

1. SINIF



4. Hafta Fasikül
4-8 Mayıs Kazanımları

EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE

YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Mehmet DURMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Serdal BORA
H.Hüseyin ASAR
Şube Müdürleri

M.Suat ATİLA
Koordinatör ve Grafik Tasarım

Hazırlayanlar

Adem İLENDEMLİ Atatürk İlkokulu
Alpaslan E. AKGÜN TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu
Necip SİVRİ Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Ahmet Şevki ŞAHİN Saray Yibitaş Ortaokulu

HAYAT BİLGİSİ

FARKLI KÜLTÜRLER BİR ARADA

Ülkemizde, iş durumu gibi isteğe bağlı veya savaş gibi zorunlu nedenlerle ülkemize göç etmiş farklı kültürden insanlarla birlikte yaşarız.

Ülkemize zorunlu veya gönüllü göç etmiş insanların yiyecekleri, kıyafetleri, yaşama alışkanlıkları bizimkilerden farklı olabilir. Onların, geldikleri yerlerin özelliklerine göre alışkanlıkları olduğunu unutmayalım. Farklılıklara saygı duyalım.



HAYAT BİLGİSİ

FARKLI ÜLKELERDEKİ İNSANLARIN ÜLKEMİZE GELİP YERLEŞME NEDENLERİ NE OLABİLİR?



Merhaba arkadaşlar, benim adım Eflin'dir. Türkiye'ye iki yıl önce Suriye'den göçtük. Ülkemizdeki savaş, bizi buna mecbur bıraktı. Başlarda çok zorlandık ama artık alıştık. Türkiye'de olduğum için de çok mutluyum.

Merhaba arkadaşlar, benim adım Eflin'dir. Türkiye'ye iki yıl önce Suriye'den göçtük. Ülkemizdeki savaş, bizi buna mecbur bıraktı. Başlarda çok zorlandık ama artık alıştık. Türkiye'de olduğum için de çok mutluyum.



HAYAT BİLGİSİ

Değişik ülkelerde yaşayan insanların farklılıkları nelerdir? İşaretleyiniz.

Bayrakları

Kıyafetleri

Yemekleri

Boyları

Göz renkleri

Kiloları

İçecekleri

Dinleri

Dilleri

Farklı ülkelerdeki insanların ülkemize gelip yerleşme nedenlerini işaretleyin.

- ❖ Daha iyi yaşama kavuşmak.
- ❖ Doğal ürünleri tüketmek.
- ❖ Bir iş bulup çalışmak.
- ❖ Ülkesindeki savaştan kaçmak.
- ❖ Eğitim görmek.

HAYAT BİLGİSİ

DEĞERLENDİRME

1.İnsanları doğdukları, yaşadıkları ülkelerden göç ederler.

Cümledeki boşluğa hangisi **yazılamaz**?

- A) Ülkelerinde savaş olduğu için
- B) Okumak, çalışmak için
- C) Canları sıkıldığı için

2.Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) İnsanlar birbirinden farklıdır.
- B) Farklılıklara saygı göstermeliyiz.
- C) İnsanların birbirinden farkı yoktur.

3.Farklı kültürlerdeki insanlara nasıl davranırsak **yanlış** olur?

- A) Kıskaç
- B) Hoşgörülü
- C) Anlayışlı

4.Başka ülkelerden ülkemize göç etmiş kişilere gibi davranmalıyız.

Cümledeki boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A) Düşman
- B) Yabancı
- C) Misafir

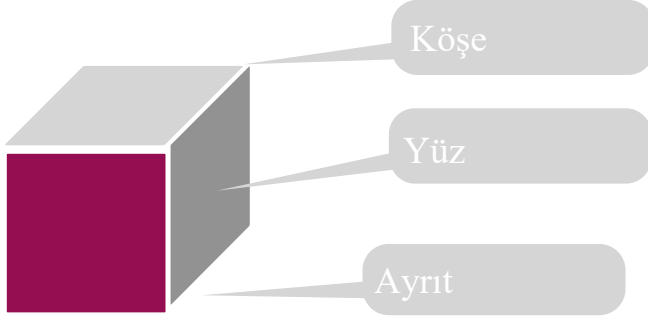
5.Ülkemize göç etmiş insanlara nasıl davranırız?

- A) Misafirperver olmalıyız.
- B) Onlara karışmamalıyız.
- C) Onları görmezden gelmeliyiz.

MATEMATİK

GEOMETRİK CİSİMLER

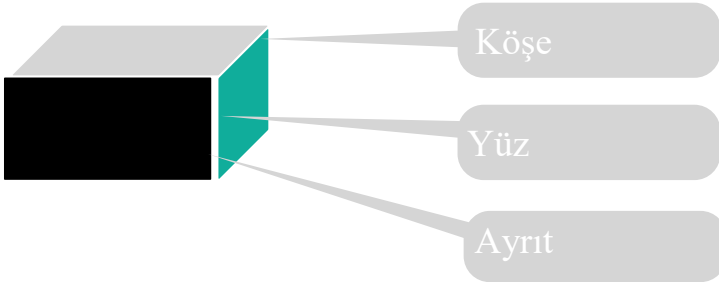
KÜP PRİZMASI



Küpün;

- ❖ Bütün yüzeyi karedir.
- ❖ 6 yüzü,
- ❖ 8 köşesi,
- ❖ 12 ayrıtı vardır.

