem kaybetmek" anlamında kullanılmıştır?

- A. Son davranışıyla iyice gözden düştü.
- B. Sonunda hastanın ateşi düştü.
- C. Geç kalında içime bir kuşku düştü.
- D. Bu ne sevdadır, gönlüme bir ateş düştü.

TÜRKÇE

17. "silmek" sözcüğü aşağıdaki tümcelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A. Defterindeki karalamaları çabuk sil.
- B. Seni hayatımdan sildim artık arkadaş.
- C. Masanın üstünü güzelce sil.
- D. Duvardaki yazıları kim silecek?

18. "kaçmak" sözcüğü aşağıdaki tümcelerin hangisinde diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır?

- A. Bu tarihi fırsat senin yüzünden kaçtı.
- B. Arabanın önünden son anda kaçtı.
- C. Köpeği gören kedi kaçıp gitti.
- D. Camdan atladığı gibi bir anda evden kaçtı.

CEVAP ANAHTARI

1-C	2-B	3-C	4-A	5-A	6-D
7-C	8-A	9-B	10-D	11-C	12-D
13-B	14-C	15-A	16-A	17-B	18-A

MATEMATİK

Zihinden Toplama İşlemi

Dört basamaklı bir doğal sayı ile 100'ün katı olan bir sayı zihinden toplanırken doğal sayının birler ve onlar basamağındaki rakam aynen yazılır. Toplama işlemine yüzler basamağındaki rakamlar toplanarak başlanır.

6238 + 400 işlemini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 6238 \\ + 400 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{l} \longrightarrow 6200 + 38 \\ \longrightarrow + 400 \\ \hline 6600 + 38 = 6638 \end{array}$$

Örnek:

5624 + 900 işlemini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 5624 \\ + 900 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \longrightarrow 5600 + 24 \\ \longrightarrow + 900 \\ \hline 6500 + 24 = 6624 \end{array}$$

ALİŞTIRMALAR

$\begin{array}{r} 4000 \\ + 3700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1300 \\ + 317 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9000 \\ + 900 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2200 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3100 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4400 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9100 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 440 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5000 \\ + 4000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7100 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6200 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8100 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7700 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5400 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$

MATEMATİK

$\begin{array}{r} 5250 \\ +4250 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1800 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8200 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5500 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1700 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7100 \\ + 900 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6600 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5300 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8400 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8900 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2900 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6700 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1500 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3400 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4000 \\ + 4000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7100 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6200 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8100 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7700 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5400 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7100 \\ + 900 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1900 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7200 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7500 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ + 1200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1800 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9400 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 200 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 580 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 699 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

MATEMATİK

Problem Çözme

Toplama işlemleriyle ilgili problem çözerken problemlerde önce verilenleri ve istenenleri ayrı ayrı yazmamız ve daha sonra çözüm yapmamız gerekir.

Örnek1

Bir çiftçi meyve bahçesine 3500 elma fidanı 4400 ceviz fidanı dikecektir. Bu çiftçi her fidan için 2 TL ücret ödeyecektir. Buna göre bu çiftçi toplam fidanlar için kaç TL para öder?

Verilenler

3500 elma fidanı

4400 ceviz fidanı

Fidan başına 4 TL para

İstenenler

toplam fidanlara kaç

TL para ödeyecek

Çözüm

Verilen elma ve ceviz fidanlarını toplanır daha sonra 2 katı dediği için 2 ile çarpılır.

$$3500+4400=7900$$

$$7900 \times 2 = 15800 \text{ TL öder.}$$

Örnek 2

Bir toplama işleminde toplam 8552 dir. Bu toplama işleminde 1. Toplanana 750 ekler ikinci toplanandan da 547 çıkarırsak sonuç ne olur?

Çözüm

Bize toplama işleminin sonucu verilmiş. Yapılacak işlem ilk olarak toplamda ne kadar değişme olacağını bulmak bunun için de 750 artış ve 547 azalma olacağından önce ne kadar bir değişim olacağını bulmamız gerekir, yani 750 den 547 yi çıkarmamız gerekir.

$$750-547=203 \text{ bu sonucu da toplama eklersek çözümü yapmış oluruz.}$$

$$8552+203=8755 \text{ tir.}$$

MATEMATİK

PROBLEMLER

1-) Kadriye 4 binlik,6 yüzlük,7 onluk, 2 birlikten oluşan sayıyı **en yakın yüzlüğe** yuvarlıyor.2 binlik,5 yüzlük,8 onluk,3 birlikten oluşan sayıyı **en yakın onluğa** yuvarlıyor. Sonra bu sayıları topluyorlar. Sonucu kaç bulmuşlardır?

