

4. SINIF



9. Hafta Fasikül
08-12 Haziran Kazanımları

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz için hazırladığı destek hizmetidir.





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Serdal BORA
H.Hüseyin ASAR
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Ahmet DEMİR	Atatürk İlkokulu
Aysun ASLAN	Reşat Akyön İlkokulu
Bahattin VARLIK	TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Yıldız TÜNGER	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Yılmaz TÜNGER	Sekili Şht. Osman Pekşen İlkokulu
Davut BEŞPINAR	Reşat Akyön Ortaokulu



TÜRKÇE



ZAMAN YÖNETİMİ

Öğretmen, elinde büyükçe bir kavanozla sınıfa girdi. Ders konusu "Zamanımızın kıymeti ve zamanımızı en iyi şekilde nasıl değerlendirebileceğimiz" idi. Elindeki kocaman kavanozu masasına indirdi, önceden hazırlamış olduğu taşları kavanoza dikkatlice yerleştirdi. Kavanoza başka taş sığmayana kadar yerleştirmeye devam etti. Daha sonra sınıfa dönüp:

"Kavanoz doldu mu?" diye sordu.

Sınıftaki öğrenciler, hep bir ağızdan "Evet" diye cevapladılar.

Bunun üzerine öğretmen, önündeki bir kutudan çakıl taşları çıkardı ve büyük bir dikkatle kavanozdaki büyük taşların arasına yerleştirdi. Sonra sınıfa dönüp;

"Kavanoz şimdi doldu mu?" diye sordu.

Bu soruya "Galiba doldu." diye bir cevap aldı.

Bu cevap üzerine başka bir kutuyu açtı ve içinden çıkardığı kumu, büyük taşlar ve çakılların arasını dolduracak şekilde kavanoza boşalttı. Yine sınıfa döndü ve "Kavanoz şimdi doldu mu?" diye sordu. Bu kez 'Hayır, henüz dolmadı.' cevabını aldı. Doğru söylediniz, dedi ve masanın üzerindeki su dolu sürahiyi aldı, kavanoza boşaltmaya başladı. Kavanoz ağzına kadar doluncaya kadar boşaltmaya devam etti. Artık kavanoz tamamen dolmuştu.

Öğretmen, deneyin sonunda sınıfa döndü: "Bu deneyden hangi sonucu çıkarabiliriz?" diye sordu. Gelen birkaç cevabı dinledikten sonra sınıfa bu kez şu soruyu yöneltti.

"Yerleştirme işlemine büyük taşlardan değil de kum, su veya çakıllardan başlasaydık bunca malzemeyi kavanoza yerleştirebilir miydik?"

Bir süre düşünen öğrenciler, bu soruyu "Hayır," diye yanıtladılar. Bu cevap üzerine öğretmen, konuşmasını şöyle sürdürdü:

"Hayatımızdaki büyük taşları da önceden belirlemezsek, hiçbir zaman başarıya ulaşamayız. Şu anda öğrenci olduğunuz için okul dersleriniz, sizin hayatınızdaki büyük taşlardır diyelim. Oyun, eğlence vb. etkinlikleriniz de küçük taşlar olur. Siz büyük taş olan derslerinizi ihmal edip günlük işlerinize küçük taşlar olan diğer etkinliklerden başlarsanız ve bunu alışkanlık hâline getirirseniz, hiçbir zaman ders çalışmaya vakit bulamayacaksınız. Ancak şimdilik büyük taşlarınız olan derslere çalışmayı birinci önceliğiniz olarak belirlerseniz, yapmak istediğiniz diğer etkinliklere istediğiniz kadar zaman bulabilirsiniz."

TÜRKÇE

OKUDUM-ANLADIM CEVAPLIYORUM

S-1) Sınıfa kim giriyor?

C-1)

S-2) Öğretmen sınıfa nasıl giriyor?

C-2)

S-3) Öğretmenin elinde ne-neler var?

C-3)

S-4) Olay nerede geçiyor?

C-4)

S-5) Olayın kahramanları kimler?

C-5)

Metnimizin konusu

.....
.....
.....
.....

Metnimizin ana fikri

.....
.....
.....
.....

DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

(.....) Öğretmen, kavanozu doldurmaya küçük çakıllardan başlamıştır.

(.....) Kavanoza malzemelerin doldurulma sırası önemli değildir.

(.....) Öğretmen; sürahideki su bitinceye kadar kavanoza boşaltmaya devam etmiştir.

(.....) Bir öğrenci için okul dersleri büyük taş, oyun ve eğlence ise küçük taş gibidir.

(.....) Öyküde, bu deneyi yapan kişi sınıf başkanıdır.

(.....)Yapmak istediğimiz bütün etkinliklere istediğimiz kadar zaman bulabilmek elimizdedir.