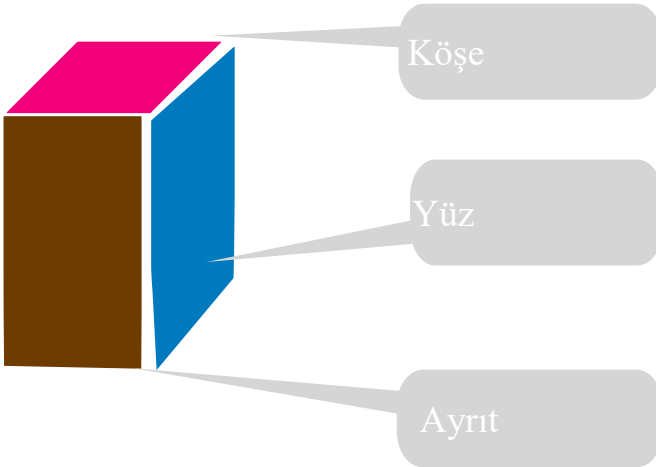
DİKDÖRTGEN PRİZMASI



Dikdörtgen prizmasının;

- ❖ Karşılıklı yüzleri dikdörtgendir,
- ❖ 6 yüzü,
- ❖ 8 köşesi,
- ❖ 12 ayrıtı vardır.

KARE PRİZMA

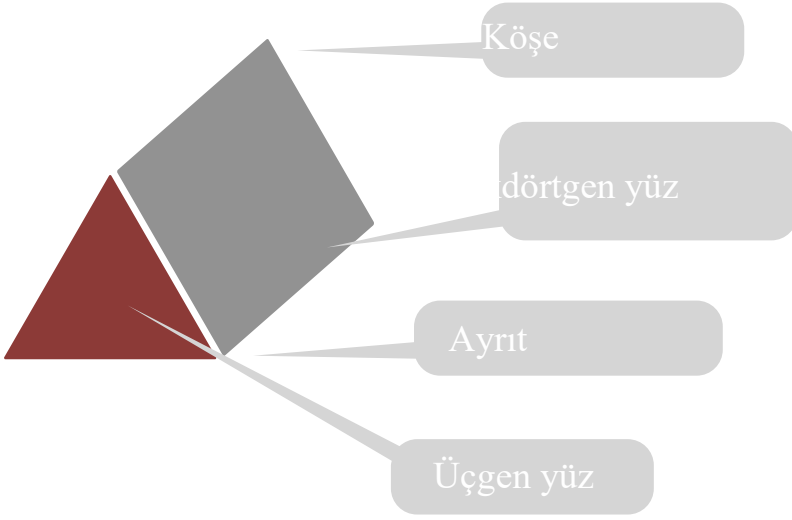


Kare prizmanın;

- ❖ Alt ve üst yüzeyleri karedir,
- ❖ Yan yüzleri dikdörtgendir,
- ❖ 6 yüzü,
- ❖ 8 köşesi,
- ❖ 12 ayrıtı vardır.

MATEMATİK

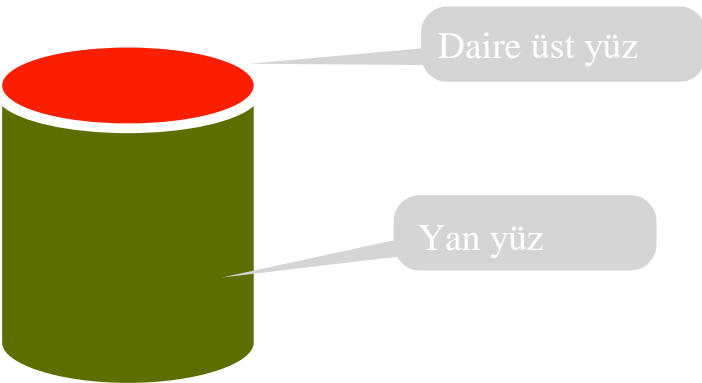
ÜÇGEN PRİZMA



Üçgen prizmanın;

- ❖ Ön ve arka yüzleri üçgendir,
- ❖ Yan yüzler dikdörtgendir,
- ❖ 5 yüzü vardır. Bunların 2' si üçgen, 3' ü dikdörtgendir.
- ❖ 9 ayrıtı vardır.

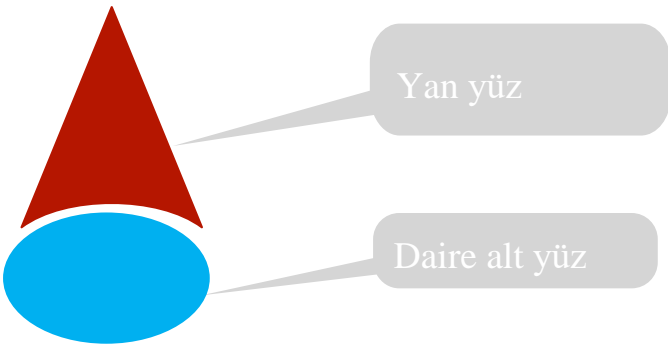
SİLİNDİR



Silindirin;

- ❖ Alt ve üst yüzü dairedir.
- ❖ Yan yüzü yuvarlatılmış dikdörtgendir.
- ❖ Yan yüz üzerinde ileri-geri yuvarlanabilir.

KONİ



Koninin;

- ❖ İki yüzü vardır.
- ❖ Ayrıtı ve köşesi yoktur.