ÇÖZÜM:

2-) Harika kanatlar 5, 2, 7, 0 rakamlarını birer kez kullanarak 3000'den büyük, **en büyük sayı** ile **en küçük sayıyı** topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?

ÇÖZÜM

3-) Ayşe 2000'den başlayarak **biner biner** saydığı **4.sayı** ile 700'den başlayarak **yüzer yüzer** saydığı **5.sayıyı** topluyor. Sonucu kaç bulmuştur? (2000 ve 700 saymaya dâhil)

ÇÖZÜM

4-) Garfield hafta sonu çıktığı balık avında **2179** levrek,**3286** palamut, **1959** tane çipura balığı yakalıyor. Garfield hafta sonu toplam kaç tane balık yakalamıştır.

ÇÖZÜM

5-) Uğur Böceği dört basamaklı rakamları farklı **en küçük çift** doğal sayı ile üç basamaklı rakamları birbirinden farklı **en büyük tek** doğal sayıyı **topluyor**. Sonucu kaç bulmuştur?

ÇÖZÜM

6-) Nasrettin Hoca 4719 sayısının **binler** ve **onlar** basamağındaki rakamların yerlerini değiştiriyor. Daha sonra yeni oluşan sayı ile 4719 sayısını topluyor. Sonucu kaç bulmuştur?

ÇÖZÜM

MATEMATİK

7-) Ali 5357 sayısı ile 2831 sayısını tahmini olarak topluyor. Gerçek sonuç ile tahmini sonucun farkını kaç bulmuştur? (onluğa yuvarla)

ÇÖZÜM

8-) Necati yeni açtığı dükkânında dürüm satmaktadır. Cumartesi günü 2753 dürüm satmıştır. Pazar günü ise cumartesi günü sattığı dürüm sayısından 487 dürüm daha fazla satmıştır. Necati toplam kaç dürüm satmıştır?

ÇÖZÜM

TEST -1

1- $6348 + 549 + 326 = ?$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir ?

- A) 7224
- B) 2735
- C) 7326
- D) 7223

2. $5693 + 255 + 20 = ?$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 6238
- B) 6038
- C) 5238
- D) 5968

3- $24\ 615 + \dots = 356837$ verilmeyen toplanan kaçtır?

- A) 333 332
- B) 332 222
- C) 232 232
- D) 322 322

4. $23\ 214 + 23 + 1102$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 23 349
- B) 24 339
- C) 25 248
- D) 26 516

$$\begin{array}{r} 5. \quad A \ B \ C \\ \quad A \ B \ C \\ + \quad A \ B \ C \\ \hline \end{array}$$

$$4 \ 0 \ 2$$

Yukarıdaki toplama işleminde $A \ B \ C$ üç basamaklı bir sayıdır.

Buna göre : $A + B + C = \dots$ Toplamı kaçtır?

- A) 9
- B) 8
- C) 7
- D) 6

MATEMATİK

6. $ABC+ABC+45 = 513$ ise ABC sayısı kaçtır?

- A-) 234
- B-) 237
- C-) 334
- D-) 324

7. $AD + AD + 10 = 90$ olduğuna göre $A + D$ kaçtır?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 4

8- $302 + 199 < A$ eşitsizliğinde A yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı kaçtır?

- A) 501
- B) 502
- C) 503
- D)500

9. En küçüğü 14 olan Ardışık üç sayının toplamı kaçtır?

- A)48
- B)45
- C)55
- D)60

10. En büyüğü 27 olan Ardışık üç sayının toplamı kaçtır?

- A)90
- B)77
- C)81
- D)78

11- Ardışık üç sayının toplamı 135'dir. Büyük sayı kaçtır?

- A)39
- B)40
- C)47
- D)46

TEST -2

1- $25+..... < 100$ İşleminde noktalı yere yazılacak en büyük sayı kaçtır?

- A) 74
- B) 77
- C) 80
- D) 75

2. Toplamları 54 olan iki sayıdan her birine 12 eklenirse yeni toplam kaç olur?

- A) 64
- B) 66
- C) 78
- D) 80

3. $a + b = 23$ eşitliğinde a ve b birer sayma sayısıdır.

