

2. SINIF



1. Hafta Fasikül
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE

YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Meliha ÖZDEN
Necmettin SAGLAM
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Hanife KARACA	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu
Özgül DOĞAN	Sekili Şht. Osman Pekşen İlkokulu
Akın KILINÇ	Şht. İbrahim Yıldız İlkokulu
Cemal ŞEN	Şht. Muhammed Ali Ocak İlkokulu
Fatih DURAK	TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu





ALA GEYİK

Çocuktum ufacıktım,
Top oynadım acıktım.
Buldum yerde bir erik,
Kaptı bir ala geyik.
Geyik kaçtı ormana,
Bindim bir ak doğana.
Doğan yolu şaşırdı,
Kaf Dağı'ndan aşırıldı.
Attı beni bir göle,
Gölden çıktım bir çöle.
Çölde buldum izini,
Koştum tuttum dizini.

Geyik beni görünce,
Düştü büyük sevince.
Verdi bana bir elma,
Dedi: "Dinlenme, durma."
Dağdan yürü, kırdan git.
Altın köşke çabuk var.
Seni bekler ezeli,
Orda dünya güzeli.
Bin yıllık çile doldu,
Bunu dedi kayboldu.
Yedim sırlı elmayı,
Gördüm gizli dünyayı.

Ziya GÖKALP

A. Aşağıdaki soruları tekerlemeye göre cevaplandıralım.

1. Çocuk neden acıkmış?

.....

.....

.....

TÜRKÇE

2. Çocuk yerde ne bulmuş?

.....
.....
.....

3. Geyik çocuğu görünce ne yapmış?

.....
.....
.....

4. Geyik çocuğa ne demiş?

.....
.....
.....

B. Aşağıdaki boşluklara belirtilen harfleri yazalım.

a. Alfabemizin ilk 3 harfi

....
....
....
....
....
....

b. “ğ” harfinden sonraki 3 harf

c. “t” harfinden sonraki 3 harf

ç. Alfabemizin son 3 harfi

d. “k” harfinden sonraki 3 harf

e. “ç” harfinden sonraki 3 harf

C. Aşağıdaki harfleri alfabedeki yerlerine göre sıralayınız.

a.	e	a	p	→	...	...	...
b.	k	ş	d	→	...	...	...
c.	ö	ü	c	→	...	...	...

TÜRKÇE

D. Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya uygun şekilde yerleştiriniz.

sıra, masa, okul

1

2

3

kalem, silgi, defter

1

2

3

elma, kayısı, üzüm

1

2

3

güneş, bulut, ay

1

2

3

E. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelere ayırınız.

sandalye

san-dal-ye

kanepe

.....

otomobil

.....

uçurtma

.....

kırmızı

.....

tahta

.....

TÜRKÇE

F. Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerin ayrılışını inceleyelim. Doğru ayrılanların başına “D”, yanlış ayrılanların başına “Y” yazalım.

.....	ka- nepe	.....	sa- ndalye	.....	a- raba
.....	teker- lek	.....	tele- vizyon	.....	oto- büs

G. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.

siyah	→	.....
genç	→	.....
çirkin	→	.....
zayıf	→	.....

MATEMATİK

1. Beşer geriye ritmik saymaları tamamlayalım.

75				55			40		
----	--	--	--	----	--	--	----	--	--

2.

$$10 - 9 - A - 7 - 6 - 5 - B$$

A ve B yerine gelebilecek sayıları yazalım ve $A + B = ?$ işleminin sonucunu bulalım.

A) 11 B) 12 C) 13

3. $45 - 44 - 43 - ? - 41 - 40 - ?$

4. 44'ten başlayarak geri doğru birer ritmik sayarken 5. söylediğimiz sayı kaçtır?

A) 24 B) 34 C) 39

5. 58'den başlayarak ileri doğru birer ritmik sayarken 6. Söylediğimiz sayı kaçtır?

A) 60 B) 61 C) 63

6. Üçer ritmik saymaları tamamlayalım

		15		21				33	
--	--	----	--	----	--	--	--	----	--

54	57		63	66					
----	----	--	----	----	--	--	--	--	--

45		39			30			21	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--

		72				84			93
--	--	----	--	--	--	----	--	--	----

7. Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



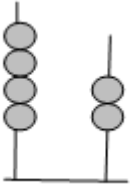
- Bir deste cevizin 6 fazlası..... dır.
- Bir düzine kalemin 7 fazlası dir.
- Evde 8 yumurta var. Bir düzine olması için ... yumurta gerekir.
- AFYONKARAHİSA sözcüğündeki harfler bir düzineden fazladır.
- 2 düzine cevizi olan Hüseyin 4 tanesini yediğinde cevizi kalır.