MATEMATİK

KÜRE



Küre;

- ❖ Yuvarlatılmış şekle sahiptir.
- ❖ Açılımı yoktur.
- ❖ Her yönde yuvarlanabilir.



Aşağıda verilen geometrik cisimlerin isimlerini belirleyerek istenilen Bilgileri bulalım.

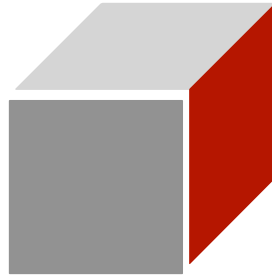
Dikdörtgen prizması

Köşe Sayısı:.....
Ayrıt Sayısı:.....
Yüz Sayısı:.....



Küp

Köşe Sayısı:.....
Ayrıt Sayısı:.....
Yüz Sayısı:.....



Üçgen prizma

Köşe Sayısı:.....
Ayrıt Sayısı:.....
Yüz Sayısı:.....



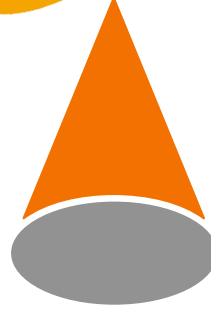
MATEMATİK

Koni

Köşe Sayısı:.....

Ayrıt Sayısı:.....

Yüz Sayısı :.....

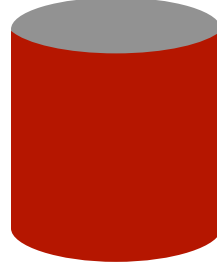


Silindir

Köşe Sayısı:.....

Ayrıt Sayısı:.....

Yüz Sayısı :.....



Küre

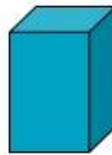
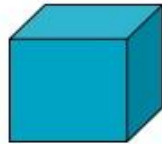
Köşe Sayısı:.....

Ayrıt Sayısı:.....

Yüz Sayısı :.....

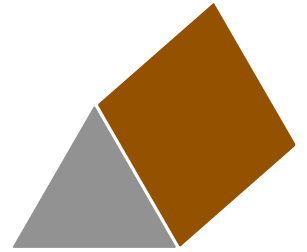
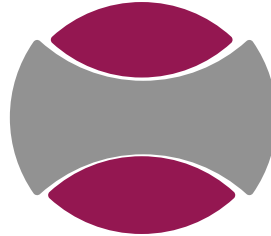
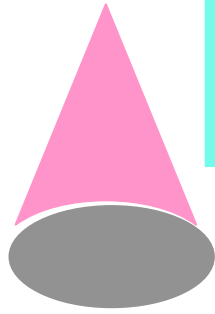
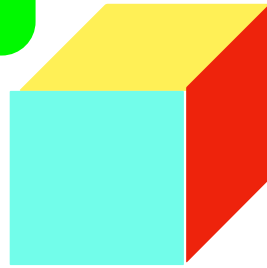
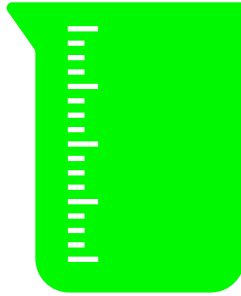
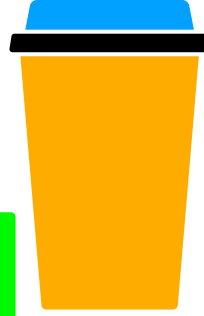
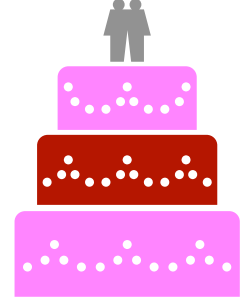
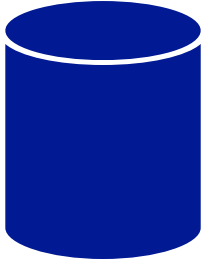
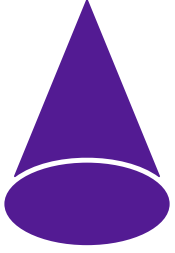
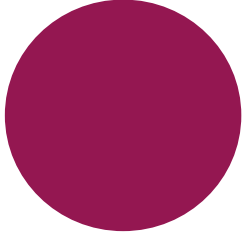


Geometrik Cisimler: Silindir, küre, koni, küp, kare prizma, dikdörtgenler prizma ve üçgen prizma gibi düzgün biçimli şekillere geometrik cisim denir.



MATEMATİK

Aşağıdaki geometrik cisimlerin modellerini resimlerde bulup, kaçar tane olduklarını altlarına yazalım.

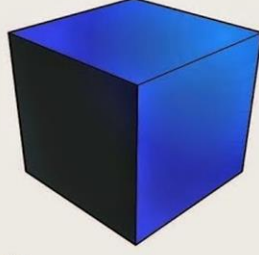


MATEMATİK

küre



küp



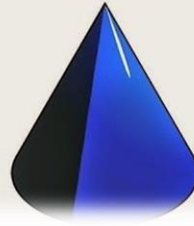
silindir



piramit

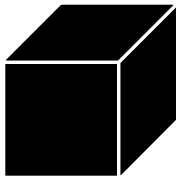
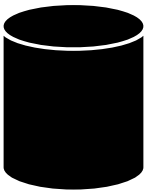
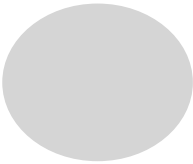
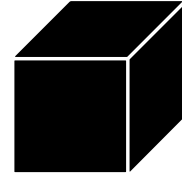
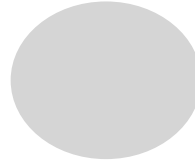
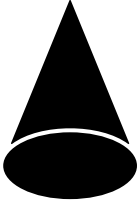