Buna göre a sayma sayısı en fazla kaç olur?

- A) 15
- B) 20
- C) 22
- D) 23

4. Bir sayının 10 fazlası ile toplamı 50'dir. Bu sayı kaçtır?

- A) 20
- B) 30
- C) 40
- D) 50

5- Üç terimli bir toplama işleminde birinci terim 54, ikinci terim 23 ve toplam 88 ise üçüncü terim kaçtır?

- A) 9
- B) 10
- C) 11
- D)12

MATEMATİK

6- 3 kardeşin yaşlarının toplamı 37'dir. Çocuklardan biri 15 yaşındadır. Diğer ikisi de ikiz olduğuna göre ikizlerden biri kaç yaşındadır?
A) 11
B) 22
C) 20
D) 25

7- $[] + 1130 = 1170$ işleminde parantez içine hangi sayı gelir?
A) 30
B) 40
C) 50
D) 60

8- Ardışık 3 çift sayının toplamı 162'dir. Büyük sayı kaçtır?
A) 52
B) 54
C) 56
D) 58

9- Ardışık üç doğal sayının toplamı 180'dir. Büyük olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?
A) 60
B) 62
C) 61
D) 63

10- En küçüğü 28 olan ardışık üç sayının toplamı kaç eder?
A) 70
B) 85
C) 86
D) 87

11. 15 ile 23 arasındaki tek sayıların toplamı kaçtır?
A) 57
B) 58
C) 63
D) 70

12. En büyüğü 48 olan ardışık üç çift sayının toplamı kaçtır?
A) 140
B) 138
C) 142
D) 100

TEST - 3

1. $ABC + 218 + 524 = 1511$ işleminde ABC sayısı kaçtır?
A) 220
B) 759
C) 769
D) 867

2. $AA + BB = ?$ işleminde A ve B farklı rakamlardır. Buna göre toplam en çok kaç olabilir?
A) 187
B) 198
C) 99
D) 66

3. $200 + 175 > 215 + A$ eşitsizliğinde A en az kaç olabilir?
A) 150
B) 159
C) 142
D) 143

MATEMATİK

4. $A + B = 50$

$A - B = 10$ ise A kaçtır?

- A) 20
- B) 25
- C) 30
- D) 35

5. İlke 960 sayfalık kitabın önce 506 sayfasını, sonra 37 sayfasını okudu. Okuyacağı kaç sayfa kitabı kaldı?

- A) 104
- B) 211
- C) 417
- D) 671

6. İki arkadaşın 3 yıl önceki yaşları toplamı 15'dir. 4 yıl sonra toplam kaç olacaktır?

- A. 45
- B. 17
- C. 21
- D. 29

7. Melih doğduğunda Semih 7 yaşındaydı. Melih şimdi 21 yaşında ise **Semih'in 3 yıl sonraki yaşı** kaç olur?

- A. 47
- B.30
- C. 28
- D. 31

8. $2004 + 3015 = \dots$ işleminin sonucu kaçtır?

- A- 5055
- B- 5019
- C- 5415
- D- 5009

9. En büyüğü 124 olan ardışık üç çift sayının toplamı kaçtır?

- A) 366
- B) 380
- C) 270
- D) 404

10. Ceren'nin kalemleri, Asena'nın kalemlerinden 23 tane fazladır. Cansu Asena'ya 12 kalem verirse, Ceren'in Asena'dan kaç kalemi fazla olur?

- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14

$$\begin{array}{r} 11. \quad 13 \ A \ 5 \\ + \quad 12 \ 6 \ C \\ \hline \end{array}$$

$$2 \ B \ 1 \ 0$$

Yukarıdaki toplama işleminde $A+B+C = ?$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 12
- B) 13
- C) 14
- D) 15

12. $1225 + 1175 < 2500 - A$

eşitsizliğinde A en az fazla olabilir?

- A) 88
- B) 99
- C) 98
- D) 100

CEVAP ANAHTARI

TEST 1

1-D 2-D 3-B 4-B 5-B 6-A 7-D 8-B 9-B 10-D
11-D

TEST 2

1-A 2-C 3-C 4-A 5-C 6-A 7-B 8-C 9-C 10-D
11-A 12-B

TEST 3

1-C 2-A 3-B 4-C 5-C 6-D 7-D 8-B 9-A 10-
A 11-D 12-B

FEN BİLİMLERİ

DOLDUR BOŞLUKLARI

Yandaki görselin üzerindeki kelimeleri kullanarak metindeki boşlukları doldurunuz.



