

2. SINIF



6. Hafta Fasikül  
18-22 Mayıs Kazanımları

# EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE

## YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün  
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz  
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





## Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

**Mehmet DURMAZ**  
İlçe Millî Eğitim Müdürü

**Seral BORA**  
**H.Hüseyin ASAR**  
Şube Müdürleri

**M.Suat ATİLA**  
Koordinatör ve Grafik Tasarım

### Hazırlayanlar

Özlem KÜÇÜK Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu  
Evşen SAYIÇI TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu  
Ahmet YARIÇI Reşat Akyön İlkokulu  
Ömer YILMAZ Atatürk İlkokulu  
Hanife KARACA Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu

# TÜRKÇE



## MUTLU MELİKE

Melike her gün aynı şeyleri yapmaktan bıkmıştı. Sabah yine uyanıp eskisi gibi okula gitmek, arkadaşlarıyla el ele verip "yağ satarım bal satarım" oynamak istiyordu. Annesi Melike'yi yanına çağırdı. Dudakları büzüşen kuzucuğunu öperek "bu günlerin geride kalacağını sadece biraz daha sabretmemiz gerektiğini" söyledi. Hadi küçük ellerini aç ve istediğin gibi dua et dedi. Hemen akşam olmasını istiyordu. Akşam oldu. Melike yatağında "Allah'im her şey düzelsin. Söz artık surat asmayacağım. Annemi üzmeyeceğim, hep mutlu olacağım" dedi. Melike'nin yüzünde her şeyin düzeleceği tebessümü ile uyuduğunu gören annesi mutluluktan ağlamıştı.

## EVŞEN SAYICI

**Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**

1- Metnin kahramanı kimdir?

.....

2- Melike neler yapmak istiyor?

.....

# TÜRKÇE

3- Melike nasıl dua etti?

.....

4- Siz Melike'nin yerinde olsaydınız nasıl dua ederdingiz?

.....

5- Metinden nasıl bir sonuç çıkardınız?

.....

## YAZIM KURALLARI

**Yazımı yanlış olanları kırmızıya doğru olanları sarıya boyayalım mı? Hadi bakalım.**

herkez

gazte

kirbit

yalnız

penbe

çember

tiren

trafik

öğretmen

sürpriz

sovuk

# TÜRKÇE

## ANLAMLI ve KURALLI CÜMLELER

Karışık sözcüklerden anlamlı kurallı cümle yazalım mı?

1- sona-erdi-baharın-gelişiyile-soğuklar

.....

2- hiç-sevmezdi-süt-sıcak

.....

3- yemek-seçmez-kızım-güzel

.....

4- mavi-kardeşim-aldı-balon

.....

5- çok-ders-ben-seviyorum-çalışmayı

.....

6- dinledim-EBA TV'de-ders-bugün

.....

# TÜRKÇE

## HAYAL ÜRÜNÜ YA DA GERÇEK

**Bilgi Kutum:** Gerçek hayatta olması imkânsız ifadelere "Hayal Ürünü" ifadeler diyoruz.

Aşağıdaki ifadeleri hayal ürünü ve gerçek diye ayıralım mı? Tik atalım.

	HAYAL ÜRÜNÜ	GERÇEK
Keloğlan ejderhayı yendi.		
Rapunzel'in saçı üç dağı sarmıştı.		
Adam 3 ton ağırlığında evi taşıdı.		
Polisler suçluları yakaladı.		
Melis fidan dikip, suladı.		
Karınca ile fil dans etti.		
Okula koşarak gitti.		
Trafik levhalarını çok iyi bilirim.		
Tilki konuşarak kargayı kandırdı.		