TÜRKÇE

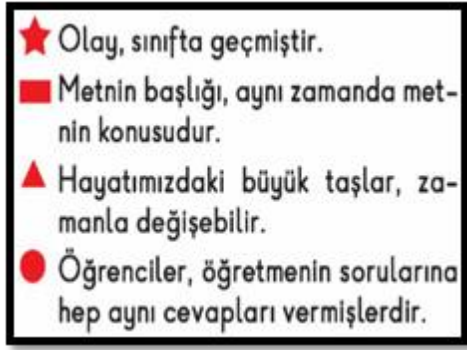
DOĞRU CEVABI İŞARETLEYELİM



S-1) Mehmet, panodaki numaralı kâğıtlara, gün içinde yapmayı istediği etkinlikleri yazarak asmıştır.

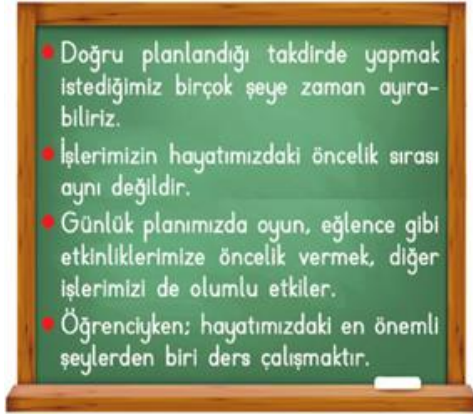
Metinde öğretmenin zaman yönetimiyle ilgili verdiği bilgilere göre; Mehmet'in kaç numaralı kâğıtta yazılı olan etkinliği en başta yapması uygun değildir?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1



S-2) Yan tarafta hangi sembolle gösterilen cümle, metne göre yanlıştır?

- A)  B)  C)  D) 



S-3) Yandakilerden kaç tanesi, metinden çıkarabileceğimiz sonuçlardandır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

S-4) Metinden hareketle; aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Zamanını iyi yönetebilmek isteyen kimseler, mutlaka bir uzmandan yardım olmalıdır.
B) Başarılı olmak için, işlerimizi planlayarak yapmalıyız.
C) Hayatımızdaki birinci önceliğimizi doğru belirlemeliyiz.
D) Hayatımızdaki işleri öncelik sırasına koymalı, işlerimizi en önemli işlerimizden başlayarak yapmalıyız ki, tüm işlerimize zaman ayırabilelim.

Yandaki kutucukta verilen soruları kendi çalışma planlarınızla karşılaştırınız ve yorumlayınız

.....
.....
.....
.....
.....
.....



TÜRKÇE



BİLGİ ZAMANI

ANLAMLARINA GÖRE KELİMELER

GERÇEK ANLAMLI KELİMELER

Bir kelimenin (sözcüğün) sözlükte açıklanan ve herkesçe kabul edilmiş aklımıza gelen ilk anlamına **gerçek anlamlı kelimeler** denir.

Örnek: a) Yarın hava çok soğuk olacaktı.

MECAZ ANLAMLI KELİMELER

Bir kelimenin gerçek anlamından uzaklaşarak farklı ve yeni bir anlamda kullanılmasına **mecaz anlamlı kelimeler** denir.

Örnek: Arda bana çok soğuk davranıyor.

Aşağıdaki altı çizili koyu sözcüklerin altına gerçek anlam mı mecaz anlam mı olduğunu yazınız.

Arkadaşım ince düşünceli birisidir. Arkadaşımın ince bir defteri vardır.

.....

.....

Ya ne kadar kalin kafalısın.

Arkadaşımız bugün sınıfa kalin sopa getirmiş.

.....

.....

TERİM ANLAMLI KELİMELER

Bilim, sanat, spor ya da bir meslek dalıyla ilgili kullanılan kavramları anlatan kelimelere **terim anlamlı** kelimeler denir.

KESİR	NOTA	PENALTI	DEYİM	DAĞ
Matematik terimi	Müzik terimi	Futbol terimi	Türkçe terimi	Coğrafya terimi

EŞ ANLAMLI (ANLAMDAŞ) KELİMELER

Yazılışları ve okunuşları farklı anlamları aynı olan kelimelere **eş anlamlı (anlamdaş)** kelimeler denir.

yaşlı=ihtiyar

kırmızı=al

sene=yıl

öğüt=nasihat

ZIT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELER

Anlamca birbirlerinin karşıtı olan sözcüklere **zıt (karşit)anlamlı sözcükler** denir.

Ödül --- ceza aşağı ---- yukarı doğru----yanlış temiz-----kirli

EŞ SESLİ (SESTEŞ)

Yazılışları ve okunuşları aynı olan fakat kullanıldıkları cümlelerde farklı anlamlar taşıyan sözcüklere eş sesli(sesteş) sözcükler denir.

Babam yüz lira harçlık verdi. Babam müşteriye hiç yüz vermedi.
para **değer**

DEYİM

Birden fazla kelimenin bir araya gelip gerçek anlamından başka bir anlamda kullanılmasıyla oluşan söz gruplarına deyim denir.Deyimler en az iki kelimenin bir araya gelmesiyle oluşur.

