

3. SINIF



9. Hafta Fasikül
08-12 Haziran Kazanımları

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE

YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Serdal BORA
H.Hüseyin ASAR
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Cavidan KURU	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Ersin BÜYÜKBAŞ	Reşat Akyön İlkokulu
Bekir ÇAKICI	TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Cihan BARDAK	Atatürk İlkokulu
Esra BARDAK	Şht. Mehmet Tez And. Lisesi
Duygu ULUCAN	TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu



HAYAT BİLGİSİ

BİLGİ SAYFASI

Dağ, ova, orman, deniz, göl gibi kendiliğinden oluşan yerler doğal unsurlardır. İnsanların ve diğer tüm canlıların birlikte yaşadığı, doğal unsurların olduğu ortam doğal çevredir. Canlılar için doğal ortam çok önemlidir. İnsanların, yaşamlarını sürdürürken doğal çevreye etkileri olabilir.

İNSANLARIN DOĞAL ÇEVREYE OLUMLU ETKİLERİ

- Doğal çevreye, evler, parklar, yollar, köprüler yapılarak çeşitli ihtiyaçlarımız karşılanıyor.
- Atık maddeler, geri dönüşüm kutularına atılarak hem doğal çevre korunuyor, hem de israf önleniyor.
- Çevre temizliğine önem veriliyor, boş araziler ağaçlandırılıyor.
- Av yasağı konularak, doğadaki hayvanlar koruma altına alınıyor.

İNSANLARIN DOĞAL ÇEVREYE OLUMSUZ ETKİLERİ

- Göç nedeniyle şehirlerde nüfus arttığı için yerleşim düzensizleşiyor, çarpık yapılaşma meydana geliyor.
- Tarım ilaçları bilinçsiz kullanılarak toprak kirletiliyor.
- Araçlardan çıkan egzoz gazları ile hava kirletiliyor.
- Atıklar, deniz göl ve akarsulara dökülerek su kirletiliyor.
- Ormanlara atılan cam parçaları yangınlara sebep oluyor. Ormanda yaşayan canlılar zarar görüyor.
- Ağaçlar kesilerek, bitki örtüsü yok ediliyor. Ağaçsız kalan toprak, yağmurla sürükleniyor, tarım alanları verimsizleşiyor.
- Bu davranışlar doğal çevreye büyük zararlar veriyor, canlıların yok olmasına sebep oluyor.

HAYAT BİLGİSİ

BİLGİ SAYFASI

NESLİ TÜKENMEKTE OLAN HAYVANLAR:



Akdeniz Fok Balığı



Hatay Dağ Ceylanı



Kızıl Akbaba

NESLİ TÜKENMEKTE OLAN BİTKİLER:



Sevgi Çiçeği



Konya Gaşağı (Tüllüşah)



Acı Çiğdem

Ülkemizde doğa ve çevremizin korunmasıyla ilgili çalışmalar yapan sivil toplum kuruluşları vardır. Bunlar:

1. TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı)
2. ÇEKÜL (Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma Tanıtma Vakfı)
3. DHKD (Doğal Hayatı Koruma Derneği)
4. ÇEVKO (Çevre Koruma ve Ambalaj Atıkları Değerlendirme Vakfı)

HAYAT BİLGİSİ

1. Dağ, ova, orman, deniz, göl gibi kendiliğinden oluşan yerler nasıl adlandırılır?
A) Beşeri Unsur
B) Yapay Unsur
C) Doğal Unsur
2. Aşağıdakilerden hangisi yapay unsurdur?
A) Erciyes Dağı
B) Fatih Sultan Mehmet Köprüsü
C) Beyşehir Gölü
3. Elektrik ve su ihtiyacımızı karşılamak için, akarsu üzerine aşağıdakilerden hangisi yapılır?
A) Baraj
B) Kanal
C) Köprü
4. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?
A) Atıklar deniz, göl ve akarsulara dökülerek su kirletiliyor.
B) Araçlardan çıkan egzoz gazları ile hava kirletiliyor.
C) Tarım ilaçları bilinçsiz kullanılarak hava kirletiliyor.
5. Kanalizasyonlar hangi çevre sorununa neden olur?
A) Toprak Kirliliği
B) Hava Kirliliği
C) Su Kirliliği
6. Aşağıdakilerden hangisi nesli tükenen hayvanlardan değildir?
A) Kızıl Akbaba B) Akdeniz Foku C) Boz Ayı
7. Aşağıdakilerden hangisi nesli tükenmekte olan bitkilerdendir?
A) Acı Çiğdem B) Zambak C) Nergis
8. Aşağıdakilerden hangisi çevreyi koruyan sivil toplum örgütlerinden değildir?
A) ÇEVKO B) ÇEKÜL C) ÇEDAŞ
9. Çevreyi koruyan sivil toplum örgütlerinden biri olan TEMA'nın açılımı nedir?
A) Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma Tanıtma Vakfı
B) Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı
C) Çevre Koruma ve Ambalaj Atıkları Değerlendirme Vakfı



MATEMATİK

SIVI ÖLÇME

Bilgi Kutusu

Su, süt, limonata vb. sıvıları **litre** ile ölçeriz. Litre "**L**" ile gösterilir. Ölçüm için dereceli kap kullanırız.

*** Unutmayalım, 1 L = 2 yarım litre

Aşağıda verilen ifadelerin doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) harfi koyunuz.