# TÜRKÇE

## SEBEP(NEDENI)-SONUÇ CÜMLELERİ

### Bilgi Kutum:

Bir iş yapılırken sebepleriyle anlatıldığı cümlelere sebep-sonuç cümlesi denir. **"için, çünkü, bunun nedeni,**

**bu yüzden, bunun sonucunda, dolayısıyla"** gibi ifadeler kullanılır.

**Neden? , Niçin?** Soruları sorarız. O soruların cevabı **sebep-sonuç cümleleridir.**

**Örnek:** Hava sıcak olduğu için dışarı çıkamadım.

**Sebep:** Havanın sıcak olması.

**Sonuç:** Dışarı çıkamadım.

**Aşağıda verilen cümlelerin sebep-sonuçlarını örnekteki gibi yapalım mı?**

**1- Geç yattığım için sabah uyanamadım.**

Sebep:.....

Sonuç:.....

**2- Kalın giyindiğimden çok terledim.**

Sebep:.....

Sonuç:.....

**3- Çok kitap okumadığı için başarısı düştü.**

Sebep:.....

Sonuç:.....

**4- Dün gece geç uyudum çünkü doğum günümü kutladık.**

Sebep:.....

Sonuç:.....

# TÜRKÇE

5- Kaza yaptığı için hastaneye kaldırıldı.

SebeP:.....

Sonuç:.....

6- Yağmur yağmadığı için kuraklık ülkeyi sardı.

SebeP:.....

Sonuç:.....

**Cümleleri aşağıdaki sözcüklerle tamamlayınız.**

İçin

dolayısıyla

sonuçta

bu yüzden

çünkü

1- Maskesiz dolaştığı ..... coronavirüs bulaşmış.

2- Hızlı araba kullanmaya çalışmışlar,..... kaza yapmışlar.

3- Doktor olmuş..... çok ders çalışmış.

4- Çok karbonhidratla beslendi ..... obezite hastası oldu.

5- Durmadan çalıştı ..... başardı.



# MATEMATİK

## VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME ÇETELE VE SIKLIK TABLOSU

2-E sınıfı öğrencilerine en sevdiği çiçekler sorulmuş ve aşağıdaki veriler toplanmıştır.

Gül:8

Papatya:4

Karanfil:6

Lale:2

Şimdi bu verilerle en sevilen çiçekler çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

### ÇETELE TABLOSU

**Tablo:**En sevilen çiçek

ÇİÇEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
Gül	
Papatya	
Karanfil	
Lale	

### SIKLIK TABLOSU

**Tablo:**En sevilen çiçek

ÇİÇEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
Gül	8
Papatya	4
Karanfil	6
Lale	2






Yukarıdaki tablolara göre soruları cevaplayalım.

- 1.En çok sevilen çiçek türü hangisidir?.....
- 2.En az sevilen çiçek türü hangisidir?.....
- 3.Gülü seven öğrenci sayısı karanfili seven öğrenci sayısından kaç fazladır?.....
- 4.Karanfili seven öğrenci sayısı ile laleyi seven öğrencilerin toplamı kaçtır?.....
- 5.Bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?.....
- 6.Senin en sevdiğin çiçek bu çiçeklerden hangisidir?

# MATEMATİK

Bir mağazada bir haftada en fazla satılan giysilerin nesne grafiği verilmiştir.

## En Çok Satılan Giysiler Grafiği

Pantolon	
Elbise	
Çorap	
Ceket	
Pijama	

**NOT:** Her şekil 4 nesneyi göstermektedir.

Yukarıda verilen nesne grafiğine göre "Çetele Tablosu" ve "Sıklık Tablosu" yapıp istenilen soruları cevaplayınız.

### ÇETELE TABLOSU

Tablo: En çok satılan giysiler

En Çok Satılan Giysiler	
Giysiler	Sayısı
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### SIKLIK TABLOSU

Tablo: En çok satılan giysiler

En Çok Satılan Giysiler	
Giysiler	Sayısı
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# MATEMATİK

## SORULAR

Aşağıdaki soruları yukarıdaki nesne grafiğine göre cevaplandırınız.

