

2. SINIF



1. Hafta Fasikül  
13-17 Nisan Kazanımları

# EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE

## YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün  
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz  
için hazırladığı destek hizmetidir.

<http://yerkoy.meb.gov.tr>





## Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

**Serdal BORA**

İlçe Milli Eğitim Müdür V.

**H.Hüseyin ASAR**

Şube Müdürü

**M.Suat ATİLA**

Koordinatör ve Grafik Tasarım

### **Hazırlayanlar**

Özlem KÜÇÜK	Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu
Evşen SAYICI	TOKİ İlkokulu
Ahmet YARICI	Reşat Akyön İlkokulu
Ömer YILMAZ	Atatürk İlkokulu



# HAYAT BİLGİSİ

**GÖREV 1-** Aşağıdaki metni anlayana ve akıcı okuyabilene kadar sessiz okuyun. Sonra bir büyüğünüze sesli olarak okuyun. Metni defterinize yazın.

## FARKLI KÜLTÜRLER

Yaşadığımız dünya sadece bize ait değildir. Dili, dini, rengi, kültürü ve daha birçok farklılığı olan insan, dünya üzerinde bir arada yaşamak zorundadır. İnsanlar kimi zaman isteyerek kimi zaman zorunlu olarak ülkelerinden ayrılabilir. Çalışmak, daha iyi yaşamak veya savaşlardan kaçmak için başka ülkelere göç edebilir.

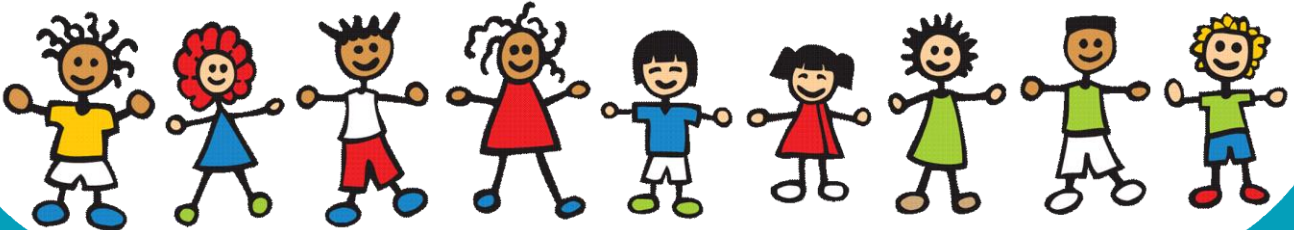
Ülkemiz Türkiye'de de zorunlu ya da isteğe bağlı göç etmiş farklı kültürde insanlar vardır. Yaşam tarzları, giyimleri, konuşmaları ve alışkanlıkları farklı olan bu insanlarla birlikte yaşarız.

Biz Türkler yardımsever ve misafirperveriz. Kültürümüzde misafire saygılı ve ilgili davranmak vardır. Ülkemize farklı ülkelere gelen insanlara hoş görülü ve yardımcı olmalı ve Türk misafirperverliğini göstermeliyiz.

İnsanlar arasındaki farklılıklar kültür zenginliğidir. Her ülkenin farklı dili, bayramları, kıyafetleri, yemekleri, oyunları vardır. Ülkemize göç eden insanlardan bunları görerek bizler de değişik kültürleri tanırız.

**GÖREV 2-** Soruları ve yanıtlarını yazım kurallarına uyarak deftere yazın.

- 1- İnsanlar neden göç ederler?
- 2- Ülkemize göç etmiş olan insanlara nasıl davranmalıyız?
- 3- Ülkemizde yaşayan yabancılardan neler öğrenebiliriz?



# HAYAT BİLGİSİ

**GÖREV 3-** Aşağıdaki oyun İngiltere'de çocukların çok severek oynadığı bir oyun. Sen de evdekilerle bu oyunu oynayabilirsin.

## ELDEN ELE DOLAŞTIR OYUNU

Oyun için paket kağıdı, yapıştırıcı küçük bir eşya (silgi, misket, oyuncak gibi) gerekiyor. Küçük eşya 10 kat paket kağıdı ile paket yapılır ve oyuncular kalkan oluşturup oturur. Müzik eşliğinde paket hızla elden ele geçirilir. Müzik durdurulur. Müzik durduğunda paket kimdeyse paketin bir katını açar. Bütün katlar açılıncaya kadar devam eder. Son katı açan oyuncu küçük eşyayı alır.

İYİ EĞLENCELER!