Sağlıklı olmak için beslenmeli ve spor yapmalıyız. Sigara, alkol gibi alışkanlıklardan..... durmalıyız. Bu alışkanlıklar sağlığımızı bozar ve ciddi hastalıklara neden olur. Sağlıklı beslenmek, her gıdadan yeterince almak demektir. Yiyecekler bize yaşamımız için gerekli olan verir. Besin içerikleri karbonhidratlar,, vitaminler, yağlar, ve mineraller olmak üzere beş gruba ayrılır. Vücudumuza enerjiyi verir. Proteinler büyümemizi sağlar ve hücre yardımcı olur. Yağlar da enerji kaynaklarındandır. Fazla alımı neden olur. Vitaminler bizi korur. Vücut artırır. Su ve mineraller vücudumuzda rol alır.

FEN BİLİMLERİ



DOĞRU HECELERDEN ŞİFREYE

Aşağıdaki cümle gruplarından doğru olanların başındaki kutucuğu boyayıp hecelerini sırayla aşağıdaki kutuya yazarak şifreyi bulunuz.

- el Dengeli beslenen kişilerde hastalıklar görülmeye başlar.
- gü Besinler vücudumuz için gerekli olan enerjiyi sağlar.
- neş Obezite hastası olanların vücudunda aşırı yağ vardır.
- gir Gıda israfı, gıdaların tüketilmeden çöpe gitmesi demektir.
- tik Karbonhidratlar en çok et, süt ve peynirde bulunur.
- me Tek yönlü beslenme, özellikle çocuklarda büyüme ve gelişme sorunlarına neden olur.
- se Her gün makarna yemenin bir sakıncası yoktur.
- yen Besin piramidinde dördüncü basamakta yağlar ve tatlılar bulunmaktadır.
- e Sebze ve meyveler yıkanmadan tüketilmemelidir.
- ma Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri tüketebiliriz.
- ve Yırtık ambalajlı ürünleri almamalıyız.
- ke Vücudumuzun suya ihtiyacı yoktur.
- de Sigara içmediği hâlde dumanından etkilenen kişiye aktif içici denir.
- dok Çözdürülmüş bir besinlerin tekrar dondurulması yanlıştır.
- gel Sadece meyvelerde su vardır.
- cek Karbonhidratların yeterli alınmadığı durumlarda enerji ihtiyacımızı vitaminlerden sağlarız.
- tor Aldığımız ürünlerin üzerinde Türk Standartları Enstitüsünün damgası olmalıdır.
- gi Soğuk bölgelerde yaşayan canlıların vücutlarını sıcak tutmaları, depoladıkları yağlar sayesinde gerçekleşir.
- ti Süt, yumurta, et bitkisel gıdalardır.
- rer Sigara kullanımı sağlığa zarar verir.
- le Cips doğal besine örnektir.

ŞİFRE

FEN BİLİMLERİ



SENİN SAYFAN

Bu sayfayı ünite de öğrendiğin bilgileri kullanarak doldurmalısın. İster şiir yaz, ister resim yap, ister masal oluştur veya farklı bir etkinlik hazırla... Bu sayfa senin, göster kendini!

- Besin
- Mineral
- Obezite
- Sigara
- Su
- Protein
- Alkol
- İsrar

FEN BİLİMLERİ

1-



Geçen hafta kırdı düşerken düştüm. Dizim ve kollarım yaralandı. Ama Bakımından zengin yiyeceklerden yediğim için yaralarım çabucak iyileşti.

Prensesin cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisi yazılmalıdır?

- A. vitamin B. karbonhidrat
C. mineral D. protein

2- BESİNLER GÖREVLERİNE GÖRE

ENERJİ VERİCİ 1. Karbonhidrat
2.

YAPICI - ONARICI 1.

DÜZENLEYİCİ 1. Vitaminler
2. Mineraller
3.

Yukarıdaki tabloda 1, 2 ve 3 ile gösterilen yerlere öncelikli görevlerine göre aşağıdaki besin içeriklerinden hangisi gelebilir?

	1	2	3
A. Protein	Yağ	Su	
B. Protein	Su	Yağ	
C. Yağ	Protein	Su	
D. Su	Karbonhidrat	Yağ	

3-



Ben dördüncü sınıfa giden atletizm ile uğraşan bir öğrenciyim.