1. Bir haftada kaç tane pijama satılmıştır?

.....

2. Bir haftada hangi üründen 28 tane satılmıştır?

.....

3. Bir haftada satılan pijamalarla ceketlerin farkı kaçtır?

.....

4. Bir haftada kaç adet pantolon satılmıştır?

.....

5. Bir haftada kaç adet elbise satılmıştır?

.....

6. Bir haftada satılan elbiselerle pijamaların toplamı kaçtır?

.....

7. Bir haftada satılan en az ürün hangisidir, kaç adet satılmıştır?

.....

8. Bir haftada satılan en fazla ürün hangisidir, kaç adet satılmıştır?

# MATEMATİK

## 2- E SINIFI ÖĞRENCİ SAYISI

ERKEK	
KIZ	

Her şekil 2 kişiyi göstermektedir.

Yukarıda verilen öğrenci sayılarına ait nesne grafiğine göre "Çetele Tablosu" ve "Sıklık Tablosu" yapıp istenilen soruları cevaplayınız.

### ÇETELE TABLOSU

Tablo: Sınıftaki öğrenciler

Sınıfımızdaki Öğrenci Sayıları	
Öğrenciler	Kişi Sayısı

### SIKLIK TABLOSU

Tablo: Sınıftaki öğrenciler

Sınıfımızdaki Öğrenci Sayıları	
Öğrenciler	Kişi Sayısı

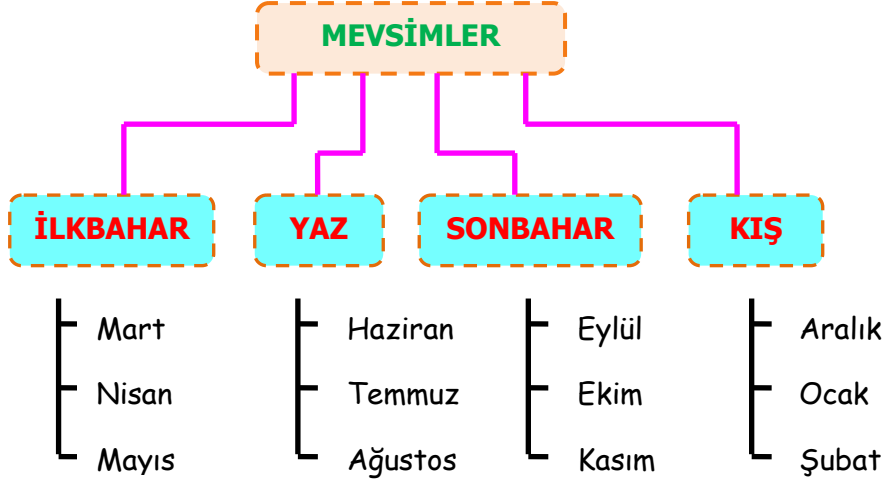
Yukarıdaki tablolara göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Bu sınıfta kaç tane erkek öğrenci vardır?.....
2. Bu sınıfta kaç tane kız öğrenci vardır?.....
3. Bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?.....
4. Kız öğrenci sayısı erkek öğrenci sayısından kaç kişi azdır?.....

# MATEMATİK

## AĞAÇ ŞEMASI

Ayların mevsimlere göre dağılımını gösteren **ağaç şemasını** oluşturalım.



Yukarıdaki ağaç şemasına göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bir mevsimde kaç tane ay vardır?

A)1      B)2      C)3

2. İlkbahar mevsiminin ayları hangi şıkta doğru verilmiştir?