MATEMATİK

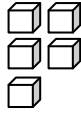
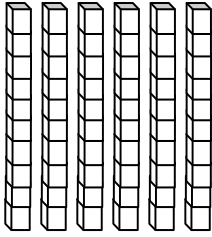
8. Aşağıdaki köpeklerin 1 deste kadarını boyayınız.



9. Abaküste gösterilen sayıyı altındaki noktalı yere yazınız. Okunuşunu karşısına yazınız.



10.



Yandaki onluk ve birlik taban bloklarının oluşturduğu iki basamaklı doğal sayıyı noktalı yere yazınız.

.....

11. Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırınız.(çözümleyiniz.)

36= onluk bi.....rlik

79= onluk birlik

12. Aşağıdaki onluk ve birlikleri verilen sayıları karşısındaki noktalı yere yazınız.

4 onluk + 8 birlik =

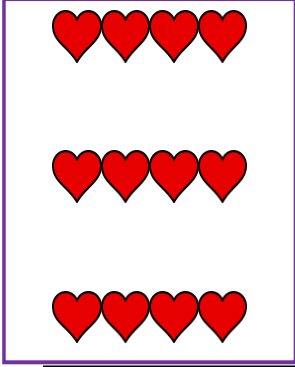
9 onluk 9 birlik=.....

13. Aşağıdaki sayının basamak adını ve basamak değerini yazınız.

5 8	<u>Basamak adı</u>	<u>Basamak değeri</u>

MATEMATİK

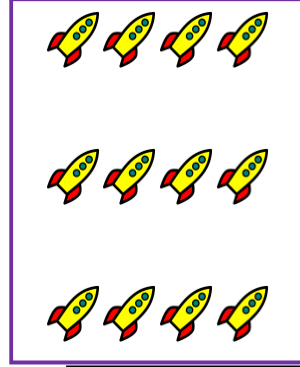
14. Aşağıdaki kutucuklardaki nesnelere sayınız. Bu nesnelere deste mi, düzine mi oluşturduğunu altına yazınız.



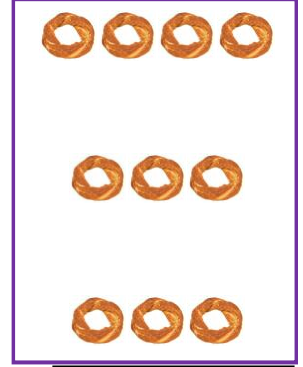
.....



.....

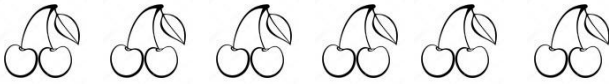


.....

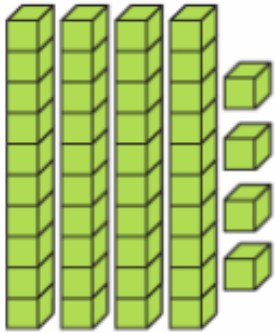


.....

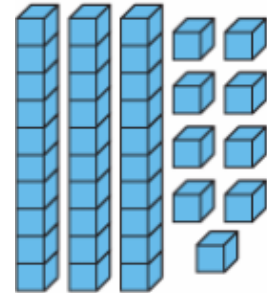
15. Aşağıdaki nesnelere deste olanları maviye düzine olanları kırmızıya boyayınız.