koni



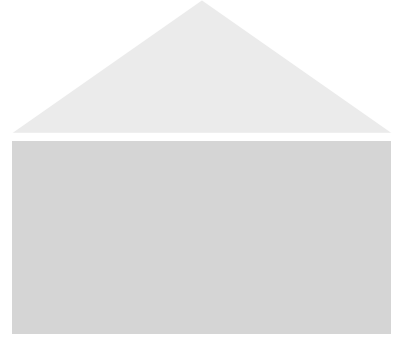
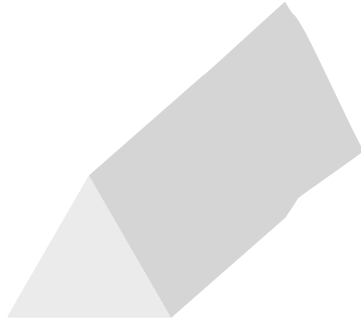
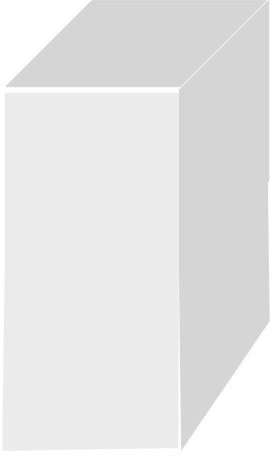
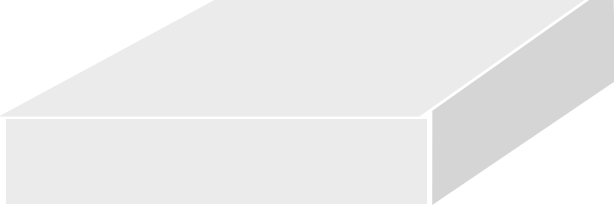
GEOMETRİK ÇİZİMLER

Sudokuyu cisimlerle tamamlayınız.

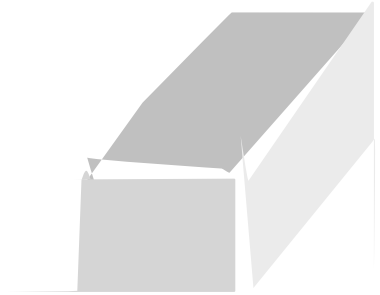
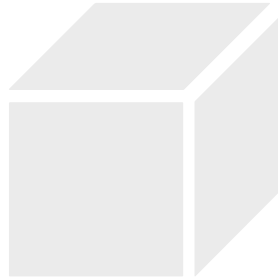
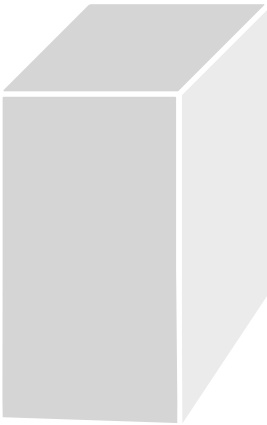


MATEMATİK

Geometrik cisimlerin dikdörtgenle ilişkili yüzlerinden görünenleri boyayınız.

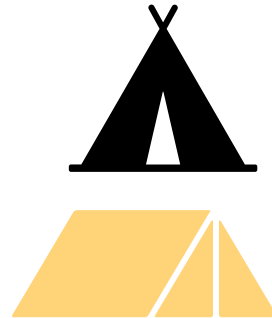
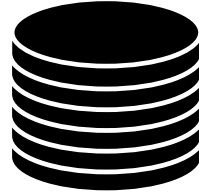
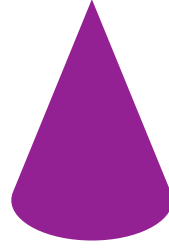
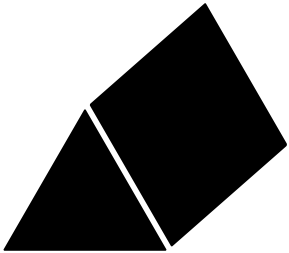
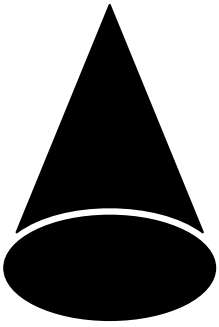
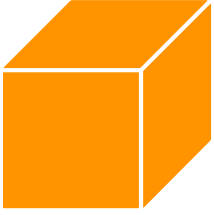
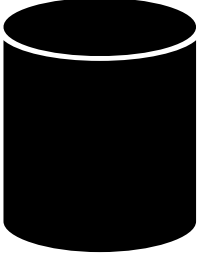


Geometrik cisimlerin kareyle ilişkili yüzlerinden görünenleri boyayınız.