A) Aralık, ocak, şubat

B) Eylül, ekim, kasım

C) Mart, nisan, mayıs

3. Haziran, temmuz ve ağustos ayları hangi mevsimin aylarıdır?

A) İlkbahar

B) Yaz

C) Kış

4. Bir yılda kaç ay vardır?

A)12

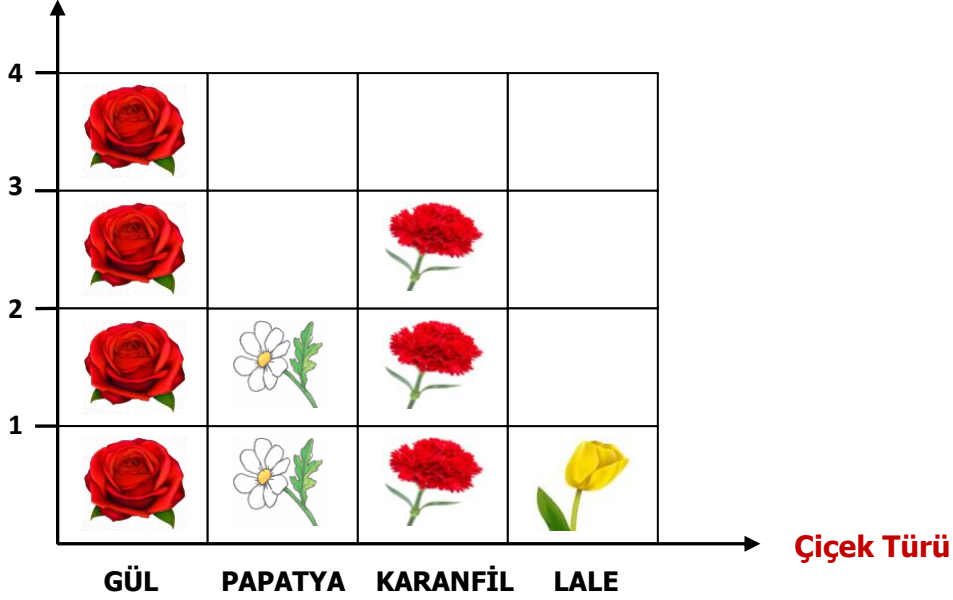
B)11

C)10

# MATEMATİK

**Nesne Grafiği:** En Sevilen Çiçek

**Çiçek Sayısı**



( Her nesne 2 çiçeği göstermektedir.)

Yukarıdaki nesne grafiği 2-E sınıfı öğrencilerine 'En sevdiğiniz çiçek hangisidir?' sorusu sorularak yapılmıştır. Buna göre;

1. En çok sevilen çiçek hangisidir?

A) Gül                      B) Papatya                      C) Karanfil

2. En az sevilen çiçek hangisidir?

A) Karanfil                      B) Lale                      C) Papatya

3. Bu sınıftaki öğrenci sayısı aşağıdaki sayılardan hangisine yuvarlanmaz?

A) 23                      B) 18                      C) 26

# HAYAT BİLGİSİ

## YAKIN ÇEVREMİZDEKİ DOĞAL UNSURLAR

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına **D**, yanlış olanların başına **Y** yazınız.

- ( ) Yer şekilleri, toprak yapısı, iklim koşulları çevrenin doğal unsurlarıdır.
- ( ) Doğal unsurların, insanların yaşamları üzerinde etkisi yoktur.
- ( ) Yer şekilleri, o çevrede kurulan yerleşim birimlerinin özelliklerini belirler.
- ( ) Dağlık arazilerde ulaşım ve tarım olanakları kısıtlı değildir.
- ( ) Düzlük arazilere kurulan yerleşim birimlerinde daha çok insan yaşar.

**1- Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.**

olumlu- arazilerde – küçükbaş -balıkçılık -olumsuz- sulanması- kaynaklarının-  
tarım -insan- kısıtlı- yerleşim- ulaşım- turizm- büyükbaş

- ❖ Doğal unsurlar insan yaşamına bazen .....bazen.....etki eder.
- ❖ Dağlık .....yerleşim, ulaşım ve tarım olanakları ..... olabilir.
- ❖ Dağlık arazilerde daha az .....birimi vardır ve daha az.....yaşar.
- ❖ Düzlük arazilerde yerleşim, .....ve ..... alanları daha fazladır.
- ❖ Yerleşim birimleri genelde su .....yakınına kurulur.
- ❖ Su kaynakları sayesinde tarım arazilerinin ..... sağlar.
- ❖ Su kaynaklarına yakın yerlerde .....ve..... gelişmiştir.
- ❖ Otlak olan yerlerde .....ve.....hayvancılık ve arıcılık yapılır.

