

1. SINIF



8. Hafta Fasikül
01-05 Haziran Kazanımları

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE

YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Serdal BORA
H.Hüseyin ASAR
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Adem İLENDEMLİ Atatürk İlkokulu
Alpaslan E. AKGÜN TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Necip SIVRI Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Ahmet Şevki ŞAHİN Saray Yibitaş Ortaokulu



HAYAT BİLGİSİ

DOĞA VE ÇEVRE TEMİZLİĞİ



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.



Görsellerdeki yerlerin bu hâle nasıl geldiğini arkadaşlarınızla tartışınız.

Arkadaşlar, tüm canlılar, sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek için öncelikle temiz bir çevreye ihtiyaç duyar.

Bunun için doğanın korunması ve çevrenin temiz tutulması gerekir. Doğanın korunması ve temiz bir çevre için çöplerimizi çöp kutusuna atmamız gerekir.

Yerlere çöp atmaları uyarılmalıdır. Elektrik ve suyu tasarruflu kullanmalıyız. Plastik kaplar yerine doğaya zarar vermeyen cam kapları tercih etmeliyiz.

Alışverişlerimizde geri dönüşüme uygun ürünler satın almalıyız.

HAYAT BİLGİSİ

DOĞA VE ÇEVRE TEMİZLİĞİ



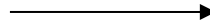
Çevre kirliliğinin önüne geçilmesi, israfın önlenmesi ve kaynakların daha verimli kullanılması için Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı iş birliği yaparak okullarda "**Sıfır Atık Projesi**" başlatmıştır.

HAYAT BİLGİSİ

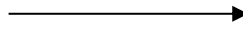
GERİ DÖNÜŞÜM



Arkadaşlar, doğayı ve çevreyi korumanın yollarından birinin de geri dönüşüme uygun ürünler kullanmak olduğunu öğrendik. Şimdi de hangi maddelerin geri dönüşüme uygun olduğunu ve bunları geri dönüşüme kazandırmak için ne yapmamız gerektiğini öğrenelim.



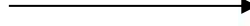
Kâğıt, geri dönüşüme uygun maddelerden bir tanesidir. Eski gazeteler, çözülmüş testler, yıpranmış kitaplar, karton kutular gibi kâğıt malzemeler geri dönüşüm kutularına atılmalıdır.



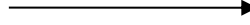
Günlük hayatımızda en çok kullandığımız maddelerden biri, plastiktir. Plastik, doğada çok uzun sürede yok olduğu için doğaya zarar verir. Bu nedenle plastik ürünleri mümkün olduğunca az kullanmalı ve kullandıktan sonra mutlaka geri dönüşüm kutularına atmalıyız.

HAYAT BİLGİSİ

GERİ DÖNÜŞÜM



Geri dönüşüme uygun diğer bir madde de camdır. Cam atıklarımızı hem güvenlik nedeniyle hem de temiz bir çevre için geri dönüşüm kutularına atmalıyız.



Piller de geri dönüşüme uygun maddelerdendir. Kullanılmış pillerin çevreye veya herhangi bir çöp kutusuna atılması doğaya ciddi zararlar verir. Bu nedenle kullanılmış pilleri, mutlaka kırmızı atık pil kutularına atmalıyız. Mümkünse şarj edilebilen piller kullanmalıyız. Geri dönüşüme uygun diğer bir madde ise evlerde kızartmalarda kullandığımız bitkisel yağlardır. Bu yağları, kullandıktan sonra bidonlarda biriktirip belediyelerin yağ toplama ünitelerine vermeliyiz.

HAYAT BİLGİSİ

ETKİNİKLER

Cümledeki boşluklar tamamlayın

Artar–canlılar–çöp–ağaçlar–çöp–plastik–suyu–poşet–çevre–ağaç–uyaralım–doğayı

Çevre kirlenirse hastalıklar.....

Deniz ve göller kirlenirse içindekiölür.

Yerlereatmamalıyız.

.....havayı temizler.

Sağlıklı yaşamak için.....temizliğine dikkat edelim.

.....atıkları çöpe atmayalım.

.....koruyalım.

Elektrik vetasarruflu kullanalım.

Çevreye zarar verenleri nazikçe

Alışverişlerimizdekullanmayalım.

Temiz hava içindikelim.