16. Onluk ve birlik sayısını noktalı yerlere yazınız.



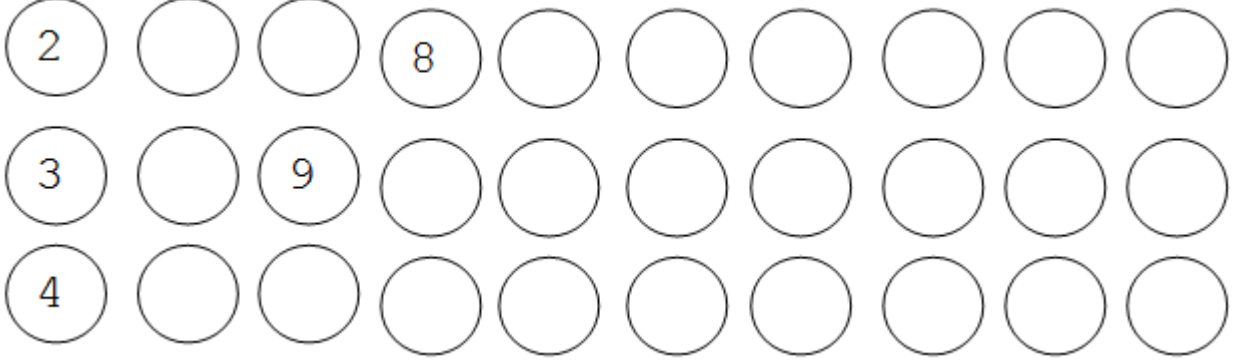
.....onluk.....birlik =



.....onluk.....birlik =

MATEMATİK

17- Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız.



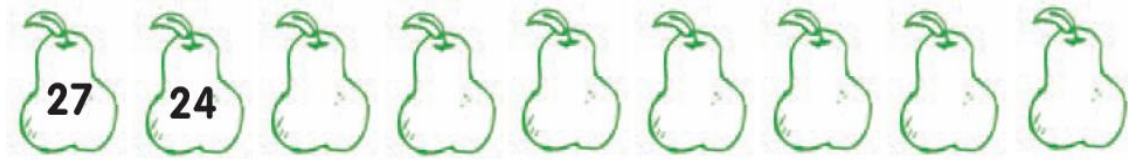
18- 100 ' den başlayarak , 50 'ye kadar geriye doğru beşer ritmik sayarak yazınız.

.....

19. 9' dan başlayarak ileri doğru 3' er ritmik sayma yaparken söylediğimiz 4.sayı kaçtır?

.....

20-)Üçer geriye doğru ritmik saymada boş bırakılan yerleri doldurunuz.



HAYAT BİLGİSİ

BU OKUL HEPİMİZİN



Okulumuzda elektrik, su, odun, kömür, doğal gaz gibi kaynaklar kullanılır. Bu kaynaklar kullanılırken tükenebilirler; bu nedenle kaynaklarımızı kullanırken bilinçli olmalıyız. Bilinçli bir tüketici kaynakları tasarruflu kullanarak ülke ekonomisine katkıda bulunmuş olur.

Sınıf eşyaları, ders araç ve gereçleri dikkatsiz kullanılmamalı, açık olan musluklar ve yanan lambalar kapatılmalı; bilgisayar, projeksiyon gibi araçlar özenli kullanılmalıdır.

A) Aşağıdaki durumlardan hangilerini bilinçli tüketici yapar. Doğru olanlara "D" yanlışlara "Y" yaz.

Gündüz okulda lambaları yakarım.	
Bardağa içebileceğim kadar su doldururum.	
Lavabodaki sıvı sabundan yeteri kadar alırım.	
Soğuk havalarda pencereyi açarım.	
Lavaboya bol su ile elimi yıkamak için, musluğu sona kadar açarım.	
Koridorda boşa yanan lambaları kapatırım.	
Kalemimin ucunu gereksiz yere açmam.	
Ders kitaplarımı yıpranmasın diye ciltlerim.	
Defter sayfalarını koparıp uçak yaparım.	
Ödevimi yanlış yapmışsam, öğretmen görmeden sayfayı yırtarım.	
Bitmeyen defterlerimi önümüzdeki yıl da kullanırım.	

HAYAT BİLGİSİ

B) Aşağıda verilen kelimeleri uygun boşluklara yazalım.

özenli

kapatmalıyız.

Kaynakları

tükenebilir

boş yere

Sınıf tahtası

araç-gereçleridir

- Elektrik, su, doğalgaz, kömür vb. kaynaklarımızdır.
- Okul araç ve gereçlerimizi..... kullanmalıyız.
- Okul lavabolarında bulunan tuvalet kağıdı ve sabunları harcamamalıyız.
- gereksiz yere karalanmamalıdır.
- tasarruflu kullanmalıyız.
- Yanan lamba ve açık muslukları
- Yazı tahtası, sıra, masa, kitaplık sınıfımızdaki

C) Aşağıdaki atasözlerinden tasarruf ile ilgili olanları işaretleyelim.