**ETKİNLİK:** Aşağıdaki cümlelerden doğru olanları "D" yanlış olanlara "Y" yazan tablolarla eşleştirin.

- Ülkemizde komşumuz olan Suriye ve Irak'tan göç eden insanlar yaşamaktadır.
- Farklı kültürden gelmiş olan kişilere saygılı olmalıyız.
- Farklı milletler, bir ülke için zenginliktir.
- Daha iyi bir eğitim için başka ülkelere gidilebilir.
- Başka ülkelerden gelen insanları dışlamalıyız.
- İnsanlar turizm amaçlı farklı ülkelere gidemez.
- İnsanlar hiçbir zaman başka ülkeye yerleşmemelidir.
- İnsanlar zor kaldıklarında başka bir ülkeye gidebilir.
- Hayat tehlikesi olduğundan göç eden insanlara yardım etmeliyiz.
- Ülkemize göç eden kişilerin çocuklarıyla arkadaşlık edebiliriz.

D doğru

Y yanlış

# HAYAT BİLGİSİ

## 2.Sınıf Hayat Bilgisi "Farklı Kültür Ve Yaşam Şekilleri" Çalışma Etkinliği

1) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) İnsanlar birbirinden farklıdır.
- B) Farklılıklara saygı göstermeliyiz.
- C) İnsanların birbirinden farkı yoktur

2) Ülkemize göç etmiş insanlara nasıl davranırız?

- A) Misafirperver olmalıyız.
- B) Onlara karışmamalıyız.
- C) Onları aramıza almamalıyız.

İnsanları doğdukları, yaşadıkları ülkelerden ..... göç ederler. "

3) Yukarıdaki cümlede, boşluğa hangisi yazılamaz?

- A) ülkelerinde savaş olduğu için
- B) okumak, çalışmak için
- C) canları sıkıldığı için

4) Farklı kültürlerdeki insanlara nasıl davranırsak yanlış olur?

- A) Kıskaç
- B) Hoşgörülü
- C) Anlayışlı

"Başka ülkelerden ülkemize göç etmiş kişilere ..... gibi davranmalıyız."

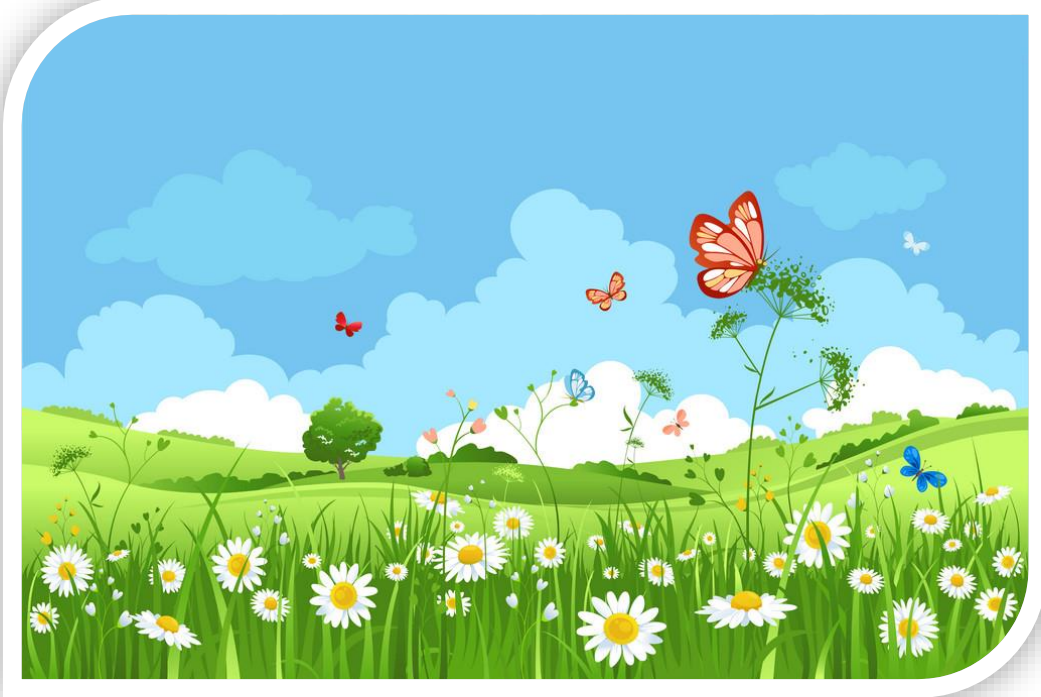
5) Yukarıdaki cümlede, boşluğa hangisi yazılmalıdır?