- (....) Sıvı maddelerin ölçü birimi litredir.
- (....) Bir litrenin yarısına tam litre denir.
- (....) Benzin, mazot maddelerini litre ile ölçeriz.
- (....) Üç litrede 6 yarım litre vardır.
- (....) Süt, su, zeytinyağı maddelerini kilogram ile ölçeriz.
- (....) Bir kaşık su ile bir fincan su miktarı eşittir.
- (....) Bir fincan su ile bahçedeki çimleri sulayabiliriz.
- (....) Bir bardak su ölçüsü standart bir ölçü birimi değildir.
- (....) Bir damacananın içindeki suyu kilogram ile ölçebiliriz.



Aşağıda verilen eşitliklerde noktalı yerlere uygun olarak tamamlayınız.

1 L = tane yarım L
4 L = tane yarım L
6 L = tane yarım L
3 L = tane yarım L
10 L = tane yarım L
20 L = tane yarım L

10 L + 20 yarım L =L
30 L + 10 L =yarım L
40 yarım L + 100 L =L
2 L + 4 L = yarım L
12 yarım L + 4 L =L

Aşağıda verilen ifadeleri 1L 'den az veya 1L 'den çok şeklinde tahmin edelim.

1 çay bardağı su



5 sürahi ayran



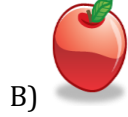
1 damacana su



MATEMATİK

Test

1- Aşağıdaki varlıklardan hangisini litre ile ölçeriz?



2- Bir aile günde 2 L süt almaktadır. Bir haftada kaç L süt alırlar?

A) 10

B) 7

C) 14

3- Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

A) 4 yarım L = 2 L

B) 12 L = 24 yarım L

C) 50 yarım L = 100 L

4-20 litre sütü 4 litrelik kaç şişeye doldurabiliriz?

A) 24

B) 80

C) 5

5-50 litre aldığımız zeytinyağını 5 litrelik bidonlara doldurmak istiyoruz. Kaç bidona ihtiyacımız var?

A) 10

B) 45

C) 100

6- Aşağıdaki eşitliklerden hangisi doğrudur?

A) 4 yarım L = 16 L

B) 12 L = 24 yarım L

C) 50 yarım L = 50 L

1-A	2-C	3-C	4-C	5-A	6-B
-----	-----	-----	-----	-----	-----

MATEMATİK

Aşağıdaki problemleri verilenler ve istenenler yardımıyla çözelim.

1-20 litre sıvıyağ ile 30 yarım litre sıvıyağ kaç litre sıvıyağ eder?

Verilen _____ **istenen** _____ **ÇÖZÜM:**

.....
.....
.....

2- Dedem bir haftada 70 litre süt satmaktadır. Dedem bir günde kaç litre süt satmaktadır?

Verilen _____ **istenen** _____ **ÇÖZÜM:**

.....
.....
.....

3- Bir temizlik ürünleri satıcısı 45 litre sıvı deterjanı 3 litrelik bidonlara doldurmak istiyor. Satıcının kaç bidona ihtiyacı var?

Verilen _____ **istenen** _____ **ÇÖZÜM:**

.....
.....
.....

4- Bir litre benzin 6 TL olduğuna göre babam arabasına 40 L benzin alırsa kaç TL ödemesi gerekir?

Verilen _____ **istenen** _____ **ÇÖZÜM:**

.....
.....
.....

10

240

35

15

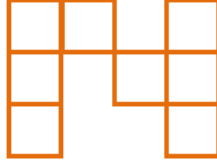
MATEMATİK

BİLGİ KUTUSU: Bir şeklin ya da nesnenin düzlemde kapladığı yere **alan** denir.

Aşağıdaki şekillerin alanlarını birim kareleri sayarak bulalım.