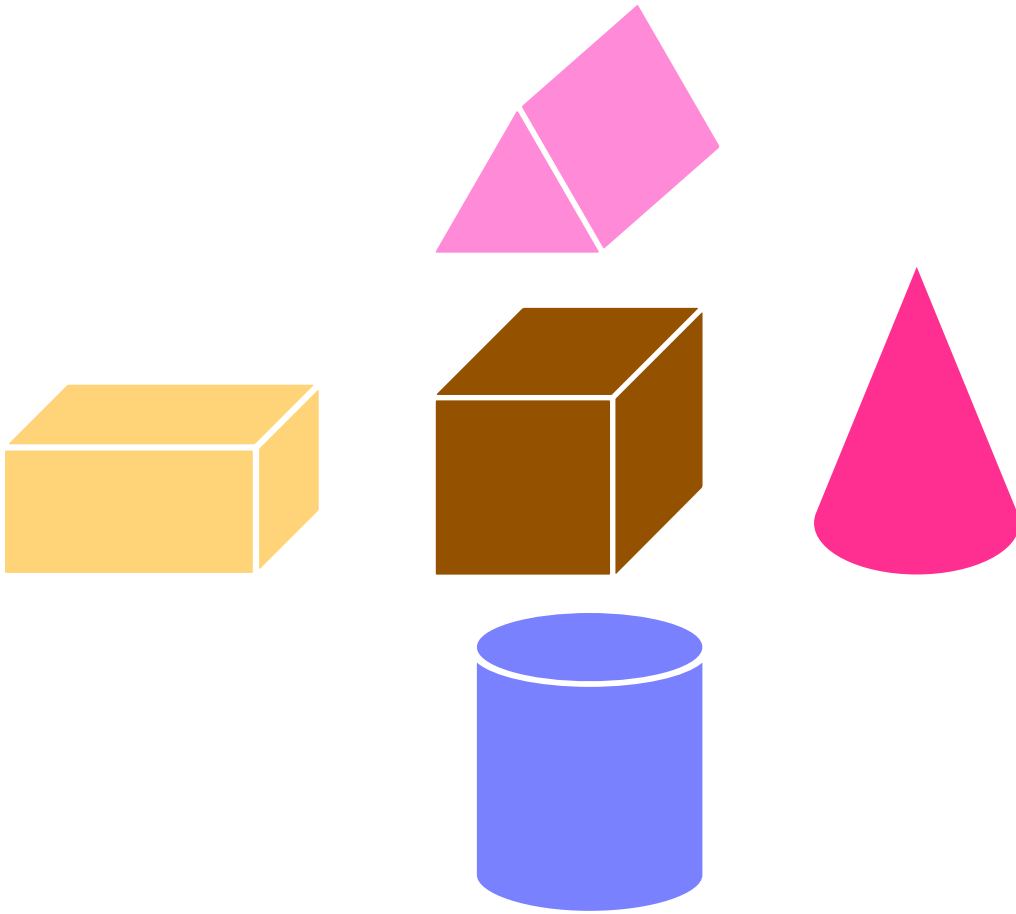
MATEMATİK

Aşağıdaki geometrik cisimleri benzerleri ile eşleştiriniz.



MATEMATİK

Aşağıdaki boşlukları görseldeki cisme göre doldurunuz.



1. K p n



sağında vardır.

2. Kúpün



solundavardır.

3. K p n



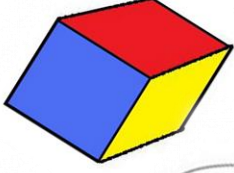
üstündevardır.

4. K p n

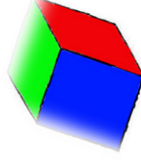


altında vardır.

MATEMATİK



Benim bütün yüzeylerim dikdörtgendir.



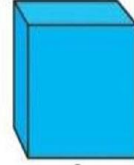
Benim 2 yüzeyim kare, diğerleri dikdörtgendir.



Benim 2 yüzeyim üçgen, diğer yüzeylerim dikdörtgendir.



Ben dondurma külahına benziyorum.



Benim bütün yüzeylerim karedir.



Keşke benimde bir köşem olsaydı.



Benim 2 yüzeyim dairedir. Köşem yoktur.

MATEMATİK

DEĞERLENDİRME

1

Ay, Dünya ve Güneş'e benzeyen geometrik cismi işaretleyiniz.



2

Küreye benzeyen nesneyi işaretleyiniz.



3

Yandaki çöp kovasına benzeyen geometrik ismin adını işaretleyelim.

Küre

Küp

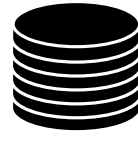
Silindir



MATEMATİK

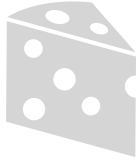
4

Silindire benzeyen nesneleri işaretleyelim.



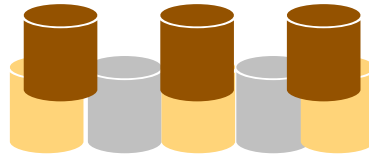
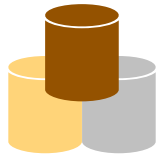
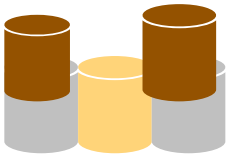
5

Açılmış kurşun kalem ucuna benzeyen geometrik cismi işaretleyelim.



6

Oluşturulmuş yapılardaki silindir sayılarını altlarına yazınız.



..... silindir

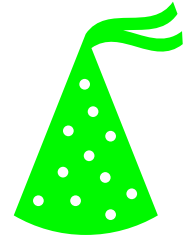
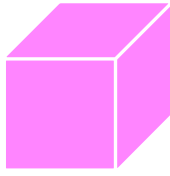
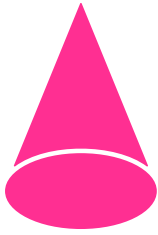
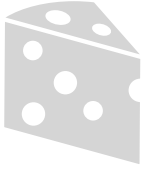
.....silindir

.....silindir

MATEMATİK

7

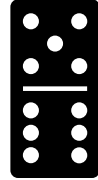
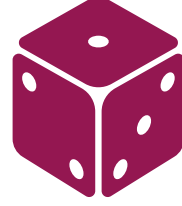
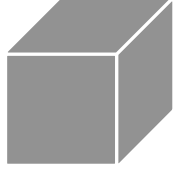
Aşağıdaki nesnelerden **küpe benzeyenleri** işaretleyiniz.