- A) düşman
- B) yabancı
- C) misafir

6) Aşağıdaki Bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülkemize göç eden kişilere karşı anlayışlı olmalıyız.
- B) Yaşadığımız yere zorunlu olarak göç eden birileri varsa onlara yardımcı olmalıyız.
- C) Yabancı kültüre sahip insanlarla ilgilenmemeliyiz.

## OKUMA ANLAMA ETKİNLİĞİ



## BAHARIMIZ GELDİ







Kış mevsimimiz bitmişti. Bahar güzel yüzünü pencere camımızdan gülümseyerek gösteriyordu.

Tarlalar bahçeler yeşillendi. Parklardaki ağaçlar rengârenk çiçek açtı. Ben çok mutluydum. Bu hafta köye gidecektik. Tarla işlerimizde başladı diye söylenip duruyordu pos bıyıklı kocaman göbekli babam. Nihayet gideceğimiz gün geldi. Annem bir bavul hazırlamış ama benim küçük "Safnaz" bebeğimi unutmuş. Benden kaçarmı hiç koştum aldım. Yola çıktık. Yolda bir sürü hayvanlar vardı. En çok dedemin Sarıkızını merak ediyordum. Epey yol gittikten sonra babamın iş yerinden aradılar, dönmemiz gerekiyor dedi babam. Bir anda kendimi en güzel rüyadan uyanmış gibi hissettim. Ama nasıl olsa artık bahar gelmişti.

Evşen SAYICI

# TÜRKÇE

## METİN İLE İLGİLİ SORULARI CEVAPLAYALIM

	1-Olay ne zaman gerçekleşmiştir?
	2- Babasının fiziksel özelliklerini yazınız.
	3-Annesi neyi unutmuş?
	4- Yolda ne gördü?
	5-En çok dedesinin neyini merak ediyordu?
	6- Neden köye gidemediler?



# TÜRKÇE

## HAYALİMİZDEKİ KÖYÜ ÇİZELİM Mİ?

### Olayların Oluş Sırası

**Hadi Hatırlayalım:** Olayların oluş sırası, bir olayın nasıl başladığı nasıl geliştiği ve nasıl sonuçlandığını sırasıyla anlatmaktır ilk önce, önce, sonra, daha sonra ve en sonunda gibi ifadeler kullanılır.



### Hadi etkinlik zamanı(olayları sıralayalım)

Aylin okuldan geldi	1	
Yemeğini yedi	2	
Okula gitti	3	
Okul kıyafetlerini giydi	4	

Gökyüzü karamıştı.	1	
Şemsiyesini hemen açtı.	2	
Çok fazla ıslanmadan eve girdi.	3	
Yağmur yağmaya başladı.	4	



# TÜRKÇE

## TEKİL - ÇOĞUL

Aşağıda tekil olanların karşılıklarına tekil, çoğul olanların karşılıklarına çoğul yazalım mı?

### ÖRNEK:

Karınca	tekil
Vazolar	
Süs	
Araba	
Kiler	

**Not: -ler, -lar eki bazen çoğul olmayabilir.**

Kediler	
Düğmeler	
Ağaçlar	
Tül	
Halı	
Silgiler	

**Fıkırayı okuyup, noktalama eksiklerini tamamlayalım mı?**

Ali bir gün okula yetişmek için parktaki çimenlerde koşuyormuş ( )

Ali'yi gören park bekçisi ( )

( ) Kardeşim tabelayı görmüyor musun( )?

( ) Çimlerde yürümeğiniz yazıyor( )

Ali ( )

( ) Bende zaten yürümüyorum ki koşuyorum( )

# TÜRKÇE

**Fıkraya göre cevaplandırınız.**

- 1-** Ali neden çimlerin üzerinde koşuyormuş?
- 2-** Ali bekçiye ne cevap vermiş?
- 3-** Siz olsaydınız Ali'ye nasıl bir cevap verirdiniz.

**Bu fıkrayı sen bizim için çizer misin?**



## BİLGİ KUTUM

**-ler**

**Bu ekler çoğul yapan eklerdir.**

**-lar**

**kiler**

**-ler**

**Bunlar çoğul değil, tekildir**

**yular**

**-lar**

**ve kelimenin kendisidir.**

➤ Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulup yanlarına yazalım mı?