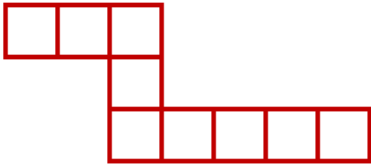
ALAN : birimkare



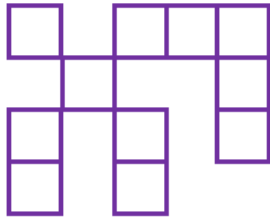
ALAN : birimkare



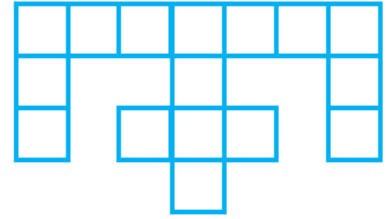
ALAN : birimkare



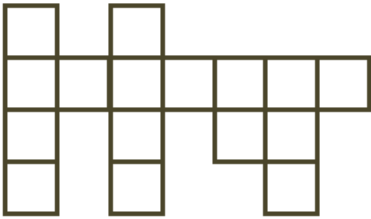
ALAN : birimkare



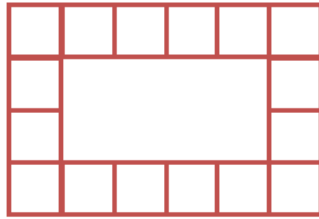
ALAN : birimkare



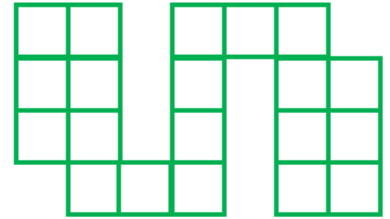
ALAN : birimkare



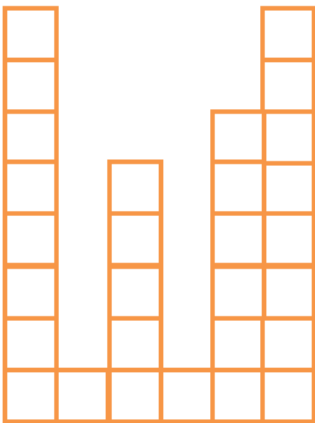
ALAN : birimkare



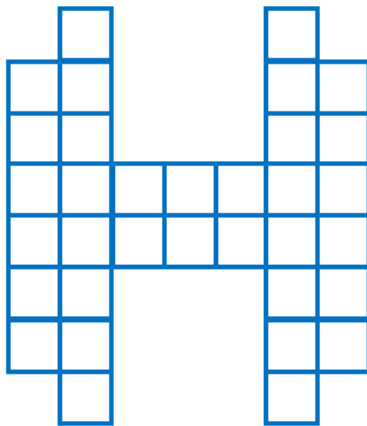
ALAN : birimkare



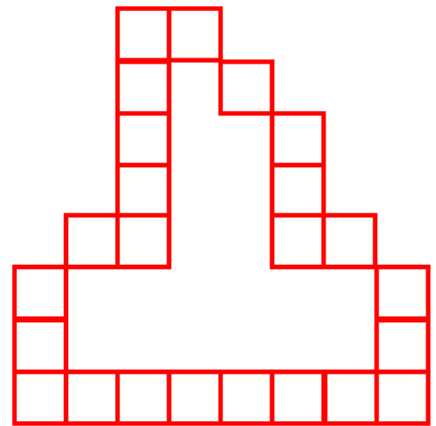
ALAN : birimkare



ALAN : birimkare



ALAN : birimkare

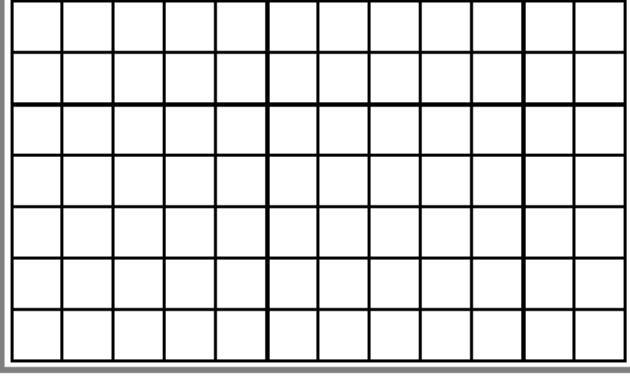


ALAN : birimkare

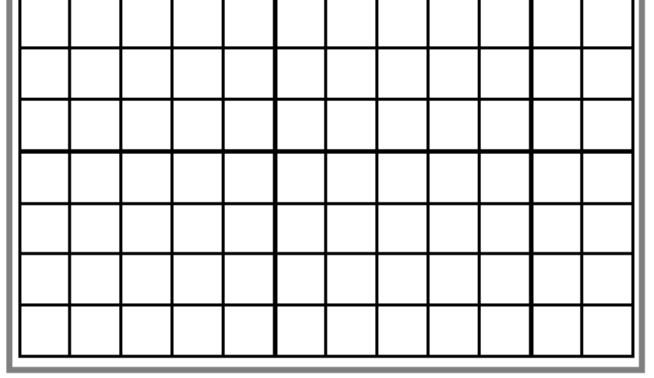
MATEMATİK

Aşağıdaki boşluklara yazılı birim sayısı kadar şekiller çizin ve çizdiğiniz şekilleri boyayınız.