1-Dağ

2-Ova

3-Köprü

**2- Yukarıdakilerden hangileri doğal unsurlara örnektir?**

A-3

B-1-2

C-1-2-3

**3- Su kaynakları yetersiz olan bir yer için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A-Canlı yaşamını olumsuz etkiler

B-Tarımsal faaliyetler yapılamaz

C-İnsanların yoğun yaşadığı bir yerdir

# HAYAT BİLGİSİ

4- Düz ve verimli toprakları olan bir yerde aşağıdaki faaliyetlerden hangisi yapılamaz?

- A-Balıkçılık
- B-Sebze yetiştiriciliği
- C-Meyve yetiştiriciliği

5- Ormanlık bir bölgede aşağıdaki faaliyetlerden hangisi yapılabilir?

- A-Arıcılık
- B-Balıkçılık
- C-Tarım

6- Bitkisel üretim için en verimli toprak türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A-Kireçli toprak
- B-Killi toprak
- C-Humuslu toprak

7- Aşağıdakilerden hangisi canlı yaşamını etkileyen doğal unsurlardan değildir?

- A-Yer şekilleri
- B-Su kaynakları
- C-Toprak çeşitliliği

8- Tarımsal faaliyetlerin yapılabilmesi için aşağıdakilerden hangisi gerekli değildir?

- A-Düz ve verimli araziler
- B-Güneş ve su
- C-Orman

9- Aşağıda verilen yerlerin hangisinde yaşayan insan nüfusu daha fazladır?

- A-Su kaynaklarına yakın yerler
- B-Dağ yamaçlarındaki yerler
- C-Ormanlık alanlara yakın yerler

10- Deniz ve nehir kenarında bulunan yerleşim yerlerinde yaşayan insanlar aşağıdaki faaliyetlerden hangisini yapar?

- A-Balıkçılık ve turizm
- B-Arıcılık ve ormancılık
- C-Madencilik ve hayvancılık

11- Aşağıdakilerden hangisi bir doğal unsur değildir?

- A-Su kaynakları
- B-İklim
- C-Meyve bahçeleri

- 1- Dağlık arazi
- 2- Kireçli topraklar
- 3- Çiçekli bitkiler

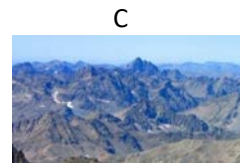
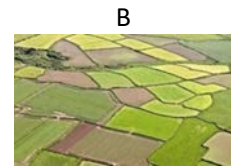
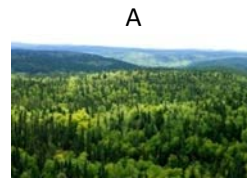
12- Yukarıda özellikleri sıralanan bir yerleşim yerinde aşağıdakilerden hangisi yapılabilir?

- A-Arıcılık
- B-Balıkçılık
- C-Tarım

13- Aşağıdakilerden hangisi insan yaşamını etkilemez?

- A-Arazi Yapısı
- B-İklim Şartları
- C-Yemek Çeşitleri

14- Aşağıdaki görsellerde verilen yerlerden hangisinde tarım yaygın olarak yapılır?





# HAYAT BİLGİSİ

## BİTKİ YETİŞTİRMENİN VE HAYVAN BESLEMENİN ÖNEMİ

1- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına **D**, yanlış olanların başına **Y** yazınız.