**Hadi hatırlayalım:** Anlamları aynı yazılışları farklı olan kelimelere eş anlamlı kelimeler denir.

- Özlem	
- Öykü	
- Tutsak	
- Cevap	
- Soru	
- Doğru	
- Savaş	
- Güz	
- Ücretsiz	
- Kelime	
- Yasa	

# MATEMATİK

## MATEMATİK BİLGİ KÖŞESİ:

Merhaba çocuklar. Gelin sizlerle Ayşe ve arkadaşlarının başından geçen bir hikayeyi dinleyelim:

Ayşe, bahçelerindeki elma ağacından kopardığı; mis kokulu, kırmızı elmayı güzelce yıkamış, bu bütün bir elmaymış ve tam ısırma üzereyken yanına en sevdiği arkadaşı Aslıhan gelmiş. "Elma ne kadar da güzel görünüyor", demiş. Ayşe, "Elmamı seninle paylaşabilirim; annemden yardım isteyelim" demiş.

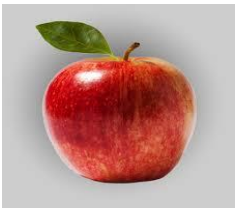
Annesi Ayşe'nin elmasını bıçakla ikiye bölmüş ve iki yarım elma oluşmuş. Tam elmaları ısırırken yanlarına Ali ve Ömer gelmiş. Elmayı onlarla da paylaşmışlar. Ayşe'nin annesi yarım olan elmaları ikiye bölmüş ve dört çeyrek elma oluşmuş. Elmayı afiyetle yemişler. Paylaşmak ne de güzelmiş.

Hadi gelin sizlerle bu elmayı yakından görelim. Sizde evde bir büyüğünüzün yardımıyla hem elmanızı paylaşabilir hem de bütün, yarım ve çeyreği görebilirsiniz.



1 Bütün (Ayşe'nin Elması) = 1 Yarım(Ayşe'ye) + 1 Yarım (Aslıhan'a)= 2 Yarım

**1 Bütün = 2 Yarım eder**



1 Bütün Elma = 1 Çeyrek(Ayşe) + 1 Çeyrek(Aslıhan) + 1 Çeyrek(Ali) + 1 Çeyrek(Ömer)= 4 Çeyrek

**1 Bütün = 4 Çeyrek eder.**



**2 Yarım Elma = 4 Çeyrek Elma eder.**

# MATEMATİK

Öğrenmeye devam çocuklar! Biliyorum matematiği benim gibi siz de çok seviyorsunuz.

## BÜTÜN NEDİR?

Parçalanmamış olana, bir nesnenin tamamına "bütün" denir.



Bütün



1 BÜTÜN SİMİT



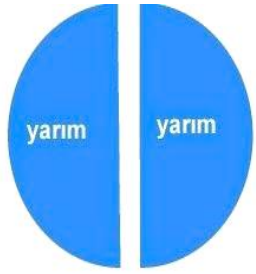
1 BÜTÜN KARPUZ



1 BÜTÜN ERİK

## YARIM NEDİR?

Bir bütünü iki eş parçaya ayırdığımızda her bir parçaya "yarım" denir.



Bütün Elma



Yarım Elma



Yarım Elma

**BİR BÜTÜN İKİ YARIM EDER.**

## ÇEYREK NEDİR?

Bir bütünü dört eş parçaya ayırdığımızda dört eş parçanın her birine "çeyrek" denir.



**Bütün, Çeyrek Çeyrek Çeyrek Çeyrek**



**BİR BÜTÜN DÖRT ÇEYREK EDER.**

# MATEMATİK

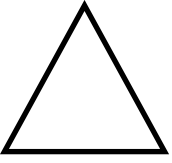
**UNUTMA:** Şekli parçalara ayırırken eşit ayırmalıyız.



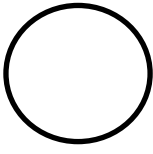
Yandaki şekil eşit parçalara ayrılmadığı için; parçalara "**çeyrek**" diyemeyiz.

## Alıştırma Zamanı:

1) Aşağıdaki geometrik şekillerin altında yazan kadar kısmını boyayınız.



Yarım



Bütün



Çeyrek

2) Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle dolduralım.

Bir bütün ..... yarım eder.

8 yarım elma ..... bütün elma eder.

4 bütün limon ..... çeyrek limon

12 çeyrek karpuz ..... bütün karpuz eder.

3) Aşağıdaki yarımlardan kaç tam (bütün) oluştuğunu yazalım.



# MATEMATİK

4) Zeynep, yandaki yarım kavundan kaç tanesini bir araya getirirse **8 bütün kavun** elde eder?



A) 14

B) 15

C) 16



5) Yukarıdaki çileklerden kaç tane **çeyrek çilek** elde edebiliriz?