Eli açık: Cömert olan, çok para harcayan Eli çabuk: Bir işi kısa sürede yapan
Eli sıkı: Cimri olan, hiç para harcamayan Eli ağır: Bir işi çok yavaş yapan, üşengeç

Not: Deyimler en az iki kelimededen oluşur ve genellikle mecaz anlamlı sözcük gruplarıdır.

ATASÖZLERİ

Kim tarafından söylendiği belli olmayan, insanların uzun süren tecrübeleriyle ortaya çıkan, az sözle çok şey anlatan özlü sözlere ATASÖZÜ denir. Atasözleri kalıplaşmış sözlerdir. Kelimeler, başka kelimelerle değiştirilemez. Kelimelerin yerlerinde değişiklik yapılamaz.

Güneş girmeyen eve doktor girer. Damlaya damlaya göl olur.

TÜRKÇE

ANLAMLARINA GÖRE KELİMLER (DEĞERLENDİRME)

S-1) Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı eş seslidir?

- A)  B)  C)  D) 

S-2) Aşağıdaki tümcelerın hangisinde altı çizili sözcük, **mecaz anlamda** kullanılmıştır?

- A. Sınavın süresi çok çabuk doldu. B. Ekmeği bıçakla kesip ikiye böldü.
C. Bardağı yere düşürüp kırdı. D. Ağır bavulu taşıyamayıp yere düşürdü.

S-3) Havuç gelince pazara,



Bir renk gelir,can gelir.



Havuç yiyen çocuğın,



Yanağına kan gelir.



M.Zeki TAŞKIN

Yandaki şiirde, hangi sembolle gösterilen kelime eş seslidir?

- A)  B)  C)  D) 

*çay *yağ *süt *sür *ocak *bin

S-4)

Yukarıdaki kutucukta verilen sözcüklerin kaç tanesi eş seslidir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

S-5) I. Yaz II. Yaş III. Yas IV. Yat

Yukarıdaki sözcüklerden hangisi ya da hangileri **sesteştir**?

- A. I ve III B. Yalnız III
C. I-II-IV D. II ve III

S-6) “bozulmak” sözcüğü aşağıdaki tümcelerin hangisinde **gerçek anlamında** kullanılmıştır?

- A. Açıkta unutulmuş yemek bozulmuş. B. Senin bu sözüne o çok bozuldu.
C. En sevdiğim oyuncağım bozuldu. D. Yağmur yüzünden bütün planımız bozuldu.

TÜRKÇE

S-7) Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi **anlamdaştır (eş anlamlıdır)** ?

A.



B.



C.



D.



S-8)

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yandaki resme ait bir addır?

A. kurt

B. hayvan

C. it

D. Kedi

terim anlamlı

zıt anlamlı

mecaz anlamlı

eş anlamlı

S-9)

"Yazılışları ve okunuşları farklı ancak anlamları aynı olan sözcüklere kelimeler denir."

Bu cümledeki noktalı yeri hangi renk kutucuktaki bilgi tamamlar?

A) mor

B) yeşil

C) mavi

D) pembe

S-10) " iyi - genç - özgürlük - aşağı " yukarıdaki sözcüklerin hangisinin **karşıt anlamlısı** aşağıdaki tümcelerde **verilmemiştir**?

A-Dün geceki rüyam çok kötüydü

C-Dedem savaşta iki yıl esir düşmüş

B-Dört delikanlı bize doğru koştu

D-Onların evi yukarı mahallededir

TÜRKÇE

S-17) Hangi cümlede karşıt anlamlı iki sözcük bir arada kullanılmamıştır?

- A) Ev çok genişti ama mutfağı çok dardı.
- B) En uzun boylu öğrenci Ayhan, en kısamız ise Orhan'dır.
- C) Sabah erken kalktık, akşam erken yattık.
- D) Babam bize sık sık güzel öğütler verir.

S-18) Aşağıdaki tümcelerinin hangisinde altı çizili sözcük terim anlamında kullanılmıştır?

- A. Arabanın tekerleği birdenbire patladı. B. Dünyalar kadar borcu vardı adamın.
- C. Sınavda zamirlerle ilgili bir soru çıktı. D. Yarışın son saniyelerinde yere düştü.

asabi-sinirli

S-19) Sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki hangi sözcük ikilisi arasında vardır?

- A. fakir-zengin B. al- beyaz C. ilk-son D. Nihayet-Son

S-20) “*Delikanlı, çabuk parlayıp sonra öfkesi hemen sönen birisiydi.*”

Yukarıdaki tümcede mecaz anlamda kullanılan sözcükler aşağıdakilerden hangisidir?

- A. delikanlı – öfke B. parlayıp – sönen C. çabuk – öfke D. parlayıp – delikanlı

S-21)Aşağıdaki tümcelerin hangisinde terim anlamlı bir sözcük vardır?

- A) Bu hafta geometri konusuna geçtik. B) Akşam eve biraz geç geleceğim.
- C)Hafta sonu arkadaşlarla pikniğe gidelim. D)Sabah televizyonda güzel bir film vardı.

Sözcükler	Sesteşlik
Yüz	+
Kır	+
?	+

S-22) Yukarıdaki tabloda “?” ile gösterilen yere hangisi yazılabilir?