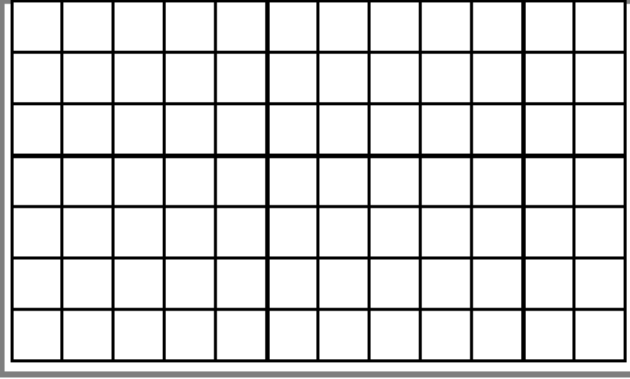
24 birim kare



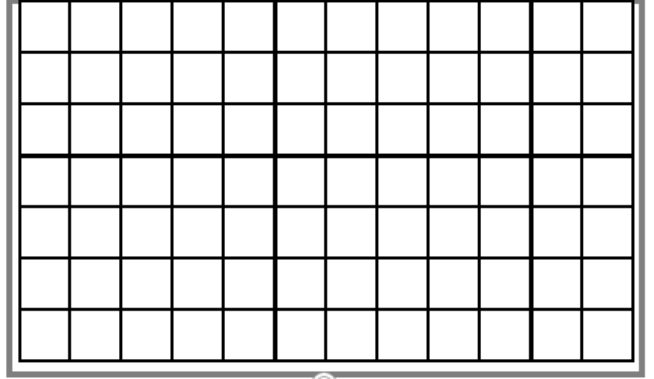
32 birim kare



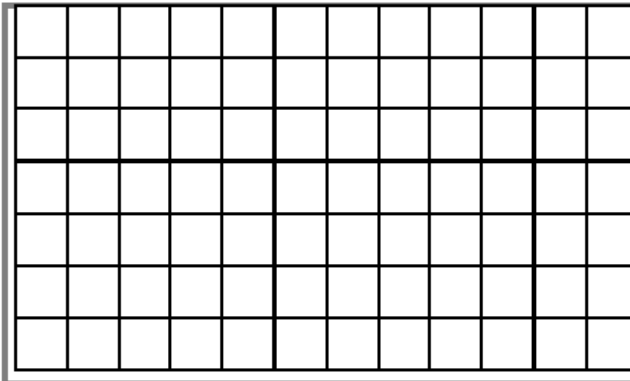
28 birim kare



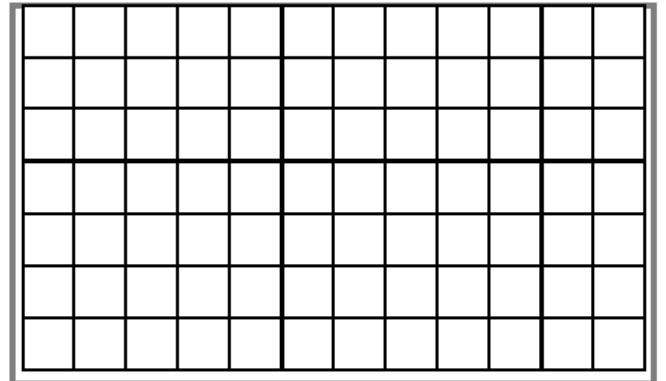
50 birim kare



44 birim kare



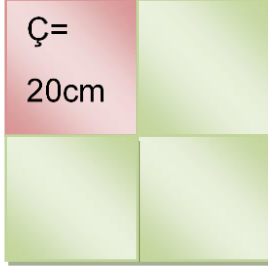
36 birim kare



MATEMATİK

Geometrik şekillerde alan ve çevre yıldızlı sorular

1.



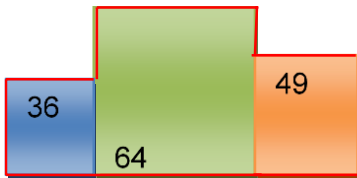
Küçük eş karelerden büyük kare oluşturulmuştur. Küçük karelerden birinin çevresi 20 cm ise şeklin alanı kaç cm^2 'dir?

2.



Eş eşkenar üçgenlerden oluşan şeklin çevresi 120 cm ise üçgenlerden birinin çevresi kaç cm'dir?

3.



Alanları sıra ile 36,64 ve 49 olan kareler veriliyor. Şeklin tamamının çevresi kaç cm'dir?

FEN BİLİMLERİ



ELEKTRİĞİ GÜVENLİ KULLANMAK

Elektrik Ne gibi Tehlikelere Yol Açabilir?

Yaşamımızda çok önemli yeri olan elektriğin hayatımızı kolaylaştırıcı birçok özelliği vardır ancak elektrik, dikkatli kullanmadığında çok büyük tehlikelere sebebiyet verebilir. Elektrik vücutla temas etmemelidir. Elektrik vücutla temas ederse elektrik çarpması gerçekleşir. Bu durum, insan vücudunda ciddi yaralanmalara, sakatlanmalara hatta bazen ölümlere bile sebep olur. Bu nedenle elektriği kullanırken çok dikkatli olmamız gerekmektedir.



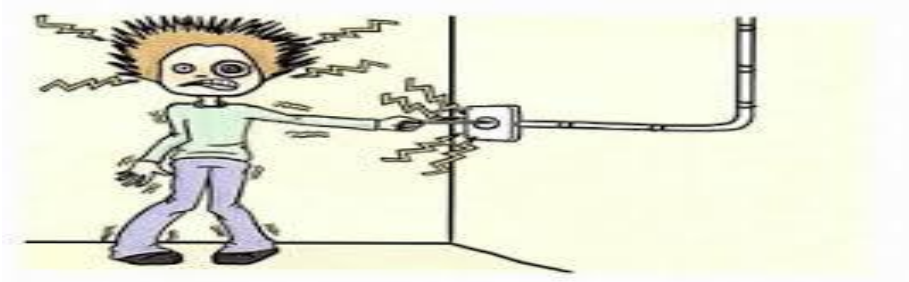
A) Elektriğin güvenli kullanımı konusunda bilinçlenmek için verilen görselleri inceleyelim ve yazılanları okuyalım.

1. Görsel:

Hem enerji tasarrufu hem de güvenliğimiz için elektrikli araçları kullanmadığımız zaman bu araçların fişini çekmeliyiz. Kullandığımız televizyon gibi elektrikli aletlerin fişleri prizde takılı olarak kalırsa az da olsa elektrik harcar. Elektrikli aletler kapalı olmasına rağmen kabloları ısınabilir. Bundan kaynaklı tehlikeli durumları engellemek için prizden fişlerini çekmeliyiz. Kullanmadığımız lambaları söndürmeliyiz.



2. Görsel:



Prizlere yabancı maddeler sokmamalıyız.

FEN BİLİMLERİ

3. Görsel:

- ✓ Bozulan elektrikli aletler uzman kişilere tamir ettirilmelidir.
- ✓ Kopmuş elektrik tellerinden uzak durulmalıdır.
- ✓ Islak zeminlerde elektrikli araçlar kullanılmamalıdır.



4. Görsel:

Elektrik çarpmasına yol açabilecek durumlar:



Fişi prizden çekerken kabloyu çekmek,

Çoklu prizlere fazla sayıda fiş takmak,



Prizlerle oynamak elektrik çarpmasına neden olabilecek diğer davranışlardır.

FEN BİLİMLERİ

5. Görsel :



Yürüyen merdivenleri ve asansörleri kullanırken dikkatli olmalıyız ve herhangi bir olumsuz durumla karşılaşmamak için kullanım kurallarına uymalıyız. Asansörde kaldığımızda yardım tuşuna basmalıyız ve panik yapmadan beklemeliyiz.

B) Elektrik tehlike uyarı işaretlerinden bazılarını tanıyalım.