MATEMATİK

8

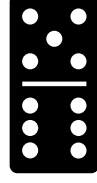
Koniye benzeyen nesneleri işaretleyiniz.



MATEMATİK

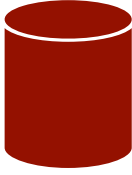
9

Küpe benzeyen nesneyi işaretleyiniz.



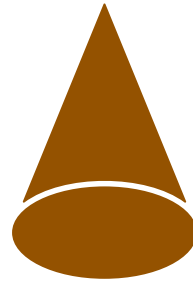
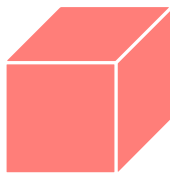
10

Üçgen prizmaya benzeyen nesneyi işaretleyiniz.



11

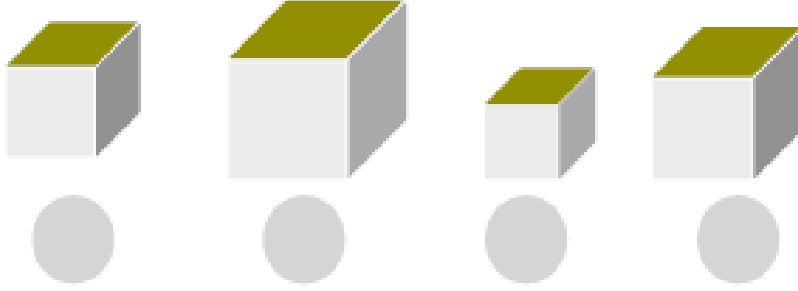
Silindire benzeyen nesneyi işaretleyiniz.



MATEMATİK

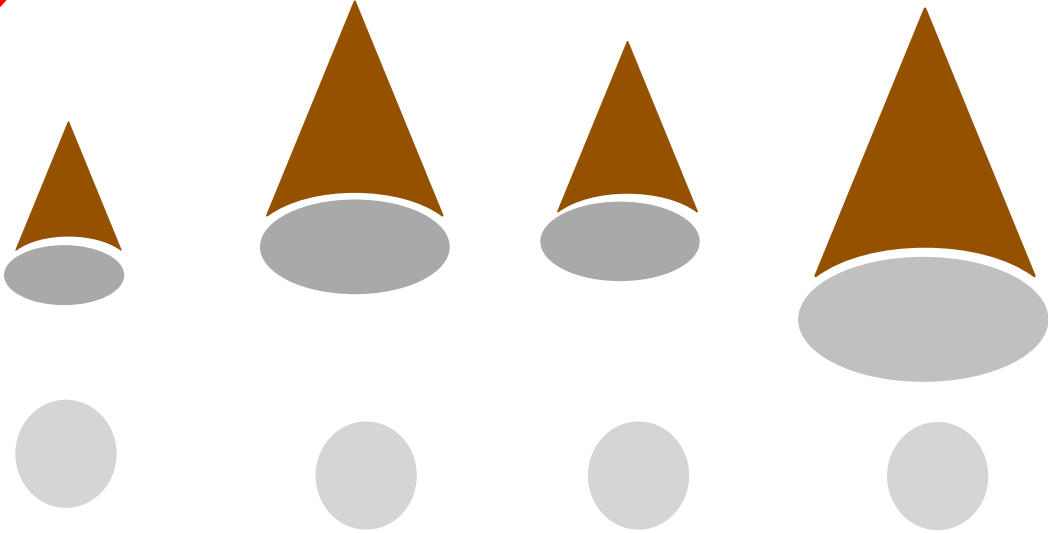
12

En büyük küpü işaretleyiniz.



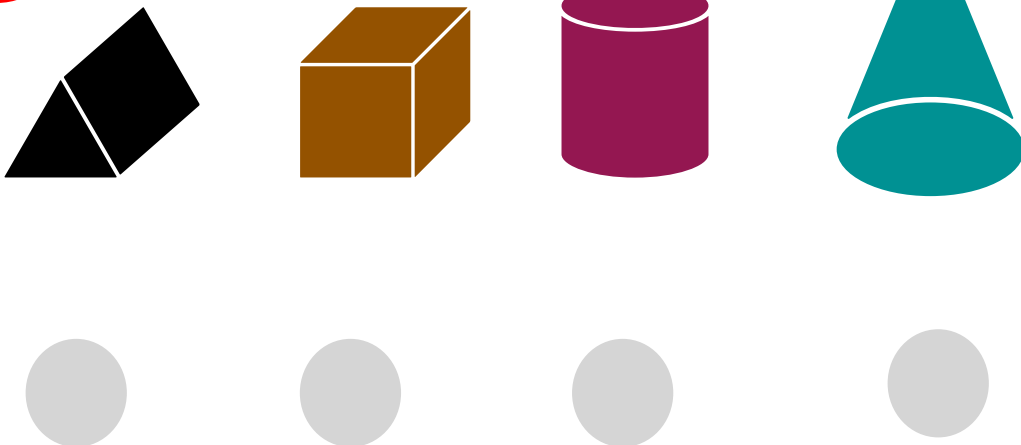
13

En küçük koniyi işaretleyiniz.