- A) kitap B) araba C) kalem D) yaz

S-23) “çekmek” sözcüğü, aşağıdaki tümcelerin hangisinde “benzemek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Çocuğun köpeğin ipini çekmiş geliyordu. B)Bu çocuk kime çekmiş anlamadım gitti.
- C) Arkadaşının çantasını çektiği gibi yırttı. D) Canım şimdi yaş pasta çekti.

S-24) Aşağıdaki tümcelerin hangisinde “**dolu**” kelimesi gerçek anlamda kullanılmamıştır?

- A.Bardağın ağzı tamamen su ile dolu. B.Cüzdanın içi para dolu.
- C.Hayatı dolu dolu yaşamak gerek. D.Ceviz dolu sepeti alıp kaçtı.

S-25) Bilim, sanat, spor ya da çeşitli meslek dallarıyla ilgili özel kavramları karşılayan kelimelere ne denir?

- A.terim anlamlı sözcükler B.mecaz anlamlı sözcükler
- C.gerçek anlamlı sözcükler D.karşıt anlamlı sözcükler

Testimiz bitti. Cevaplarınızı kontrol ediniz lütfen!!!



TÜRKÇE



Sevgili **kız** öğrencilerimiz; yukarıdaki boyama resmini istediğiniz şekilde boyayabilirsiniz.

Boyamanız bittikten sonra en sevdiğiniz hayvanın özelliklerini kısaca aşağıya yazınız

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÜRKÇE



Sevgili **erkek** öğrencilerimiz; yukarıdaki boyama resmini istediğiniz şekilde boyayabilirsiniz.

Boyamanız bittikten sonra en sevdiğiniz hayvanın özelliklerini kısaca aşağıya yazınız

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATİK

SIVILARI ÖLÇME(LİTRE,MİLİLİTRE)



Mililitre (mL)

Çok küçük sıvı ölçüleri belirtilirken "milimetre " birimi kullanılır. Milimetre kısaca "mL" olarak belirtilir. Mililitre, kutu kolalarda, pet şişelerdeki kolalarda, ufak kutu meyve sularının ambalajlarında, ufak pet şişe sularında ve aklıma gelmeyen 1 litreden düşük ağırlığa sahip tüm sıvı gıdaların ambalajlarında mililitre kullanılır.

Litre (L)

Ölçüsü mililitre ile ölçülemeyen (1000 mililetreden büyük olan) nesnelere ölçülürken Litre birim olarak kullanılır. Su, meyve suyu, süt, ayran gibi sıvıların miktarını ölçmek için litre kullanılır.

Litre ve mililitre arasındaki ilişki

→ 1 litre 1000 mililitredir.

→ 1 L = 1000 mL

MATEMATİK

NOT:

*Litre ile verilen bir ölçüm mililitreye çevrilirken 1000 ile çarpma yapılır.

*Mililitre ile verilen bir ölçüm Litreye çevrilirken 1000 ile bölme yapılır. Bölüm L miktarını gösterir. Kalan ise Litreye çevrilemeyen mL miktarını gösterir.

Örnekler :

$$6 \text{ L} = 6000 \text{ mL}$$

$$7000 \text{ ml} = 7 \text{ L}$$

$$4 \text{ L } 239 \text{ mL} = 4239 \text{ mL}$$

$$5 \text{ L } 200 \text{ mL} = 5200 \text{ mL}$$

$$4146 \text{ mL} = 4 \text{ L } 146 \text{ mL}$$

BİLGİ PANOSU

*Litre; akaryakıt alımı ,süt alımı,damacana su alımı gibi çeşitli alanlarda günlük hayatımızda kullanılır.

*Mililitre, kutu kolalarda, pet şişelerdeki kolalarda, ufak kutu meyve sularının ambalajlarında, ufak pet şişe sularında kullanılır.

Mililitre şu bilim dallarında kullanılır:

*Kimya

*Biyoloji

*Fizik

*Farmakoloji

*Arkeoloji

*Organik Kimya

*Biyokimya

*Mikrobiyoloji

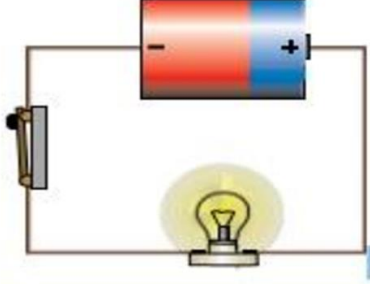
*Genetik

*Analitik Kimya

FEN BİLİMLERİ

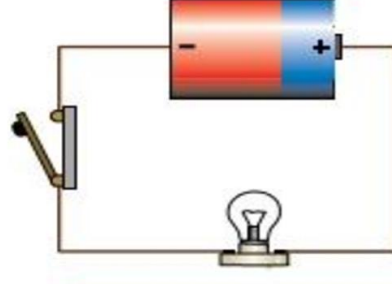
BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ

AÇIK VE KAPALI DEVRELER



Anahtar kapalı, devre kapalı

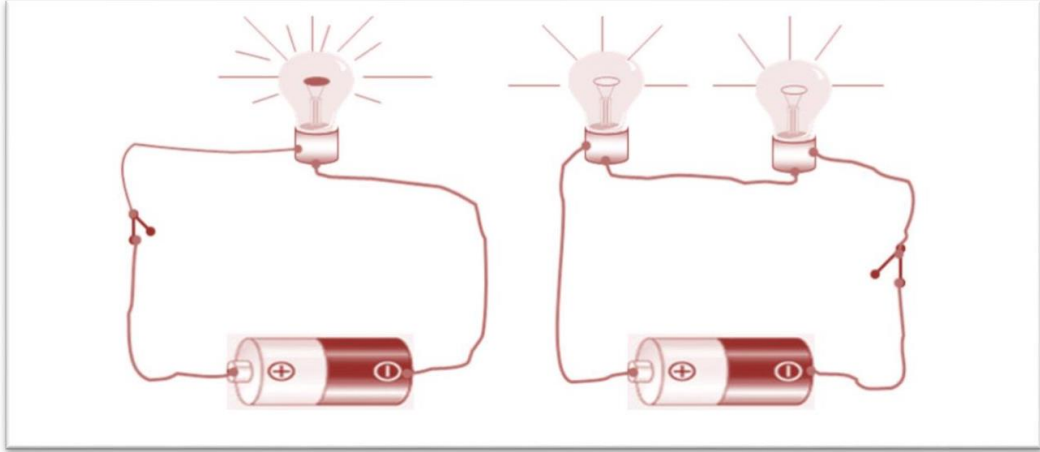
Akım geçen devre



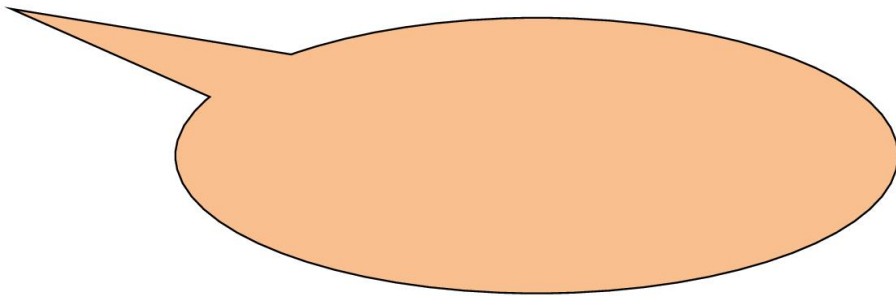
Anahtar açık, devre açık

Akım geçmeyen devre

A) Lambanın parlaklığı nelere bağlıdır?



CEVAP:



FEN BİLİMLERİ

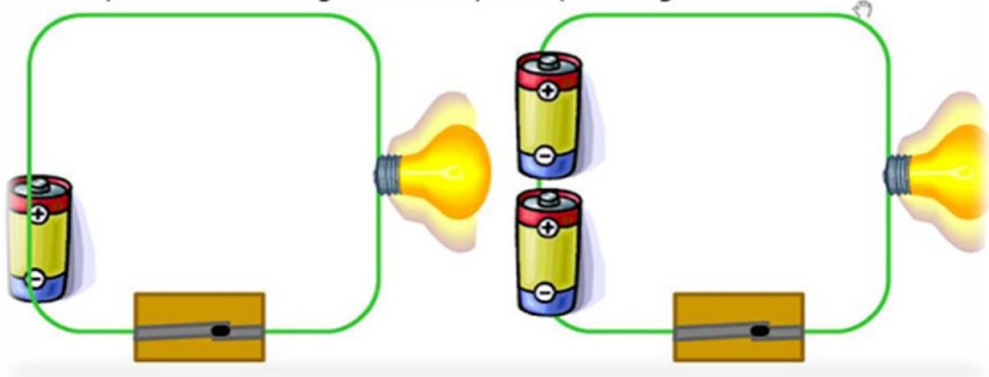
PİL SAYISININ DEĞİŞMESİYLE NELER OLUR?

Basit bir elektrik devresinde pil sayısını artırıp azaltarak da ampulün parlaklığını değiştirebiliriz.

I. devredeki ampul sayısı sabit tutulup pil sayısı artırılarak

II. devre oluşturuluyor. Bu devrede ampule daha fazla elektrik enerjisi verildiği için ampul daha parlak ışık verir.

Pil sayısını 1'e indirdiğimizde ampulün parlaklığı azalır.

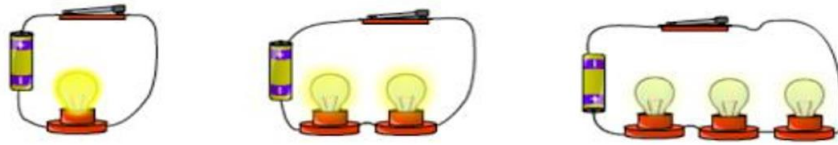


B) O Halde Boş Bırakılan yere ne yazmalıyız?