2. Kullandığımız pilleri, bittiğinde aşağıdakilerden hangisine atmalıyız? İşaretleyiniz.



A)

ATIK KAĞIT
KUTUSU



B)

ATIK PİL
KUTUSU



C)

ATIK CAM
KUTUSU

TÜRKÇE

TEMİZ ÇEVRE

Temiz çevre istiyoruz,
Doğayı çok seviyoruz.
Pırıl pırıl bir dünyada
Yaşamaya hasretiz biz.

Denizler bizim, göller bizim,
Ovalar bizim, dağlar bizim,
Bu hazine hepimizin,
Bugün için varız biz.

Doğayı temiz tutalım,
Yerlere çöp atmayalım,
Hepimiz el ele verip
Yeşil bir dünya kuralım.

Aşağıdaki soruları okuduğumuz şiire göre cevaplayalım

1) Şiire göre şairin isteği nedir?

.....
.....

2) Şair nasıl bir dünya hasreti çekiyormuş?

.....
.....

3) Şair ikinci kıtada dünyamızı neye benzetmiş?

.....
.....

TÜRKÇE



Yukarıdaki resme göre temiz ve kirli çevrenin karşılaştırmasını yapınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÜRKÇE

Aşağıdaki cümlelerde parantez işareti ile gösterilen boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazınız.

(Nokta-Soru İşareti-Kesme İşareti)

- ❖ Kayra()nın babası nereye gitti()
- ❖ Kedimin adı Minnoş()tur()
- ❖ Elif()in memleketi Yerköy()dür()
- ❖ Şeyma()daki kalemi kim aldı()
- ❖ Hasan()ın kaktüsü çok dikenli()
- ❖ Kolonyayı İbrahim()e verdim()
- ❖ Eray()ın kardeşi Ömer()i gördüm()
- ❖ Kaç tane elma almalıyım()
- ❖ Annem Fatih()in evine gitti mi()
- ❖ Şevval()in silgisini Zeynep()e verme()
- ❖ Türkiye()nin başkenti Ankara()dır()
- ❖ Efe()nin papağanı nerede bulundu()

TÜRKÇE

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup altlarına yazalım.

seviyorum

okulumu

çok

bugün

doğum

benim

günüm

temiz

tutmalıyız

çevremizi

geç

okula

Ali

kalmış

parkta

oynuyor

saklambac

çocuklar

bitirdim

bütün

ödevlerimi

yağar

kışın

kar

üzümlü

yaptı

kek

annem

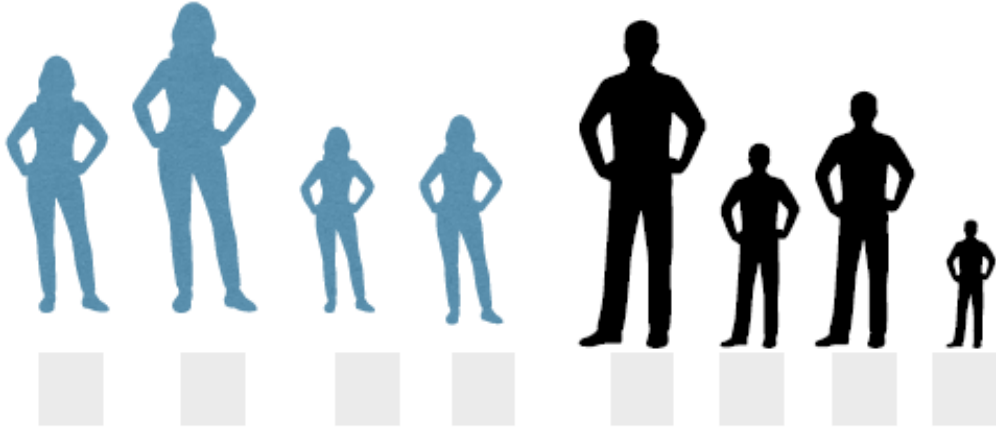
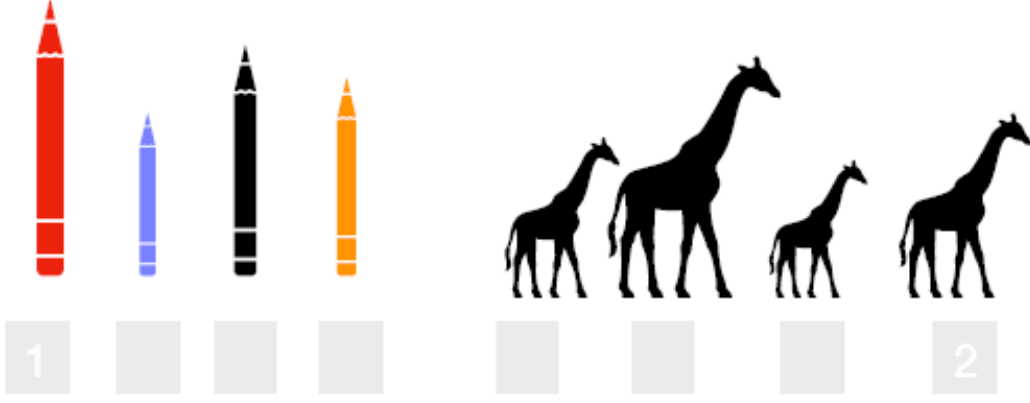
hazırladı