A) 16

B) 20

C) 24

Aferin size çocuklar. Çok başarılıydınız...

Çocuklar gördünüz mü aşağıda kilitli bir sandık var. Bu bilgi sandığı. Evet evet yanlış duymadın bilgi sandığı. Bakalım bu hafta sandığımızdan neler çıkacak!

Sandığımızın kilidi ise çok kitap okuyan çocuklara açılıyormuş. Bak sana açıldı bile! Aferin sana kitap okumaya devam. Kitaplar her kilidi açar, unutma!



♣ Bir sayının yarısını bulmamız istendiğinde o sayıyı 2'ye böleriz.

♣ Bir sayının çeyreğini bulmamız istendiğinde de o sayıyı 4'e böleriz.

♣ Yarısı verilen bir sayının tamamı sorulduğunda 2 ile çarpılır.

♣ Çeyreği verilen bir sayının tamamı sorulduğunda ise 4 ile çarpılır.

# MATEMATİK

## PROBLEM ZAMANI:

1) Ege ile gaga 24 sayısının yarısını bulmaya çalışıyor. Onlara yardım eder misin?

- A)5                      B)12                      C)15



2) Mert ve arkadaşlarının bindiği otobüste 30 yolcu vardır. Bu otobüsteki çocuk yolcuların sayısı; otobüsteki yolcu sayısının yarısından 5 eksiktir.

Otobüsteki çocuk sayısı kaçtır?

- A)20                      B)15                      C)10



3) Kare takımı oyuncuları 28 sayısının çeyreğinin 5 katını bulmak istiyor. Onlara yardım eder misin?

- A)35                      B)7                      C)28



4) Keloğlan yarısı 9 olan sayının 3 eksiğinin 4 katını bulmak istiyor. Ona yardım eder misin?

- A)40                      B)50                      C)60



5) Nasreddin Hoca, çeyreği 8 kilogram olan bir çuval patatesin tamamını bulup; en yakın onluğa yuvarlayacak. Ona yardım edelim mi?

- A)40                      B)50                      C)30

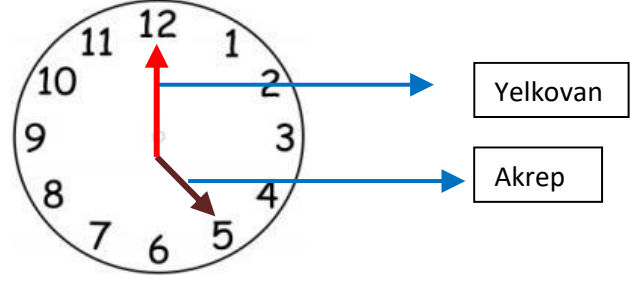




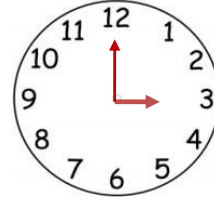
# MATEMATİK

## ZAMANI ÖLÇME:

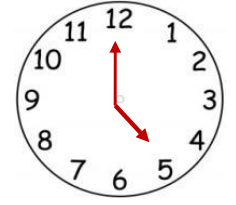
Zamanı ölçmeye arayan alete **saat** denir. Saat üzerindeki kısa çubuğun adı **akrep**; uzun çubuğun adı ise **yelkovan**dır. Akrep, saati gösterirken; yelkovan ise dakikayı gösterir.



**Tam saatlerde** yelkovan her zaman on ikiyi gösterir. Akrep ise saat kaç ise o sayıyı gösterir.

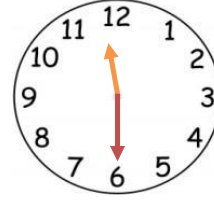


Saat 03:00

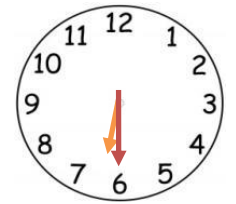


Saat 05:00

**Yarım saatlerde** yelkovan her zaman altıyı gösterir. Akrep ise iki sayının arasındadır. Akrep hangi sayıyı geçmişse saat onu gösterir.