	Ak akçe kara gün içindir.
	Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur.
	Damlaya <u>damlaya</u> göl olur.
	Güvenme varlığa düşersin darlığa.
	Akıl yaşta değil, baştadır.
	Ayağını yorganına göre uzat.
	El elden üstündür.
	İşten artmaz, dişten artar.
	Dost kara günde belli olur.
	Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.

HAYAT BİLGİSİ

D) Aşağıdaki araç ve gereçlerimizi nasıl kullanmalıyız?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



HAYAT BİLGİSİ

E) Aşağıda verilen soruların doğru seçeneğini işaretleyelim.

1) Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Tahtayı karalamak.
- B) Kitaplarımızı ciltlemek.
- C) Kalemimizi gerekmedikçe açmamak.

2) Derin, teneffüste beslenme yaparken arkadaşlarından birinin pencere kolunu kırdığını gördü.

Derin, arkadaşına ne demelidir?

- A) "Ellerine sağlık!"
- B) "Seni öğretmenime söyleyeceğim."
- C) "Okulumuzun eşyalarına zarar vermemeliyiz. Biraz daha dikkatli olabilirsin."

3) Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Projeksiyonu açık bırakmak.
- B) Güneşli bir günde lambayı kapatmak.
- C) Oturduğumuz sıraya adımızı yazmak.

4) Elektrik, su, kömür ve doğal gaz gibi kaynakları nasıl kullanmalıyız?

- A) Muslukları açık bırakmalıyız.
- B) Tasarruflu kullanmalıyız.
- C) Açık bırakılmış lambaları kapatmamalıyız.

5) Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

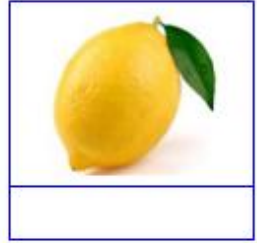
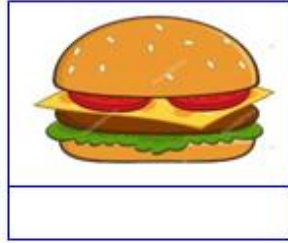
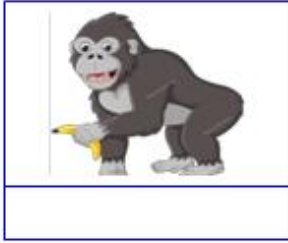
- A) Su ve elektriği ihtiyacımız kadar kullanmak.
- B) Elimizi yıkadıktan sonra musluğu kapatmamak.
- C) Teneffüste sınıf tahtasına resim çizmek.

Cevap anahtarı: 1-A, 2-C, 3-B, 4-B, 5-A

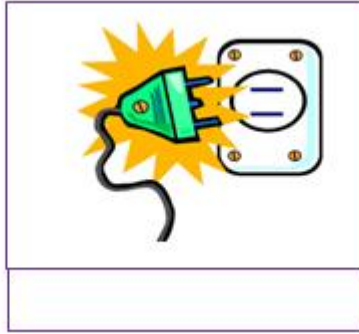
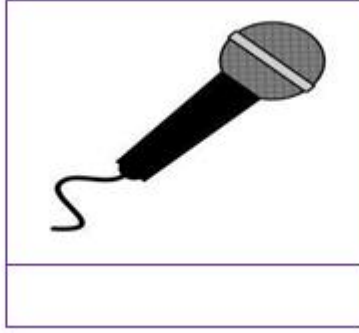
İNGİLİZCE

UNIT -1-WORDS

♣ Aşağıdaki görsellerin İngilizce adlarını altlarına yazınız.



İNGİLİZCE



♣ Aşağıdaki soruların cevaplarını görsellerden de yararlanarak altlarına yazınız.

What's this? (What is this?)



What's that? (What is that?)



İNGİLİZCE

A H N L S V F

B

- ey
- bi

- en
- o

C

i

- si
- di
- i

- pi
- ti
- ku

T

K

- ef
- ci

- ar
- es

V

R

- eyç
- ay

- yu
- vi

Z

X

- cey
- key

- eks
- vay

G

M

- el
- em

- zet
- dabilyu

D

Q W Y O I P E

İNGİLİZCE

♣ Aşağıdaki kelimelerde eksik bırakılan harfleri yazınız.