Şebnem

çantasını

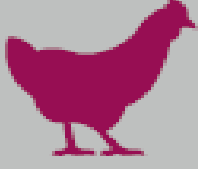
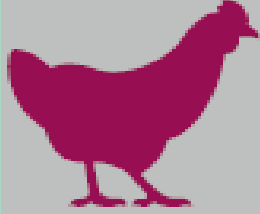




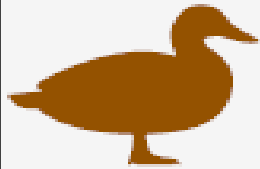













MATEMATİK

3-) Aşağıdaki varlıkları **uzundan kısaya** doğru numaralandırarak sıralayalım.



MATEMATİK

4-) Başta verilen varlığın uzunluk sırasındaki yerini işaretleyelim.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATEMATİK

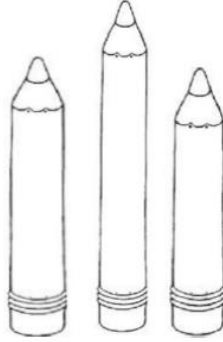
1. Hayvanların boylarının uzunluklarını karşılaştıralım.

Cümleleri “**Daha uzundur, daha kısadır.**” ifadeleri ile tamamlayalım, yazalım



- ❖ Zebranın boyu, sincabın boyundan
- ❖ Zürafanın boyu, zebranın boyundan
- ❖ Sincabın boyu, zürafanın boyundan

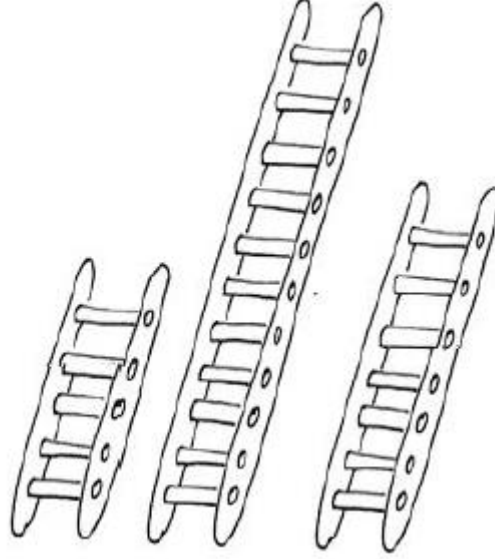
2. Aşağıdaki çalışmaları yönergelere göre yapalım.



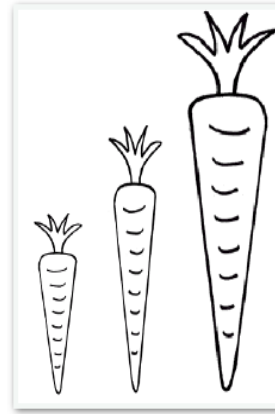
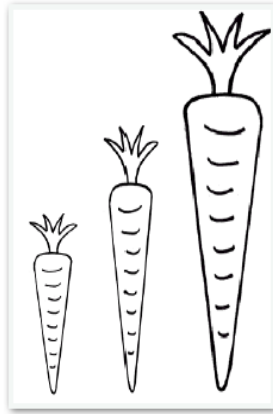
- ❖ **En uzun** kalemi kırmızı renge, en kısa kalemi yeşil renge boyayalım.

MATEMATİK

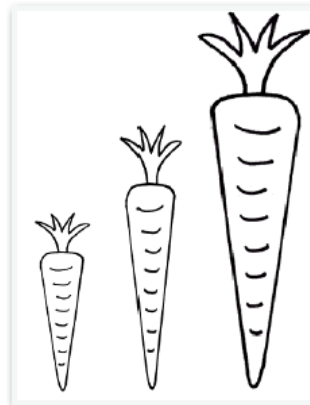
❖ En kısa merdiven kaç basamaklıdır? Kutucuğa yazalım.