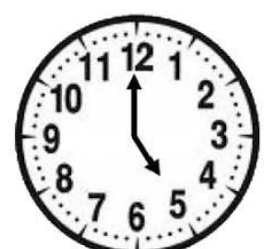
Saat 11:30



Saat 06:30

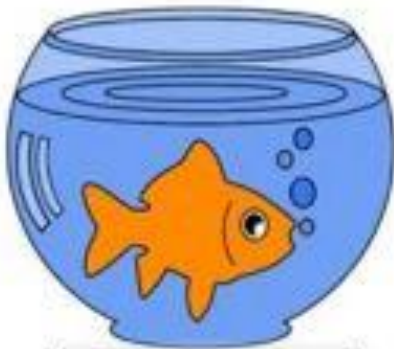
## ALIŞTIRMA ZAMANI:

Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini altlarına yazalım.



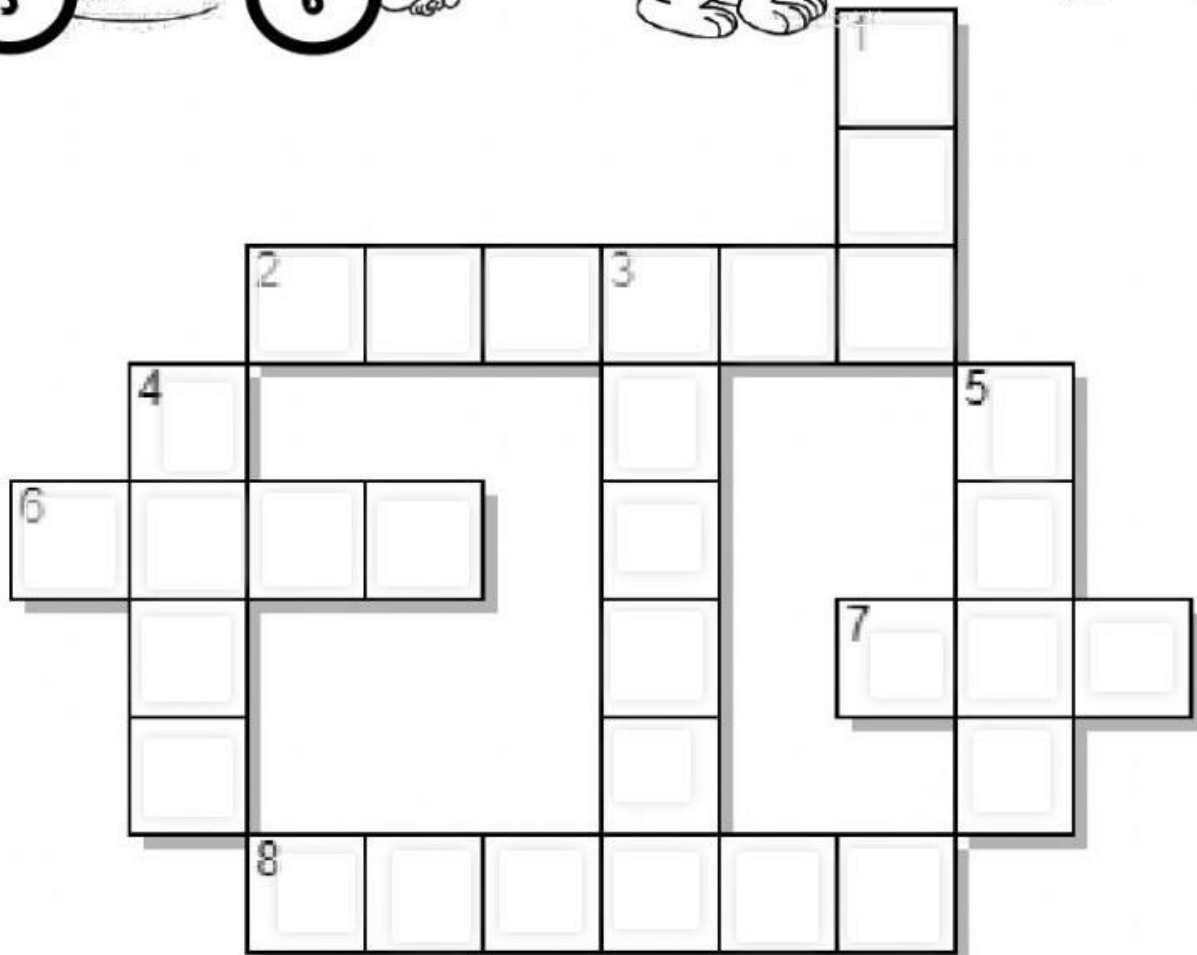
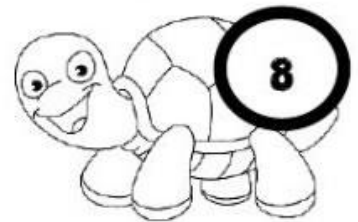
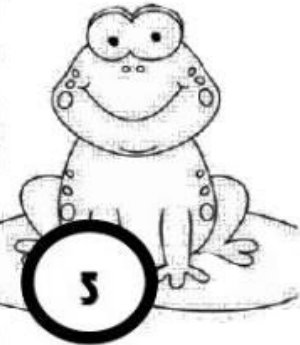
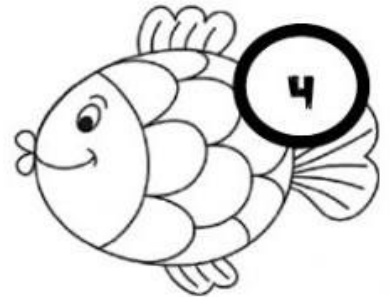
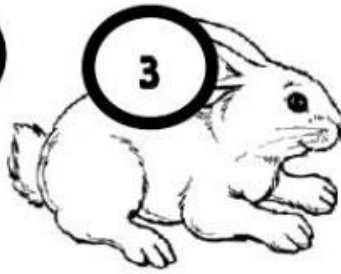
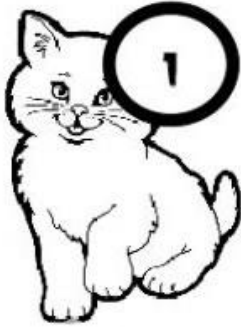
# WHERE? Nerede ?