Yukarıdaki cümleye göre 4. Sınıf öğrencimiz öncelikli olarak hangi besini tüketmeli ki vücudun enerji ihtiyacını karşılasın?

- A. Yumurta B. Su
C. Makarna D. Salata

4- Yumurta Ekmek Fındık

Yukarıda verilen besinler, protein, karbonhidrat ve yağ bakımından zengin olduğu gruba ayrıldığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

Karbonhidrat Yağ Protein

- A. Ekmek Fındık Yumurta
B. Fındık Yumurta Ekmek
C. Yumurta Fındık Ekmek
D. Ekmek Yumurta Fındık

FEN BİLİMLERİ

5-



Yumurta lahana ekmek ceviz

Yukarıda verilen besinlerin hangisi hayvansaldır?

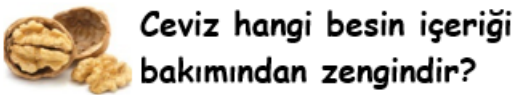
- A. Lahana B. Ceviz
C. Ekmek D. Yumurta

6- Büyüme çağındaki çocukların protein içeren besinlerden bol miktarda yemeleri gerekir. Bunun için ve yenmelidir.

Yukarıdaki cümle hangi seçenekteki kelimeler ile tamamlanabilir?

- A. Elma, portakal, yumurta
B. Balık, fındık, ay çekirdeği
C. Ekmek, peynir, portakal
D. Et, süt, balık, yumurta

7-



Ceviz hangi besin içeriği bakımından zengindir?

- A. yağ B. protein
C. karbonhidrat D. Vitamin

8-



makarna et yumurta portakal
1 2 3 4

Yukarıda numaralandırılmış olarak verilen besinlerden hangisinin öncelikli görevi enerji vermektir?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

9-



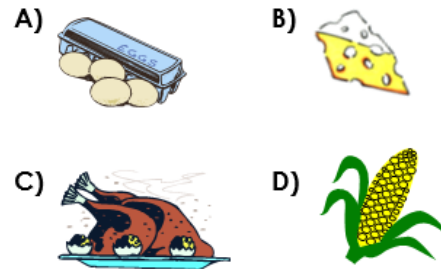
Kahvaltıda ekmek, bal, yumurta, portakal yedim.

Nilüfer' in kahvaltı menüsünde hangi besin grubunun örneği **yoktur**?

- A. Protein B. Karbonhidrat
C. Yağ D. Vitamin

10-

Aşağıdaki besinlerden hangisi hayvansal kaynaklı **değildir**?



CEVAP ANAHTARI

- 1.D 2.A 3.C 4.A 5.D 6.D 7.A
8.A 9.C 10.D

SOSYAL BİLGİLER

GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI

Millî kültür öğelerimizden biri de çocuk oyunlarıdır. Çocuk oyunlarının geçmişi insanlık tarihi kadar eskidir. Tarih boyunca çocuklar, oyunlarını ya kendileri geliştirerek ya da büyüklerin oyunlarını değiştirerek oynamışlardır. Ancak değişimin gücü çocuk oyunlarını da etkilemiş ve zaman içinde bazı oyunlar ortadan kalkarken bazıları şekil değiştirmiştir. Kimi çocuk oyunları ise geçmişte oynandığı şekliyle değişmeden günümüze kadar gelebilmiştir.

Örnek Oyunlar ve Kısa Anlatımı:

Çelik Çomak: Yere küçük bir çukur kazılır ya da biraz yüksek iki küçük taş ayarlanır. Atış yapacak olan oyuncu çomağı (Uzun sopa) çukura daldırıp çeliğin altından vurarak havaya kaldırır ve havadaki çeliğe çomakla hızla vurup olabildiğince ileri gönderir.

Beştaş: Oyuncunun taşlardan birini havaya atması ve taş yere düşmeden yerdeki taşları toplaması ve yere düşmeden havadaki taşı tutması üzerine olan bir oyundur.

Seksek: Yere tebeşirle birbirini izleyen kareler ya da daireler çizilmesi ve numaralanmasıyla oynanan bir oyundur. Atış başarılıysa oyuncu tek ayağı üzerinde sekerken, taşı bu ayağıyla iterek bütün boşluklardan geçirmesi gerekir.