- ( ) Ormanlar birçok hayvanın ve bitkinin yaşam alanıdır.  
( ) Ormanlardaki ağaçlar, tüm canlıların ihtiyacı olan havayı kirletir.  
( ) Eşyalarımızı yapmak için, meyvelerini yemek için de ağaçlara ihtiyacımız vardır.  
( ) Kestiğimiz ağaçların yerine yenilerini dikmemiz gerekir.  
( ) Hayvanlar doğanın bir parçası değildir.

2-

temiz -korumayı -ihtiyaçlarını- dikmemiz -canlılar-korunmasına -sevmeyi- havayı- bitkiler

- ❖ Sokak hayvanlarının beslenme ..... karşılamalarına yardımcı olmalıyız.
- ❖ Bitki yetiştirerek ve hayvan besleyerek doğayı .....ve ..... öğreniriz.
- ❖ Doğada zaman geçirerek ..... hava alırız.
- ❖ Ağaç dikerek doğanın..... katkı sağlamalıyız.
- ❖ Güneş ışığı..... için çok önemlidir.
- ❖ Ormanlardaki ağaçlar, tüm canlıların ihtiyacı olan ..... temizler.
- ❖ İhtiyaçlarımızı karşılamak için kestiğimiz ağaçların yerine yenilerini ..... gerekir.
- ❖ Bahçemizde veya balkonumuzda .....yetiştirebiliriz.

3-Aşağıdakilerden hangisi sokak hayvanları için yapılması gereken bir davranış değildir?

A-Sokak hayvanlarının beslenmelerine yardımcı olmak

B-Sokak hayvanlarının barınmalarına yardımcı olmak.

C-Sokak hayvanlarını görmezden gelmek

4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi bitkilere zarar verir?

A)



B)



C)



Davranışı doğru olan çocukların bulunduğu görselleri işaretleyelim.





# WELCOME TO THE ENGLISH LESSON SECTION

Hazırlayan

**AHMET YARIÇI**



## THE VERY HUNGRY CATERPILLAR

write the right words in the boxes  
Doğru kelimeleri kutuların içine yaz

Two



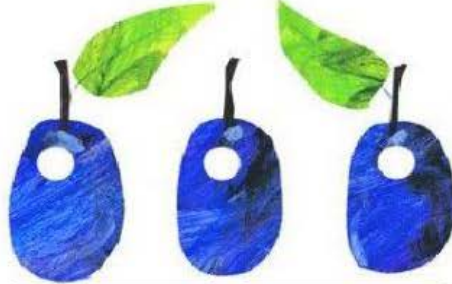
plums

One

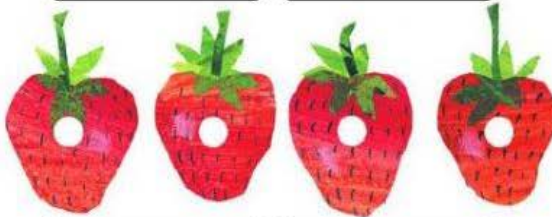
apple

Four



pears

Five

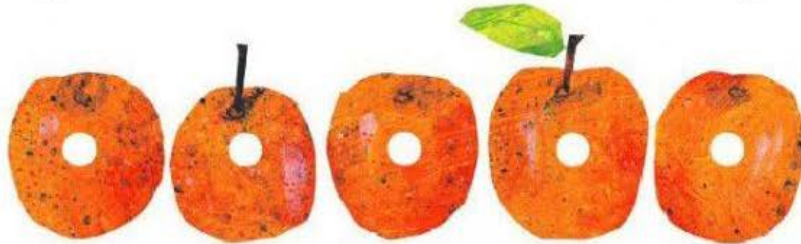


oranges

Three

strawberries

# İNGİLİZCE

## Fruits - Fill in the missing vowels

Fill in the missing vowels for each of the following words:



□ppl□



b□n□n□



ch□rr□□s



gr□p□s



□r□ng□



p□□ch



l□m□n



p□□r

# İNGİLİZCE

**F** Follow the maze and write.

Labirenti takip et ve yaz.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

# SİZDEN GELENLER

## 19 MAYIS

Sınıflar süslendi  
Bayraklar sallandı  
Bir, iki, üç  
19 Mayıs kutlu olsun.