## in-on-under



# PETS

Solve the puzzle



# PETS

Find the words

S	S	F	R	O	G	I	M	P	Y
G	O	Y	E	V	M	Z	Q	S	F
O	A	T	R	D	J	R	V	I	D
Y	S	U	K	F	M	A	T	J	C
J	W	R	S	I	I	B	O	P	Y
S	X	T	J	S	T	B	B	A	H
H	V	L	C	H	I	I	I	R	G
H	S	E	B	D	M	T	R	R	D
D	O	G	O	V	G	F	D	O	D
T	C	A	T	Z	F	H	Y	T	C

cat

parrot

dog

bird

rabbit

frog

fish

turtle

# How many?



1. How many dogs are there?

2. How many turtles are there?

3. How many birds are there?

4. How many cats are there?

5. How many rabbits are there?

6. How many fish are there?



# Pets



Match the words with the pictures.

CAT

PARROT

TURTLE

FISH

BIRD

FROG

RABBIT

DOG



Answer the questions.



What is this?

This is a



What is this?

This is a



What is this?

This is a



What is this?

This is a



What is this?

This is a



What is this?

This is a

**B**

Match and write.

Eşleştir ve yaz.

**1** Rab

sh

**2** Fi

g

**3** Bi

le

**4** Fr

rot

**5** Ca

bit

**6** Do

rd

**7** Par

og

**8** Turt

t



# pets

Drag and drop.

cat

rabbit

dog

parrot

bird

frog

turtle

fish



1.....



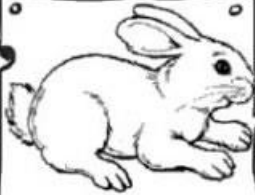
2.....



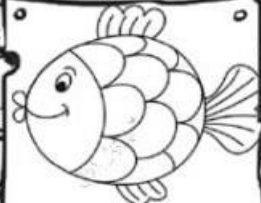
3.....



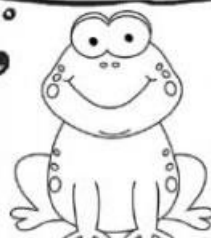
4.....



5.....



6.....