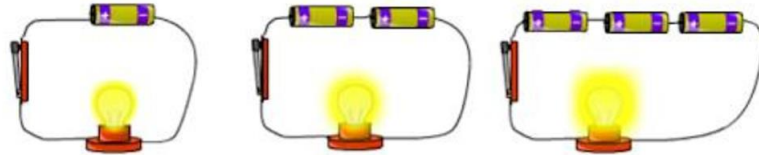
Lamba sayısı arttıkça ,lambalarındüşer.

Ampul sayısının artmasıyla.....ampuller arasında paylaşılır.

Pil sayısını sabit tutup ampul sayısını arttırdığımızda ampullerdeki parlaklık.....tır.



Lamba sayısı sabit olup ve pil sayısı arttırılınca lambanın parlaklığıtır.

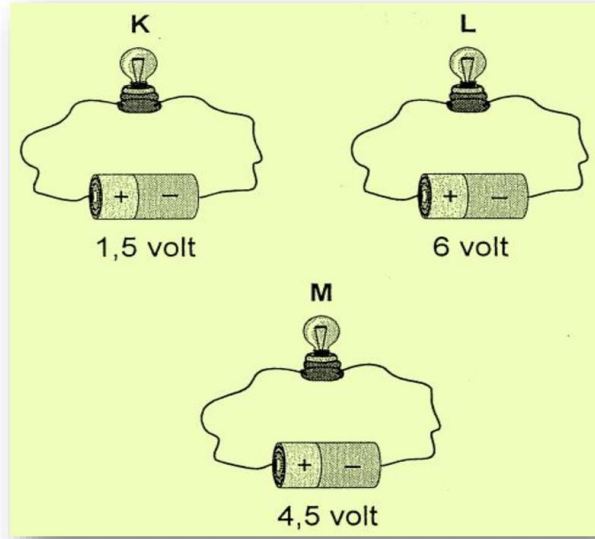


FEN BİLİMLERİ

C) Aşağıda verilen devre elemanlarının adlarını ve görevlerini yazınız.

	ADI: GÖREVİ:		ADI: GÖREVİ:
	ADI: GÖREVİ:		ADI: GÖREVİ:
	ADI: GÖREVİ:		ADI: GÖREVİ:

D) Şekildeki elektrik devrelerinden en fazla ışık veren hangisidir?



FEN BİLİMLERİ

E) Cümlelerin sonundaki kutucuğa doğru ise (D),yanlış ise (Y) yazınız

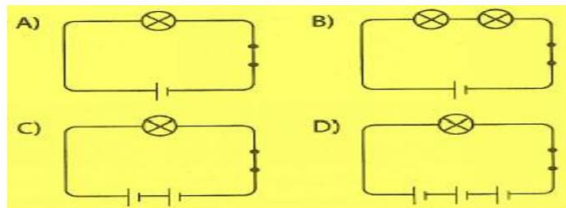
1-Elektrik sadece barajlardaki santrallerde üretilir.	
2-Pili icat eden bilim insanı Volta'dır.	
3-Pilin artı kutbu çıkıntılı, eksi kutbu düzdür.	
4-Akü taşıtların çalışmasını için elektrik akımı sağlayan bir pil düzeneğidir.	
5-Kablolarda elektrik akımını daha iyi ileten gümüş teller kullanılır.	

F) Noktalı yerleri yukarıdaki uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- 1- Kablonun içindeki teller kılıf ile kaplanır.
- 2- Pildeki akımı ampule ulaştıran tellere deriz.
- 3- Pilin artı kutbu, eksi kutbu düzdür.
- 4- kesildiğinde günlük hayatımızda birçok iş aksar.
- 5- Elektrik devresinde ampulün takıldığı yere deriz.
- 6- Pili ilk kez İtalyan bilim insanı icat etmiştir.
- 7- Pil basit bir devre için gerekli olan. elektrik üretir.
- 8- Kablonun içindeki teller elektriği iyi ilettiği için yapılır.
- 9- Pilin sabit durmasını sağlayan ve pilin takıldığı kutuya denir.
- 10- Binalarda elektriği ileten kablolar içindeki borulardan geçilir.

Elektrik	çıkıntılı	plastik	duy	kablo
bakırdan	duvarların	Volta	pil yatağı	enerjisini

G) Hangisi elektrik devresi en parlak ışığı verir?



FEN BİLİMLERİ

Ğ) Aşağıdaki cihazların hangi elektrik çeşidi ile çalıştığını ilgili kutucuğa yazarak bulunuz.