14

Küpten öncekini işaretleyiniz.



MATEMATİK

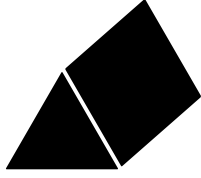
15

Silindirden **sonrakini** işaretleyiniz.



16

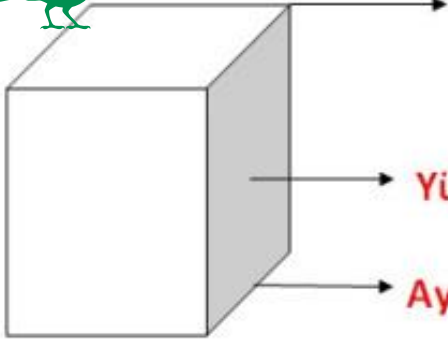
Aradaki geometrik cismi işaretleyiniz.



MATEMATİK

UNUTMA:

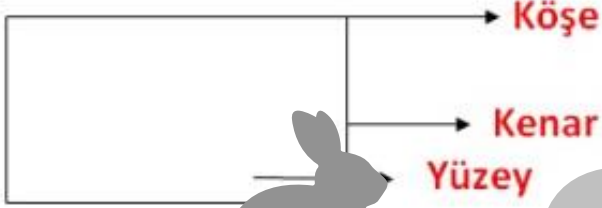
Prizma ve küp gibi geometrik cisimlerin ayrıtı vardır.
Kare, dikdörtgen, üçgen gibi geometrik şekillerin kenarı vardır.



Köşe

Yüzey

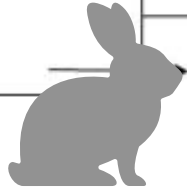
Ayrıt



Köşe

Kenar

Yüzey



MATEMATİK

Dikdörtgenler Prizması:

8 köşesi, 6 dikdörtgen yüzeyi ve 12 ayrıtı olan kapalı şekle dikdörtgenler prizması denir



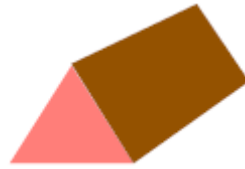
Kare Prizma:

8 köşesi, 6 yüzeyi ve 12 ayrıtı olan karşılıklı 2 yüzeyi kare olan kapalı şekle kare prizma denir.



Üçgen prizma:

6 köşesi 9 ayrıtı ve 5 yüzeyi olan, karşılıklı 2 yüzeyi üçgen olan kapalı şekle üçgen prizma denir.



Silindir:

Karşılıklı 2 yüzeyi eşit dairelerde oluşmuş kapalı şekle silindir denir.



MATEMATİK

Küp:

8 köşesi, 6 yüzeyi,12 ayrıtı olan ve bütün yüzeyleri kare olan kapalı şekle küp denir.



Koni:

Tabanı daire alan kapalı şekle koni denir.



Küre:

Kenarı ve köşesi olmayan topa benzer kapalı şekle küre denir.





ANNELER GÜNÜ

Anneler insan hayatındaki vazgeçilmezlerin en önemlisidir. Anneler günü sadece tek bir gün değildir. Annemize karşı her günümüz anneler günü gibi özel olsun ve onu ne kadar çok sevdiğimizi dile getirmeyi unutmayalım. Bir anneye sahip olmak demek, sevgisini, şefkatini ve bizlere olan sonsuz güvenini hissedebilmek demektir. En zor günlerimizde en yakın dostumuz, en büyük dayanağımız annelerimizdir. Biricik annelerimiz için ne yapsak azsa da, bazı özel günlerde ona olan sevgimizi göstermek için bir şeyler yapmamız gerekir. **Bu bazen bir gülücük, ilgi, belki de bir hediye olmalıdır.** Özellikle annenizin doğum gününde ve anneler gününde sıcak bir gülümsemeyle birlikte ufak bir hediye verdiğinizde ne kadar mutlu olacağını düşünün. Onların mutluluğu bizim huzurumuzdur.

1) Hayatımızdaki en önemli vazgeçilmemiz nedir?

.....

.....

2) Bir anneye sahip olmak nasıl olurmuş?

.....

.....

3) Böyle özel günlerde annelerimiz için neler yapmalıyız?

.....

.....

4) Annelerimiz mutlu olduğunda bizler ne hissederiz?

.....

.....

5) Bu metne yeni bir başlık bulunuz.

.....

TÜRKÇE

AŞAĞIDAKİ KALP RESMİNİN İÇERİSİNE ANNENE DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ ANLATAN CÜMLELER YAZ VE İSTEDİĞİN ŞEKİLDE BOYA.



TÜRKÇE

ZİT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELER

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşılıklarına yazınız. Cevaplar tablonun altında karışık verilmiş.