Atatürk Samsun'a çıktı  
19 Mayıs kutlu olsun  
Kurtuluş günü başladı  
19 Mayıs kutlu olsun.

Ömer Furkan  
BERBEROĞLU  
Reşat Akyön İlkokulu  
2-B



## 19 MAYIS

19 Mayıs gençlerin günü  
Mutluluğun sahibi  
Sevgi, dostluk, kardeşlik o  
gün anlaşıldı.  
Kurtuluş savaşı başladı.

Anne kuzuları bu vatan  
için  
Kanını, canını feda etti.  
Milli mücadele kazanıldı.  
19 Mayıs işte bu yüzden  
değerli.

## KAĞAN DEMİR

Reşat Akyön İlkokulu  
2-A



# SİZDEN GELENLER

## SAĞLIKLI DÜNYA

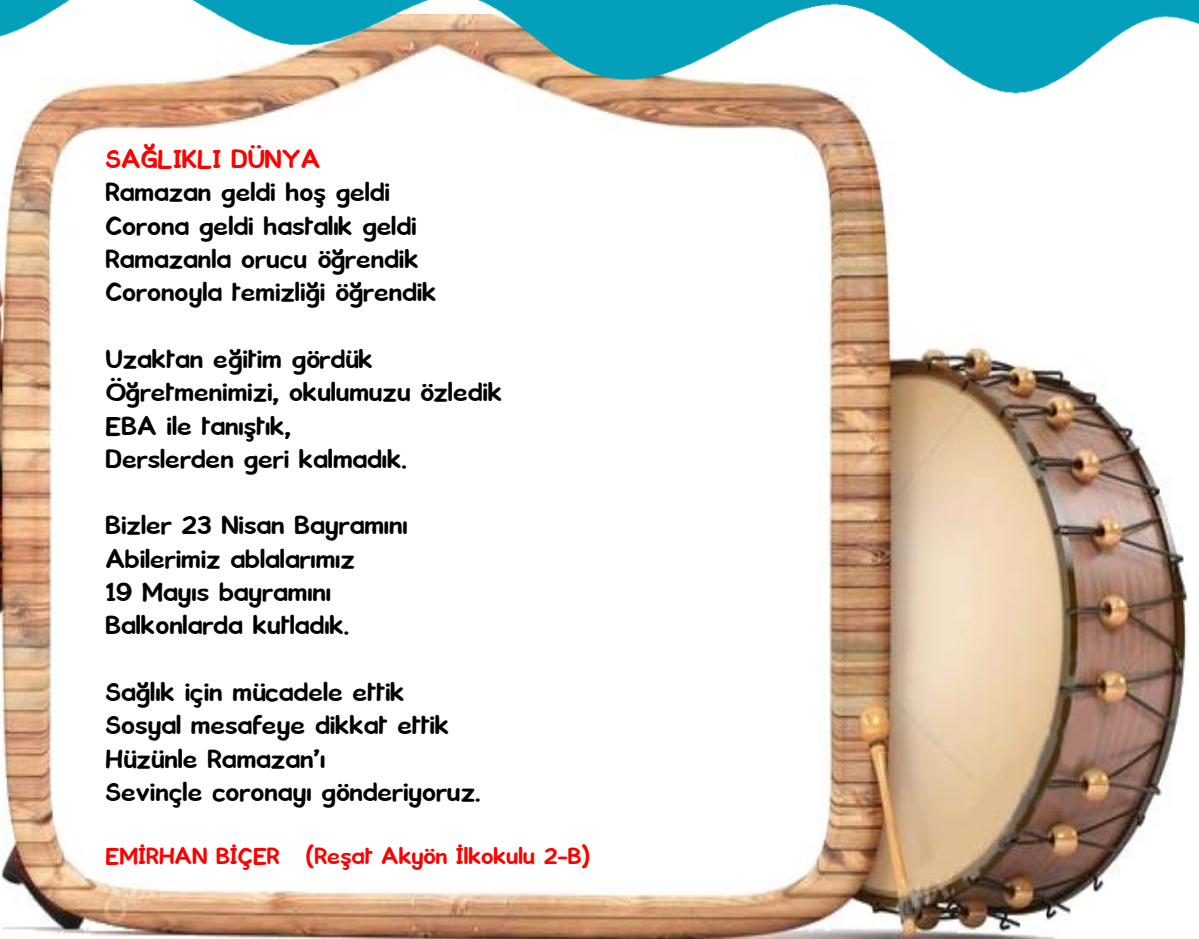
Ramazan geldi hoş geldi  
Corona geldi hastalık geldi  
Ramazanla orucu öğrendik  
Coronoyla temizliği öğrendik