FEN BİLİMLERİ



**ELEKTRİK
TEHLİKESİ**



**YETKİLİ ELEKTRİK BAKIM
PERSONELİ DIŞINDA
MÜDAHALE EDİLMESİ
YASAKTIR**



**ENERJİ ALTINDAYKEN
EKİPMANDA ÇALIŞMA
YAPILMASI YASAKTIR**



**ENERJİ ALTINDA ÇALIŞMA
YAPILMASI GEREKEN DURUMLARDA
ENERJİ BAKIM SORUMLUSU TARAFINDAN
ALINMASI GEREKLİ GÜVENLİK TEDBİRLERİ
TESPİT EDİLİP ONAYLANMALIDIR**



**ELEKTRİK
TEHLİKESİ**



DOKUNMA



FEN BİLİMLERİ



İŞE BAŞLAMADAN ÖNCE GÜVENLİK TEDBİRİNİ AL



C) Elektriğin güvenli kullanımı ile ilgili aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

1 - Elektrik enerjisinin dikkatsiz bir şekilde kullanılması sonucu meydana gelen tehlikeli olaya ne ad verilir?

- A) Elektrik kesintisi B) Elektrik enerjisi C) Elektrik çarpması

I. İşimiz bittiğinde elektrikli araç ve gereçlerin fişleri prizden çıkarılmasa da olur.

II. Elektrik kaçağı olduğunda önce elektrik şalterini indirilmelidir.

III. Elektrikli araçların tamiri uzman kişilere yaptırılmalıdır.

2 - Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I, II ve III C) II ve III

3 - Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranıştır?

- A) Çalışan elektrikli araçlara ıslak elle dokunmak.
B) Prizlere fiş dışında bir cisim sokmamak.
C) Elektrik tellerinin olduğu yerlerde uçurtma uçurtmak.

FEN BİLİMLERİ

I. Elektrik kabloları halı ve kilimlerin altından taşınabilir.

II. Fiş ve prizlerden en az bir tanesi sağlam olmalıdır.

III. Uzatma kabloları ve prize çok fazla fiş takılmamalıdır.

4 - Yukarıda verilenlerin hangileri elektriğin güvenli kullanımı için doğru uygulamalardır?

A) I, II ve III

B) II ve III

C) III

5 - Aşağıdakilerden hangisi elektrik çarpmasına neden olmaz?

A) İyi yalıtılmış kablolar kullanmak.

B) Arızalı elektrikli aletleri kullanmak.

C) Çalışır durumdaki elektrikli araçların içini açmak.

6 - Aşağıda verilenlerden hangisi elektrikli araçların kullanımı ile ilgili doğru bir hareket değildir?

A) Fişini prize takmadan önce elektrikli aletin açma-kapama düğmesini açığa getirmek.

B) Kullanım talimatlarına göre kullanmak.

C) Kullanılmayan elektrikli araç gereçlerin fişlerini çekmek.

7 - Aşağıdakilerden hangisi elektrik çarpmasına karşı alınması gereken önlemlerdendir?

A) Büyüklerimizden habersiz patlayan ampulleri değiştirmek.

B) Sokakta oynarken yere düşmüş elektrik tellerine dokunmamak.

C) Elektrikli aletlerin fişini elimiz ıslakken prizden çekmek.

I. Fişe takılı elektrikli araç gereçlere ıslak elle dokunmak.

II. Yıpranmış elektrik kablolarını hemen yenileriyle değiştirmek.

III. Bir prize birden fazla fiş takmak.

8 - Yukarıdakilerden hangileri elektrik çarpmalarından korunmak için yapılmaması gerekenlerdendir?

A) I, II ve III

B) I ve III

C) II ve III

TÜRKÇE

CEREN'İN ODASI

Ceren, bir cumartesi günü oyuncaklarıyla sessizce oynuyordu. Birden odanın kapısının açıldığını gördü. Gelen annesiydi. Annesi bir an dili tutulmuş gibi ağzı açık öylece kaldı. Sonra söylenmeye başladı :

- Odanın altını üstüne getirmişsin. Hemen toplayacaksın bu dağınıklığı. Yarım saat sonra gelip bakacağım, her şeyi yerli yerinde görmek istiyorum, tamam mı? Her şeyi yerine kaldıracaksın!

Ceren içini çekti, yavaşça yerinden kalktı, sıkıntı ile etrafına bakındı. Sonra kararını verdi.

Odasındaki karton kutuları, plastik kutuları, tahta kutuları tek tek önüne dizdi. Eşyalarını yerleştirmeye başladı.

Kitaplarını, pul koleksiyonunu, çoraplarını, defterlerini, trenini, uçağını, kaplumbağasını, kumbarasını, resimlerini topladı. Dikkatle, özenle her şeyi yerli yerine yerleştirdi.

Ceren, ne zaman oyuncaklarıyla oynuyordu ?

Ceren, oyuncaklarıyla nasıl oynuyordu ?

Annesi, Ceren'e niçin kızdı ?

Ceren, neleri yerli yerine yerleştirdi ?

Ceren, nerede oynuyordu ?

Kim söylenmeye başladı?

TÜRKÇE

Basit, Türemiş, Birleşik Sözcükler

BASİT SÖZCÜKLER: Hiç ek almamış ya da aldığı ek ile anlamı değişmemiş sözcüklerdir.