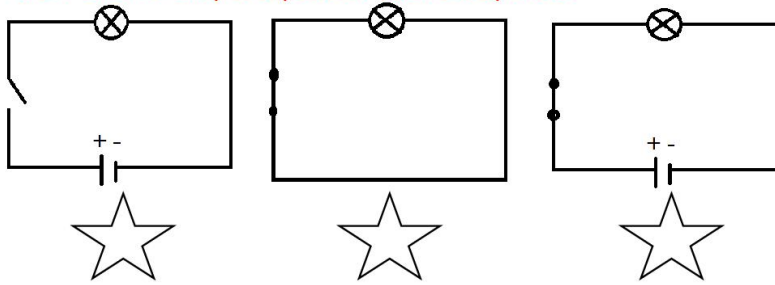
İşitme cihazı	ütü	el feneri	otomobil	televizyon
jeneratör	asansör	mikrofon	vantilatör	mutfak robotu
cep telefonu	saat	bilgisayar	uçak	elektrikli bisiklet

PİL İLE ÇALIŞANLAR

ŞEHİR ELEKTRİĞİ İLE ÇALIŞANLAR

AKÜ İLE ÇALIŞANLAR

H) Aşağıda bazı basit elektrik devreleri görünmektedir. Hangi devrelerin ampulü yanar, işaretleyiniz.



FEN BİLİMLERİ

Alessandro Graf Volta
(1745- 1827) hakkında
bilgi veriniz



A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for writing the answer to the question above.

SOSYAL BİLGİLER

KÜLTÜREL FARKLILIKLARA SAYGI

Aşağıdaki yemeklerin hangi ülkenin kültürlerine ait olduklarını işaretleyelim.



- MEKSİKA
 İTALYA
 ABD



- ARJANTİN
 BREZİLYA
 JAPONYA



- YUNANİSTAN
 FRANSA
 TÜRKİYE



- ALMANYA
 ÇİN
 JAPONYA



- ABD
 İNGİLTERE
 RUSYA

Aşağıdaki kıyafetlerin hangi ülkenin kültürlerine ait olduklarını işaretleyelim.



- MEKSİKA
 İTALYA
 MISIR



- ARJANTİN
 BREZİLYA
 JAPONYA



- HİNDİSTAN
 FRANSA
 KAZAKİSTAN



- KANADA
 SKOÇYA
 JAPONYA



- S.ARABİSTAN
 NİJERYA
 RUSYA

Aşağıdaki sporların hangi ülkenin kültürlerine ait olduklarını işaretleyelim.



- MEKSİKA
 İTALYA
 TÜRKİYE



- AZERBAYCAN
 JAPONYA
 İSVİÇRE



- YUNANİSTAN
 FRANSA
 İSPANYA



- HİNDİSTAN
 ÇİN
 JAPONYA



- SKOÇYA
 MACARİSTAN
 CEZAYİR

SOSYAL BİLGİLER

Acaba hangi ülkenin vatandaşı olabilirim. Bulup işaretler misin?



MEKSİKA

KANADA

YUNANİSTAN

ALMANYA

İSVEÇ

ÇİN

ÇAD

FRANSA

BREZİLYA

KENYA

ABD

RUSYA

ÜRDÜN

JAPONYA

ZAİRE

Aşağıdaki önemli günler hangi ülkede kutlanmaktadır? (Birden fazla olabilir.)



MEKSİKA

KANADA

YUNANİSTAN

ALMANYA

İSVEÇ

ÇİN

ÇAD

FRANSA

K.K.T.C

KENYA

ABD

RUSYA

TÜRKİYE

JAPONYA

KORE

Aşağıdaki mimari yapıların hangi ülkede bulunduğunu işaretleyelim.



İSVEÇ

S.ARABİSTAN

DANİMARKA

İSPANYA

RAK

FRANSA

TÜRKİYE

FRANSA

ABD

AVUSTRALYA

HOLLANDA

İNGİLTERE

İTALYA

KÜBA

TÜRKİYE

SOSYAL BİLGİLER

KONU DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Aşağıdakilerden hangisi Türklerin misafirperverliğine uygun değildir?

- A) Ülkemize gelen yabancılara iyi davranmak.
- B) Evimize gelen yabancılara karşı mutlu ve güler yüzlü olmak.
- C) Çevremizde gördüğümüz turistlere yardımcı olmak.
- D) Tatil yörelerindeki turistlere zorla hediyelik eşya satmak

2. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde bulunan tarihi mekanlara örnek gösterilemez?

- A) Firavun Piramitleri
- B) Sümela Manastırı
- C) Göreme Kiliseleri
- D) Ayasofya müzesi

3- I. Giydikleri kıyafetler,

II. Kutladıkları bayramlar

III. Konuştıkları diller

Toplumların karşılaştırılması yapılırken yukarıda verilenlerden hangilerine göre yapılır?

- A) I,II
- B) II,III
- C) I,III
- D) I,II,III

4- Aşağıdakilerden hangisi bizim diğer milletlerden farklılığımızı göstermez?

- A) Oynadığımız folklor oyunları
- B) Okullarımızın olması
- C) Evlerimizin yapılış plânı
- D) Düğünlerimizin yapılış şekli

5- Aşağıdakilerden hangisi kültürümüzün öğelerinden değildir?

- A) Fiziksel özelliklerimiz
- B) Türkülerimiz
- C) İnanç ve ibadetlerimiz
- D) Bayramlarımız

6- Türk toplumu, konuksever bir toplumdur. Evine gelen insanları en iyi şekilde ağırlar. Onlara sevgi ve saygı gösterir.