<u>alt</u>	→	
<u>aç</u>	→	
<u>kalın</u>	→	
<u>kısa</u>	→	
<u>artı</u>	→	
<u>sıcak</u>	→	
<u>bayat</u>	→	
<u>evet</u>	→	
<u>erken</u>	→	
<u>korkak</u>	→	
<u>dolu</u>	→	
<u>üzüntü</u>	→	
<u>en</u>	→	
<u>zengin</u>	→	
<u>uzak</u>	→	
<u>gece</u>	→	
<u>çok</u>	→	
<u>zarar</u>	→	

*geç

*boy

*eksi

*üst

*tok

*boş

*fakir

*ince

*sevinç

*yakın

*az

*soğuk

*taze

*hayır

*cesur

*kar

*gündüz

*uzun

TÜRKÇE

AŞAĞIDAKİ RAMAZAN MANİLERİNİ EZBERLEYİP RAMAZAN DAVULCUSU CANLANDIRMASI YAPARAK SESLENDİRELİM BEĞENDİKLERİMİZİ DEFTERİMİZE YAZALIM.

Müminlere nimettir,
İlk on günü, rahmettir,
Bu ayda oruç tutmak,
Büyük bir ganimettir.

Boşa gitmez dilekler,
Bekler bizi çilekler,
İftarda olanlara,
Dua eder melekler

Gündüz yiyip içmemek,
Sahurda pilav yemek,
Ramazanda hoş olur,
Gece mani söylemek.

Açlıktan çok yakınmış,
Akşam ezan okunmuş,
Bir obur gibi yemiş,
Yedikleri dokunmuş.

Sabah erken çık yola!
Dikkat et sağa sola!
Ramazan ayı geldi,
Oruç mübarek ola.

Domates ezilecek,
Elekten süzülecek,
Bahşış verin gideyim,
Çok yer var gezilecek.

TÜRKÇE

SEBEP-SONUÇ CÜMLELERİ

Bazı olaylar ve durumlar başka olaylara veya durumlara sebep olabilirler. Bu olaylar ve durumlar arasındaki ilişkiye sebep- sonuç ilişkisi denir. “için, çünkü, bu nedenle, bu yüzden” sözcükleri sebep-sonuç ilişkileri kurar.

ÖRNEK :

Dişi çürüdüğü için ağrıyor.

SebeP

sonuç

Koliyi kaldıramadım çünkü çok ağır.

Sonuç

neden

Şimdi sıra sizde.

Aşağıda eksik verilen cümleleri neden - sonuç ilişkisine uygun olacak şekilde tamamla.

Silgimi kaybettiğim için

Elektriği açık bıraktığım için

Güzel yazmak için

Öğretmenimden aferin aldım çünkü

Üşüyorum çünkü

Çiçeğim soldu çünkü

Ablam, tokasını aldığım için

Hastaneye gitti çünkü

Anahtarım olmadığı için

Yarın okul tatil olduğu için

..... için çok sevindi.

..... için alkışladılar.

..... için şaşırdı.

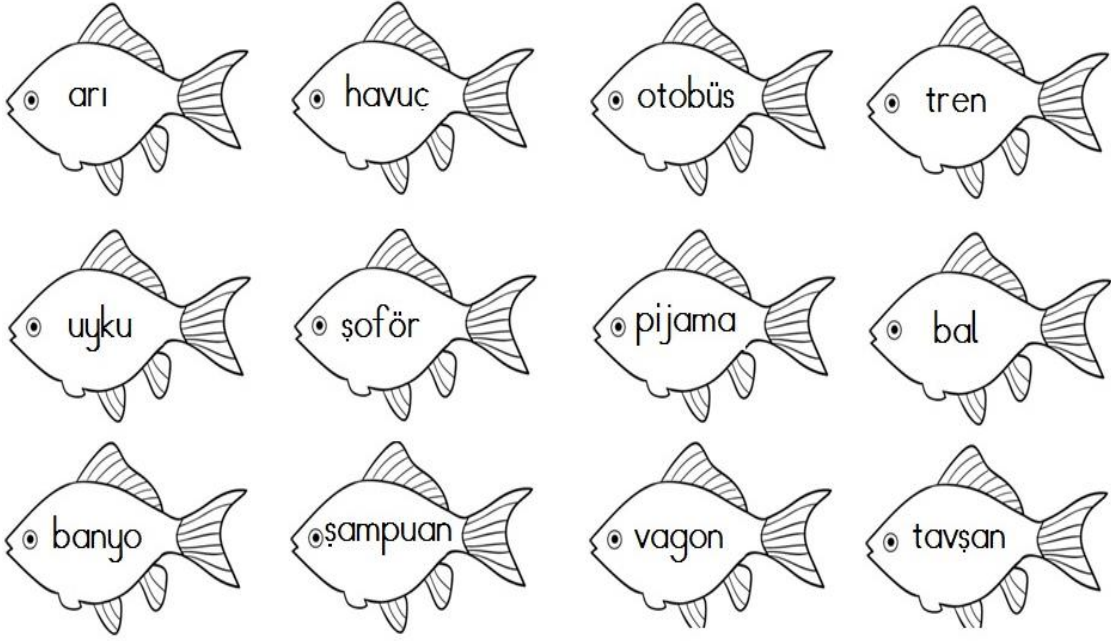
..... çünkü çok çalışmamıştı.

..... çünkü boyası bitmişti.

..... çünkü parası yoktu.

TÜRKÇE

Balıklar üzerindeki kelimelerden birbiriyle ilişkili olanları aynı renge boyayınız.



Verilen kelimelerin size çağrıştırdığı 3 kelime yazınız.

Aile	Kahvaltı
<div>↓ ↓ ↓</div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>↓ ↓ ↓</div> <div></div> <div></div> <div></div>
Okul	Meyve
<div>↓ ↓ ↓</div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>↓ ↓ ↓</div> <div></div> <div></div> <div></div>