Örnek: Köy, okul, ev, insan

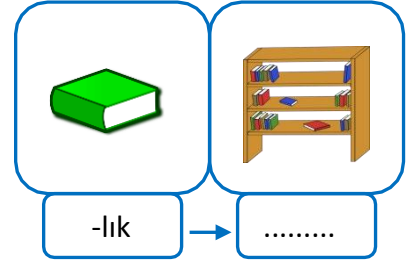
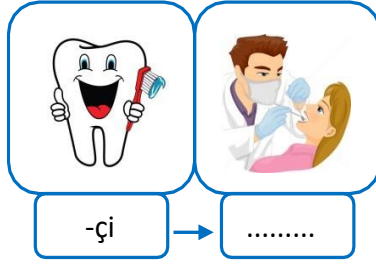
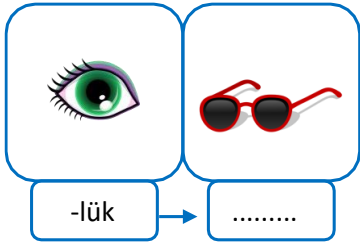
TÜREMİŞ SÖZCÜKLER: Aldığı ek ile yeni anlam kazanan sözcükler türemiş sözcüklerdir. (cı-lı-lık-sız-gi-gin-daş ekleri)

Örnek: kalem+lik= kalemlik, balık+cı= balıkçı, göz+lük= gözlük vb.

BİRLEŞİK SÖZCÜKLER: Birden çok sözcüğün birleşip kaynaşması ile oluşan sözcüklerdir.

Örnek: Çanak+ kale= Çanakkale, Dolma+ bahçe= Dolmabahçe, sivri+ sinek= sivrisinek vb.

Aşağıdaki varlıkların adlarına, verilen ekleri getirerek yeni kelimeler oluşturalım.



Aşağıdaki sözcüklerden ek almamış (Basit Sözcük) olan sözcükleri örnekteki gibi işaretleyelim.

- | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> süt | <input type="checkbox"/> şekerlik | <input type="checkbox"/> balıkçı | <input type="checkbox"/> yağ |
| <input type="checkbox"/> susuz | <input type="checkbox"/> ev | <input type="checkbox"/> cam | <input type="checkbox"/> bulutsuz |
| <input type="checkbox"/> saç | <input type="checkbox"/> sucu | <input type="checkbox"/> çöpçü | <input type="checkbox"/> başlık |
| <input type="checkbox"/> simitçi | <input type="checkbox"/> arabasız | <input type="checkbox"/> güneş | <input type="checkbox"/> kitap |

TÜRKÇE

Aşağıdaki sözcüklere kutulardaki eklerden uygun olanlarını getirerek yeni kelimeler oluşturalım.

-suz

-lik

-lı

-cı

Sözcük	Ek	Türemiş Sözcük
kalem		
söz		
kol		
yol		
salça		
para		
ses		

Sözcük	Ek	Türemiş Sözcük
tuz		
ağaç		
kulak		
tat		
çay		
suç		
taş		

Aşağıdaki sözcüklere ekler getirerek örnekteki gibi cümlede kullanınız.

Boya + cı = boyacı _ **Boyacı** odamı pembe renge boyadı.

Meyve+...= _

Kömür +...= _

Kış + ...= _

Acı + ...= _

Eş + ...= _

Saat + ...= _

İş + ...= _

TÜRKÇE

Verilen sözcükleri eşleştirerek örnekteki gibi birleşik sözcükler oluşturalım.

• kirk	veriş	⇒	1)
• oyun	kuşağı	⇒	2)
• ayak	ayak	⇒	3)kirkayak.....
• alış	kabı	⇒	4)
• biçer	kuş	⇒	5)
• hanım	dolabı	⇒	6)
• bay	eli	⇒	7)
• ağaç	döver	⇒	8)
• buz	bozan	⇒	9)
• gök	kakan	⇒	10).....

Aşağıdaki birleşik sözcükleri örnekteki gibi birleştikleri sözcüklere ayırınız.

<p>Pamukkale</p> <p>↓</p> <p>pamuk kale</p>	<p>sivrisinek</p> <p>↓</p> <p>..... </p>	<p>sonbahar</p> <p>↓</p> <p>..... </p>
<p>Eskişehir</p> <p>↓</p> <p>..... </p>	<p>cankurtaran</p> <p>↓</p> <p>..... </p>	<p>akbaba</p> <p>↓</p> <p>..... </p>

TÜRKÇE

Basit, Türemiş, Birleşik Sözcükler Konu Testi

1) "Kitap" kelimesine aşağıdaki eklerden hangisi getirilirse "Kitap satan kişi" anlamı kazanır.?

A) -lık B) -çı C) -sız

yol

fırıncı

tatlı

sütçü

sular

evsiz

2) Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi ek alarak yeni bir anlam kazanmıştır?

A) 3 B) 4 C) 5

3) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "şeker" sözcüğünün anlamı aldığı ek nedeniyle değişmemiştir?

A) Şekerci Ali Amca'yı çocuklar çok severdi.

B) Annem yeni bir şekerlik aldı.

C) Kardeşim renkli şekerler aldı.

odun

yol

buz

4) Yukarıdaki sözcüklere aşağıdaki eklerden hangisi getirilirse yeni anlam kazanmış olur?

A) -da B) -luk C) -lar

5) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birleşik sözcük vardır?

A) Çocuklar ormanda ateş yaktı.

B) Balıkçıdan iki kilo balık aldım.

C) Annem misafirlere suböregi yaptı.

Annemin yaptığı kurabiyeler tatsız olmuş.

1

2

3

6) Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüklerden hangisinin anlamı aldığı ekten dolayı değişmiştir?

A) 1 B) 2 C) 3

7) Aşağıdaki kelimelerden hangisinin anlamı ek aldığı halde değişmemiştir?

A) oduncu B) masalar C) yazlık

8) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi iki sözcüğün birleşmesiyle oluşmuştur?