Uzaktan eğitim gördük  
Öğretmenimizi, okulumuzu özledik  
EBA ile tanıştık,  
Derlerden geri kalmadık.

Bizler 23 Nisan Bayramını  
Abilerimiz ablalarımız  
19 Mayıs bayramını  
Balkonlarda kutladık.

Sağlık için mücadele ettik  
Sosyal mesafeye dikkat ettik  
Hüzünle Ramazan'ı  
Sevinçle coronayı gönderiyoruz.

**EMİRHAN BİÇER** (Reşat Akyön İlkokulu 2-B)



## TEMİZ DÜNYA

23 Nisanı evlerde neşeyle kutladık  
Evleri süsledik temizledik  
19 Mayıs'ı da neşeyle kutlayalım  
Bu güzle bayramı birlikte yaşayalım.

Dışarıdan gelince ellerimizi yıkayalım  
Elimizi temiz tutalım  
Tüm dünya evlerinde  
okaklara çıksak bile, maskeyle

Ramazan bayramını kutlayalım  
Bu bayramı yaşatalım  
Herkesin bayramını kutlayalım  
Neşeyle dolalım.

**RABIA NUR SAVAŞ**  
Reşat Akyön İlkokulu  
2-B

## BAYRAM COŞKUSU

Ramazan geldi hoş geldi  
Evimize bereket getirdi.  
Haydi, çocuklar  
bayramımızı  
Coşkuyla kutlayalım  
Suratlarımızı asmayalım.

**Belinay ÖZER**  
Reşat Akyön İlkokulu  
2-B

# SİZDEN GELENLER

## SEVİNÇ VE COŞKU

Ramazan geldi hoş geldi  
Evimize bereket getirdi  
Ramazanın bitişi bizleri üzdü  
Bayramın sevinci içimizi sardı.

Ebrar İkra KELEŞ

Reşat Akyön İlkokulu

2-B

## BAYRAMLARIMIZ

Bu yılda Ramazan geldi  
Oruca niyet edildi  
Korona virüs yüzünden  
Yaşlarımız zorlandı.

Milli Bayramlarımızda  
İptal oldu.  
Sokaklarda coşkuyla kutlanıyordu,  
Şimdi evlerde kutlanıyor.

MURAT BEK

Reşat Akyön İlkokulu  
2-B

## 19 MAYIS

Geldi 19 Mayıs  
Herkese neşe ve mutluluk saçan  
19 Mayıs

Atamız  
Bir Bandırma Vapuru ile  
Samsun'a geldi  
19 Mayıs'ta

Atamız bu bayramı  
Gençlere armağan olarak verdi  
19 Mayıs.

Esmâ Nur KARATAŞ  
Reşat Akyön İlkokulu 2-B