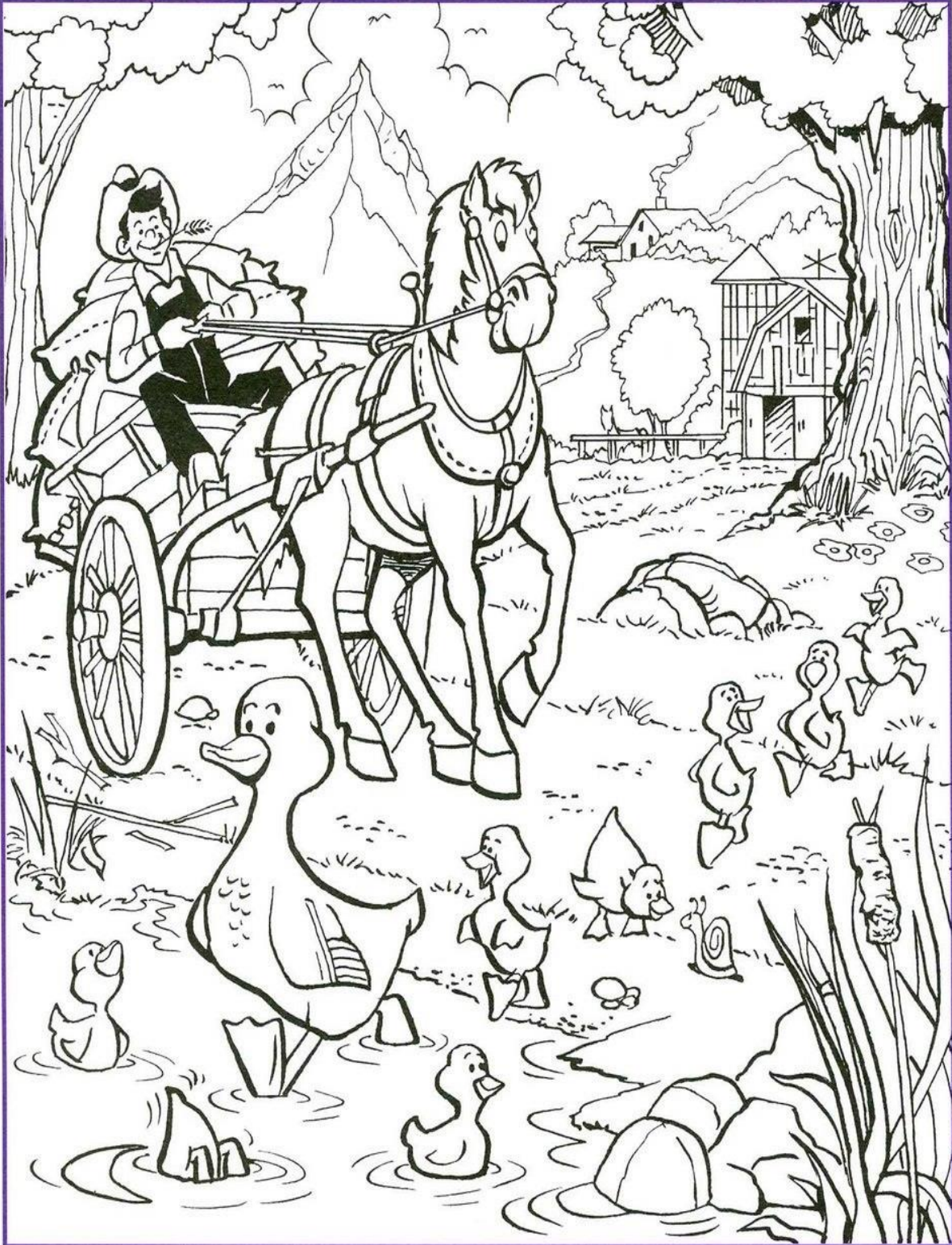
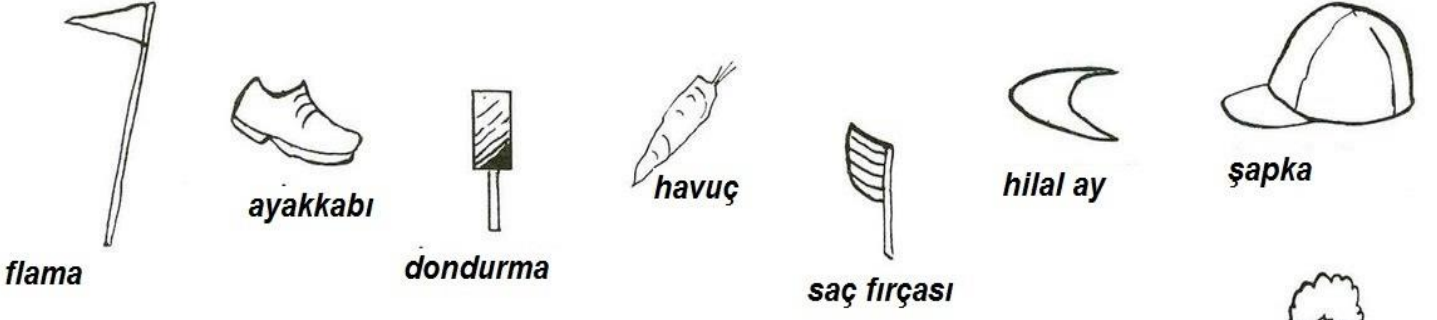
7.....



8.....



# Kayıp eşyaları resimde bulalım



tatlı



fırça



çatal



mum



külâh dondurma