Yukarıda. Türk toplumunun hangi özelliğinden bahsedilmektedir?

- A) Dürüstlük
- B) Misafirperverlik
- C) Çalışkanlık
- D) Yardımseverlik

7- Aşağıdaki ülkeler ve ünlü yerleri eşleştirilmiştir. Yanlış olan eşleştirme hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Mısır- Eyfel Kulesi
- B) Hindistan- Taç Mahal
- C) İtalya – Piza Kulesi
- D) Amerika Birleşik Devleti- Özgürlük Anıtı

SOSYAL BİLGİLER

8- Tarihsel gelişim sürecinde insanların ürettiği , yaşattığı ve gelecek kuşaklara miras olarak bıraktığı maddi ve manevi değerlerin tümüne ne denir?

- A) Uygarlık B) Adet
C) Kültür D) Kalkınma

9- Boğa güreşleri ile ilgili ülke hangi seçenekte verilmiştir?

- A) İspanya B) Meksika
C) Kuzey Kore D) Nijerya

10- Dünya'da 200'e yakın ülke olmasına rağmen kültürleri farklıdır. Buna rağmen ortak olarak kutlanan günler de vardır. Aşağıdakilerden hangisi buna örnek olarak verilemez?

- A) Yılbaşı B) Rio Dans Festivali
C) Anneler Günü D) Dünya Çocuk Günü

Cevap anahtarı

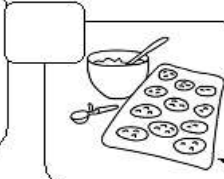
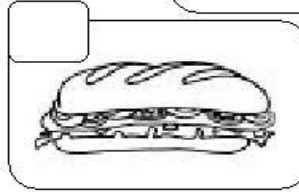
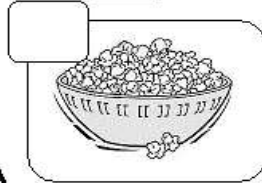
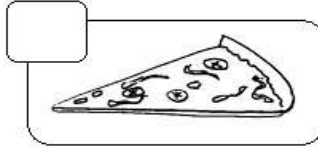
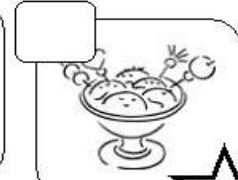
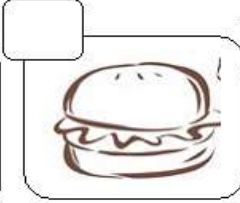
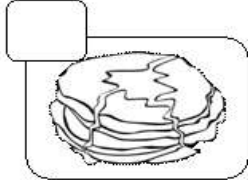
- 1-D 6-B
2-A 7-A
3-D 8-C
4-B 9-A
5-A 10-B

ENGLISH

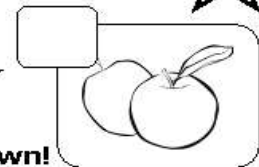


FOOD AND DRINKS

Match the words with pictures.



- 1 SWEETS 2 PIZZA 3 ICE-CREAM 4 HAMBURGER
5 APPLES 6 SANDWICH 7 COOKIES 8 MILK
9 CREPE 10 PANCAKES 11 HOT DOG



What do you like? Is there anything you don't like. Write it down!

I don't like _____

I like _____



What about your friend? Write it down.

My friend's name is _____

(S)he likes _____

(S)he doesn't like _____



ENGLISH

FOOD AND DRINKS

A) IDENTIFY FOOD AND DRINK. (Write the number within the circle)

- | | | | |
|-------------|---------|------------|----------|
| 1. soup | 2. rice | 3. cheese | 4. eggs |
| 5. potatoes | 6. coke | 7. peanuts | 8. bread |



Blank space for writing answers.

ENGLISH



COFFEE



ICE CREAM



PANCAKES











SANDWICH



CORN



PIZZA





Food and Drinks



A	I	P	E	V	J	G	D	H	F	M	A	J	E	M
C	Q	E	N	L	L	W	S	K	N	I	N	H	L	S
F	O	X	T	R	E	V	V	R	C	L	G	C	H	Y
O	N	X	Q	C	O	C	O	F	P	K	A	Y	L	D
P	O	T	A	T	O	C	H	I	P	S	S	Z	P	C
P	O	A	N	T	P	F	Z	D	A	H	A	K	H	X
P	H	P	H	O	E	Z	F	N	M	A	L	L	Q	W
O	J	A	P	T	A	I	D	E	E	K	A	C	Y	A
M	P	L	M	E	D	W	P	X	E	E	V	Y	Y	T
E	K	O	O	B	I	M	A	E	R	C	E	C	I	E
K	S	S	O	C	U	V	X	D	L	G	R	V	E	R
W	X	C	H	Q	X	R	X	E	M	P	M	A	N	O
G	D	E	B	M	H	I	G	S	H	Y	P	L	I	Z
P	A	N	C	A	K	E	F	E	U	M	L	A	F	W
D	D	P	V	I	R	X	G	J	R	X	K	Q	U	D