Körebe: Bir kişinin gözlerini bir kumaş parçası ile bağlar. Sonrasında bir oda içerisinde ya da belirli bir alan içerisinde gözleri açık olarak kaçmakta olan arkadaşlarını yakalamaya çalışır. Yakaladığı kişi ebe olur. Saklambaç: Oyunculardan biri ebe olarak seçilir.

Saklambaç: Oyunculardan biri ebe olarak seçilir. Ebe bir duvara, ağaca ya da başka bir nesneye kafasını yaslar ve gözünü genellikle kolu yardımıyla kapatarak oyuncular tarafından kararlaştırılmış bir sayıya kadar birer birer sayar.

Yakan Top: Birkaç kişilik iki takım arasında bir el topuyla oynanan ve topu karşı takım oyuncusuna vurma temeline dayanan bir oyun türüdür.

İstop: Ebe, oynayan oyunculardan birisinin adını söyleyerek topu havaya atar. Kaçışan oyuncular "İstop" dendiği anda oldukları yerde durmak zorundadır. Bu durumda ebe, duran oyunculardan birini topla vurmaya çalışır. Vurulan oyuncu bir puan kaybeder ve ebe olur.

Dalye: Bir daire çizilir. İçine yassı taşlar üst üste dizilir. Taşların sayısına oyuncular karar verir. 7- 8 ya da 12-13 kadar taş üst üste dizilir. Oyun iki takım arasında bir top ve avuç içi büyüklüğündeki yassı kiremit parçalarıyla oynanır.

SOSYAL BİLGİLER

Aşık Oyunu: Koyunların ve keçilerin arka bacaklarında bulunan dört yüzlü kemikle oynanan bir oyun.

Topaç Çevirme: Oyuncular topaçlarını aynı anda çevirmeye başlarlar. ... Bu oyunda yere büyükçe bir daire çizilir. Amaç topacın bu daireden dışarıya çıkmamasıdır.

Aç Kapıyı Bezirgânbaşı: Sayışmayla iki oyuncu ebe seçilir. Ebe olan oyuncular, kendilerine varlık isimlerinden (meyve, ağaç, çiçek vb.) birer tane seçerler. Ebeler karşılıklı el ele tutuşurlar. Oyunun ezgisini söylerler.

Eskiden ülkemizde oynanan çocuk oyunlarını incelediğimizde bunların çoğunlukla evin dışında, bahçede, sokakta veya boş bir alanda oynandığını görürüz. Bu oyunlar, aynı anda birden fazla çocuğun katıldığı grup oyunlarıdır. Günümüzde ise grup oyunları azalırken tek başına oynanan oyunlar artmış ve çocuklar sadece evlerde oyun oynar hâle gelmiştir.

SORULAR

- 1) Özellikle okul öncesi çocukların rahatlıkla oynayabileceği oyunlardan biridir. Oyuncular halka şeklini alarak el ele tutuşurlar. Daha sonra oyunun şarkısını söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar.

Yukarıda verilen bilgide anlatılan oyun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kutu kutu pense B) Mendil kapmaca
C) Yaklamaca D) Körebe

2) Aşağıdakilerden hangileri geleneksel çocuk oyunlarında kullanılan oyuncak ya da malzemelerden biri değildir?

- A) sopa B) bilye C) lego D) taş

- 3) Yerden yüksek oyununda, önce oyun için bir ebe seçilir. Ebe kendisiyle aynı yükseklikte olanları ebelemeye çalışır. Oyuncular yüksek bir yere kaçmaya çalışırlar.

Yukarıda verilen bilgiye göre yerden yüksek oyununun çocuklara nasıl bir katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Maddi kazanç elde edilir.
B) Öfke ve sinir duyguları gelişir.
C) Hareket kabiliyetleri gelişir.
D) Yalnız yaşamayı öğrenirler.

SOSYAL BİLGİLER

4) **Ufuk:** Dede sen çocukken hangi oyunları oynardın?

Dedesi: ?

Ufuk'un dedesine sorduğu soruya aşağıdaki cevaplardan hangisini verirse doğru cevaplamış olur?