❖ En uzun havucu turuncu renge boyayalım. En kısa havucu mor renge boyayalım.



Ortakdaki havucu sarı renge boyayalım.

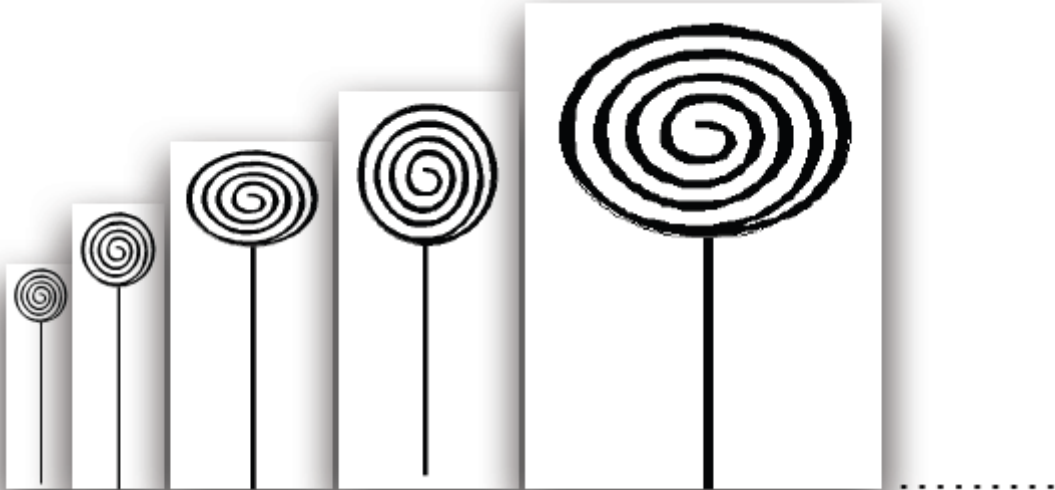


MATEMATİK

3. amaşırları en kısıdan en uzuna doğru sıralayalım, boyayalım. Sıra numaralarını kutucuklara yazalım.

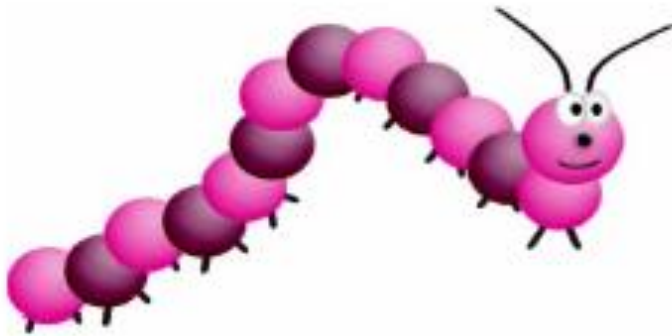
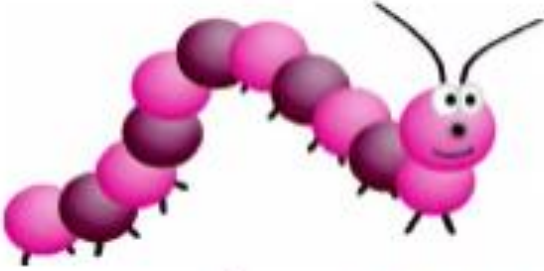


4. Őekerlerden daha uzun bir Őeker izelim ve dilediđimiz renge boyayalım.