A) açığöz B) lale C) tablet

TÜRKÇE

9)  balıkçı  ormanda

 evler  tostçu

Yukarıdaki kelimelerden hangileri ek alarak yeni bir anlam kazanmıştır?

A)  

B  

C)  

10) Aşağıdakilerden hangisi yapısı bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) papatya
- B) karnıyarık
- C) ateşböceği

11) Aşağıdakilerden hangisi birleşik sözcük değildir?

- A) kuşbaşı B) hastane C) Çanakkale

12) Aşağıdakilerden hangisi ek alarak anlam değiştirmiştir?

- A) dağlar B) simitçi C) sıraya

13) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin anlamı ek aldığı halde değişmemiştir?

- A) futbolcu B) basketçi C) voleybolda

14) Aşağıdakilerden hangisi birleşik sözcüktür?

- A) hanımeli B) uyumak C) bakıcı

15) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi aldığı ek nedeni ile anlamı değişmemiştir?

- A) camcı B) otlu C) okulda

16) "Atatürk bizim başöğretmenimizdir."

Tümcesinde "Atatürk" ve "başöğretmen" sözcükleri yapısına göre ne tür sözcüklerdir?

- A) basit B) birleşik C) türemiş

17) Aşağıdakilerden hangisi aldığı ek nedeni ile anlamı değişmemiştir?

- A) sebzeçi B) topçu C) yatakta

İNGİLİZCE

There is/ There are=....var anlamındadır.

There is: Bahsettiğimiz şey bir taneyse **There is** kullanırız.



There is a frog.



There is a shark.



There is a bee.

There are: Bahsettiğimiz şey birden fazlaysa **There are** kullanırız.

Hayvan isimlerinin sonundaki -s takısını unutmayalım, hayvanlar birden fazla olduğu zaman bear değil bears , shark değil sharks , ladybird değil ladybirds olur.



There are two bears in the forest.



There are three sharks in the sea.



There are four ladybirds.

İNGİLİZCE

Var mı ? diye sormak istersek **Is there**? ve **Are there**? kullanırız.

Soracağımız şey 1 taneyse **Is there.....?** kullanırız.

Soracağımız şey birden fazlaysa **Are there.....?** kullanırız.



Is there a frog in the forest? (Ormanda 1 tane kurbağa var mı?)

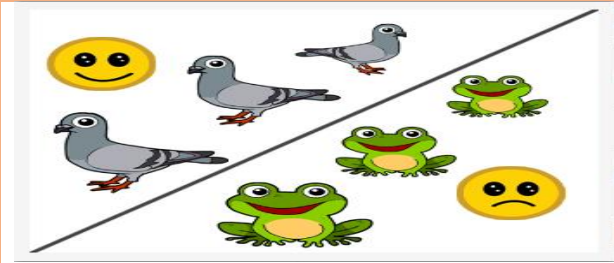
Yes, there is.(Evet var.)



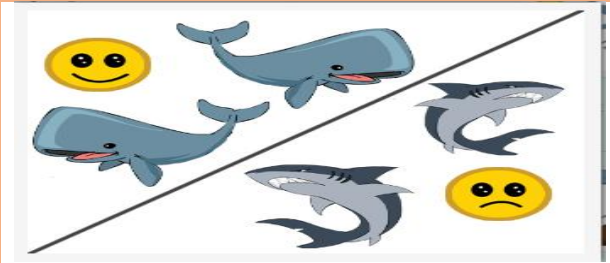
Are there three pigeons? (3 tane güvercin var mı?)

No ,there aren't. (Hayır yok.)

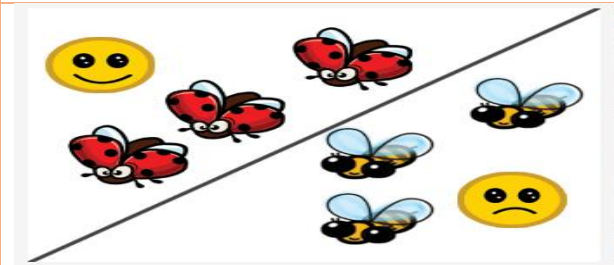
A) Look and write sentences.



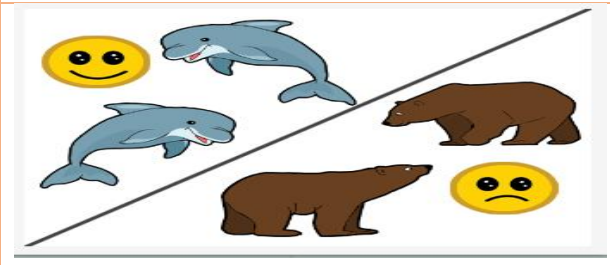
1) I like.....but I don't like.....



2) I like.....,but I dislike



3) I like,but I dislike.....



4) I like.....,but I don't like.....

İNGİLİZCE

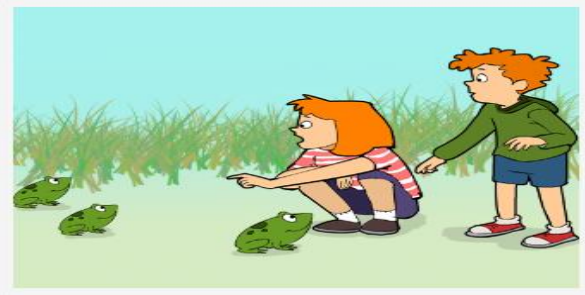
B) Fill in the blanks with the correct words.(like/ is / are / dislike /)



1) Elif: I frogs.



2) Elif: This a big green frog.