- A) Tabletle oynama
- B) Top oynama
- C) Uzaktan kumandalı araba ile oynama
- D) Bilgisayar oynama

5) I. Güvenlik nedeniyle çocukların sokağa çıkarılmaması

II. Oyuncak çeşitliliğinin artması ile çocukların evde bunlarla oynaması

III. Çocukların sanal ortamlardaki oyunlarda daha çok zaman geçirmesi

Yukarıdakilerden hangileri geleneksel çocuk oyunlarının az oynanmasına neden olan etkenlerdendir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I,II ve III

6) I- Önce ebe seçilir.

II- Ebenin gözleri bağlanır.

III- Ebe diğer oyuncuları yakalamaya çalışır.

Yukarıda aşamaları verilen oyun hangisidir?

- A) saklambaç
- B) beştaş
- C) körebe
- D) kartal

7) **Aşağıdaki oyunların hangisinde oyuncular karşılıklı olarak dizilir?**

- A) seksek
- B) beştaş
- C) mendil kapmaca
- D) yerden yüksek

8) **Aşağıdaki oyunlardan hangisinin oynanması tehlikeli sonuçlar doğurabilir?**

- A) uzun eşek
- B) seksek
- C) sessiz sinema
- D) bezirganbaşı

9) I. Şarkılı oyunlar

II. İp oyunları

III. Dijital oyunlar

IV. Top oyunları

Verilenlerden hangileri geleneksel çocuk oyunlarının bir türü olabilir?

- A) I-III
- B) II ve III
- C) I,II ve IV
- D) II,III ve IV

10) **Geleneksel çocuk oyunları nasıl ortaya çıktığı konusunda düşüncelerini paylaşan çocuklardan hangisinin sözleri doğrudur?**

- A) Ahmet: Öğretmenler tarafından geliştirilmiştir.
- B) Esmâ: Toplumun yaşantısından ortaya çıkmıştır.
- C) Helin: Bilgisayar ortamında tasarlanmıştır.
- D) Derya: Başka ülkelerden öğrenilerek oynanmıştır.

ENGLISH

UNIT - 2 NATIONALITY

1) Elif:?

Eren: It is in the north.

Boş bırakılan yere hangi ifade getirilebilir?

- A) Where are you?
- B) What nationality are you?
- C) Where are you from?
- D) Where is Zonguldak?

2) Jane : What nationality are you?

Tom : I am



Boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir ?

A)English B) Italian C) Egyptian D) England

3) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- a.Brazil - Brazilian
- b.Japan - Japanese
- c.Britain - British
- d. Germany - German

Hangi eşleşme yanlıştır?

A) a B) b C) c D) d

4) I'm from



- A) Russia
- B) France
- C) America
- D) Greece

5) Mia: Are you American?

Zoe : I'm Spanish.

- A) No, I don't.
- B) No, I'm not.
- C) No, you aren't
- D) Yes, I can

6) Is she German?



- A) She is Japanese.
- B) Yes, she is.
- C) No, she isn't.
- D) She is from Japan.

ENGLISH

7)

Countries	Nationalities
.....	Canadian
The USA
.....	Chinese

Boşluklara sırasıyla hangisi getirilmelidir?

- A) Canada/American/China
- B) Greece/ English/ China
- C) Canadian/America/ Brazil
- D) Canadian/American/Chinese

8) Verilen kelimenin doğru yazılışı hangisidir?

I G Y E T P A N

- A) Italy
- B) Mexican
- C) Egyptian
- D) American

9) Nur: Where is Mersin?

Mehmet:

- A) It is in the South
- B) Maybe
- C) I'm Mehmet.
- D) She is English.

10) A: What nationality is she?



B: She is

- A) She is Italian.
- B) She is Mexico
- C) She is from Iran.
- D) She is Iranian.

11) Mary: Are They German?

Sindy: They are French.

- A) Yes, they are.
- B) Maybe
- C) No, they aren't.
- D) No, they don't

12) I'm from



- A) China B) Brazil C) Mexcio D) Britain

ENGLISH

13) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Britain - British
- B) China - Chinish
- C) Spain - Spanish
- D) The USA- American



14) A: Is he Indian?

B: He is Spanish.

- A) No, he isn't.
- B) Yes, he is
- C) Yes, he isn't
- D) No, he can't.

15) Noah: Is Felipe Canadian?



- A) Maybe
- B) Yes, I do
- C) I'm Canadian.
- D) No, he can't.

CEVAP ANAHTARI

- 1) D 2) A 3) B 4) A 5) B 6) C
7) A 8) C 9) A 10) D 11) C 12) B
13) B 14) A 15) A