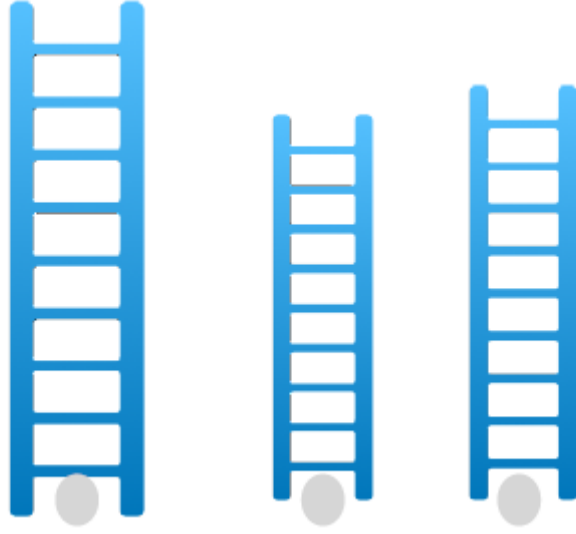
MATEMATİK

5. Tırtılları boylarına göre en uzundan en kısaya doğru sıralayalım.



MATEMATİK

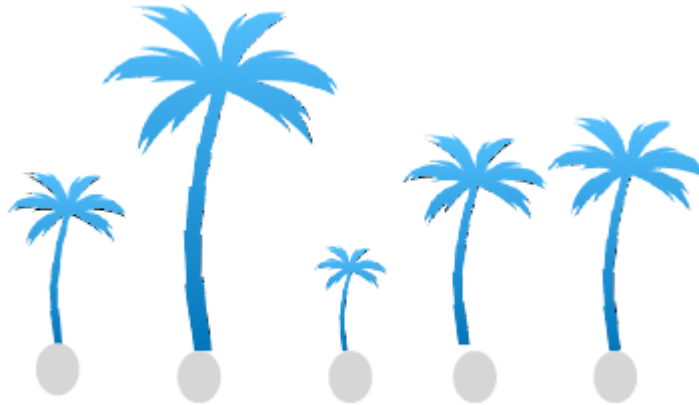
6. En kısa merdiveni işaretleyelim.



7. En uzun çamı işaretleyelim.

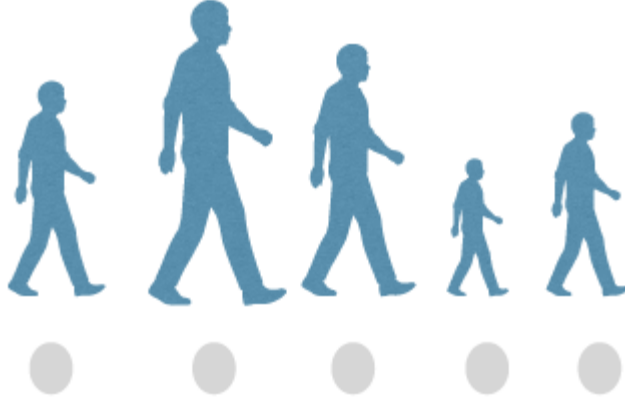


8. Büyükten küçüğe doğru sıra numarası verelim.

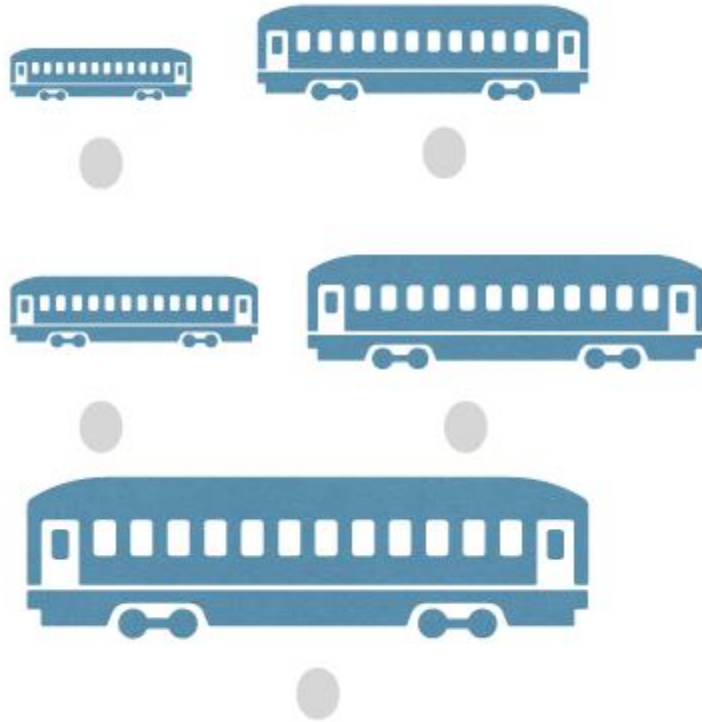


MATEMATİK

9. En küçükten büyüğe doğru sıra numarası verelim.



10. Yolcu vagonlarını büyükten küçüğe doğru sıra numarası verelim.



Etkinlik:

Sizde evinizde bulunan kalemleri büyükten küçüğe ve küçükten büyüğe doğru sıralayınız.