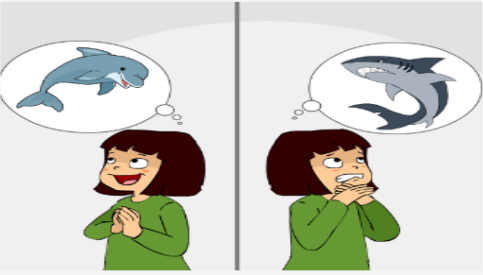


3) Elif: there two frogs over there?

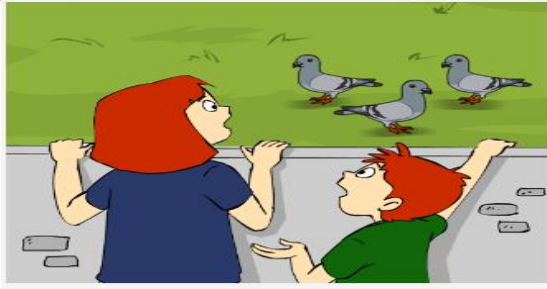


4) Ömer: I..... frogs.

C) Look at the pictures and fill in the blanks with ONE Word.



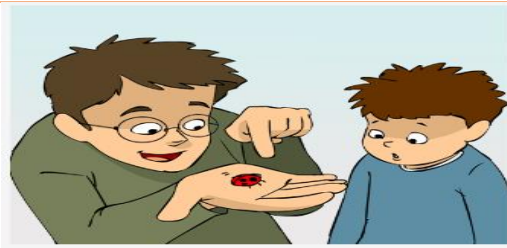
1) Su: I.....dolphins, but I..... sharks.



2) Can: many pigeons are.....?
Ayşe:..... are three pigeons.



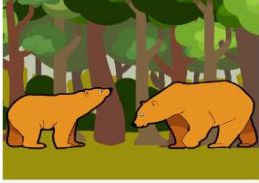
3) Ahmet: Is it afrog?
Eslem: It's small.



4) Teacher: Is the ladybird red.....black?
Yusuf: Yes, it

İNGİLİZCE

D) Match the pictures with the sentences.



1)



2)



3)



4)

a) How many seagulls can you see?

b) This is a whale. It's grey and black.

c) I like ladybirds, but I don't like bees.

d) There are two bears in the forest.

İNGİLİZCE

D) Answer the questions.

1) Is it a shark?



- A) Yes, It is a shark.
- B) Yes, It is a whale.
- C) Yes, It is a seahorse.

5) is a picture of a.....



- A) This / seagull
- B) This / seahorse.
- C) There / bear

2) What colour is the bee?



- A) It is black and red.
- B) It is black and yellow.
- C) It is black and white.

6) Gül:



Esmâ: It is green.

- A) What colour is the bear?
- B) What colour is the frog?
- C) What colour is the whale?

3) This is a picture of a



- A) seagull
- B) butterfly
- C) seahorse

7) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sevilmeyen bir hayvandan söz edilmektedir?

- A) I like dolphins.
- B) I love ladybirds.
- C) I dislike sharks.

4) It is a pigeon. It can.....



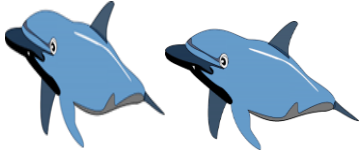
- A) run
- B) fly
- C) swim

8) I like seagull ,.....I don't like bear.

Boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

- A) but
- B) and
- C) or




İNGİLİZCE



9) Is it the dolphin red?

- A) No, it is red.
- B) Yes, it is brown.
- C) No, it is blue.

13) Which animal is small ?

- A) 
- B) 
- C) 



10) How many bees are there?
.....

- A) There are five bees.
- B) There are four bees.
- C) There are six bees.

14) Verilen hayvanların İngilizce karşılıkları sırasıyla hangi şıkta verilmiştir?



- A) shark / dolphin / whale /
- B) shark / whale / dolphin /
- C) whale / dolphin / shark /

11) I.....whales. 😞

I.....dolphins. 😊

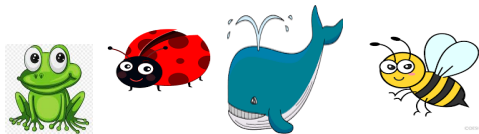
- A) like / don't like
- B) like/ can
- C) don't like / like



Hi! I am a

15)

- A) ladybird
- B) seagull
- C) seahorse



12) Verilen hayvanların İngilizce karşılıkları sırasıyla hangi şıktadır?

- A) frog- whale- ladybird - bee
- B) frog - ladybird- whale - bee
- C) frog- bee- ladybird - whale



16) How many bears are there?

- A) There is six bears.
- B) There are nine bears.
- C) There are six bears.

İNGİLİZCE

17) Verilenlerden eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?



Seagull



butterfly



bear



19) are there?

Boşluklara hangi kelimeler gelmelidir?

A) How many / sharks

B) How many/ whales

C) Where / whales

18)

Hello! I am a



A) shark

B) spider

C) bear

20) Kelimenin eksik harflerini doğru tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

S-AH-RSE

A) E / A

B) A/ E

C) E / O

ANSWER KEY

A)

1) pigeons / frogs

2) whales / sharks

3) ladybirds / bees

4) dolphins / bears

B)

1) like

2) is

3) are

4) dislike

C)

1) like / dislike - don't like

2) How / there / There

3) big / No

4) and / is

D)

1) A

2) B

3) C

4) B

5) A

6) B

7) C

8) A

9) C

10) B

11) C

12) B

13) C

14) C

15) C

16) A

17) B

18) A

19) B

20) C